**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №64»**

Конспект занятия по математике

(старшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Арсентьева Мария Сергеевна*

**Тема:** «Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе бумаги, логическая задача на анализ и синтез»

**Цель:** Продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение. Учить читать запись. Закреплять умение составлять число 10 из

двух меньших. Закрепить понятия «левый верхний / нижний угол », « правый верхний / нижний угол», «середина листа». Учить решать логические задачи на анализ и синтез. Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.

**Ход ООД:**

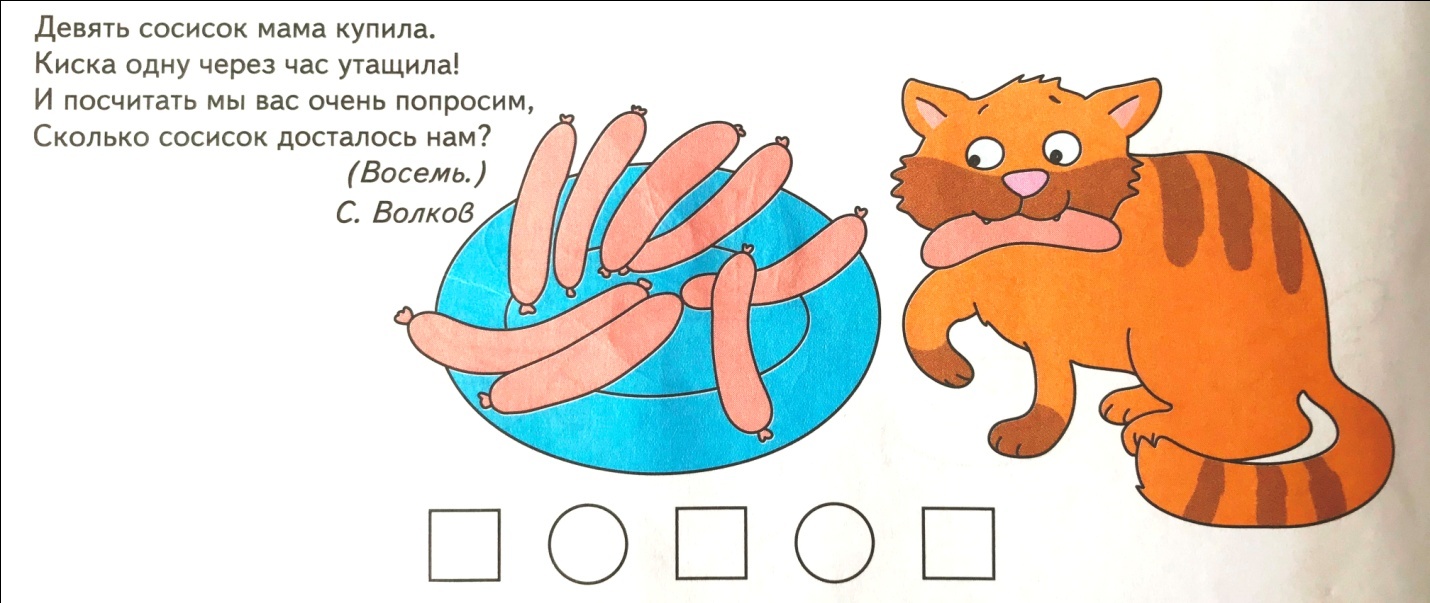
**Игра: «Отгадай загадку»**

Девять сосисок мама купила,

Кошка одну через час утащила.

И посчитать мы вас очень попросим,

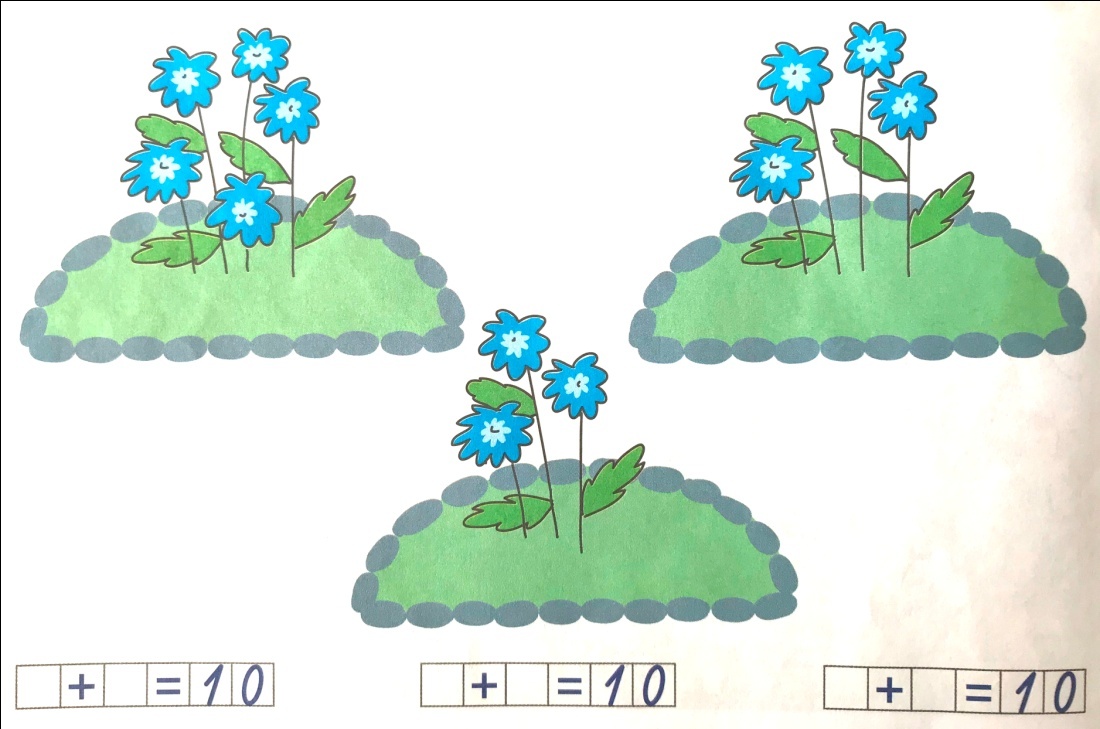
Сколько сосисок осталось нам ? (восемь).



Предложить ребенку записать решение и прочитать запись. ( 9-1=8

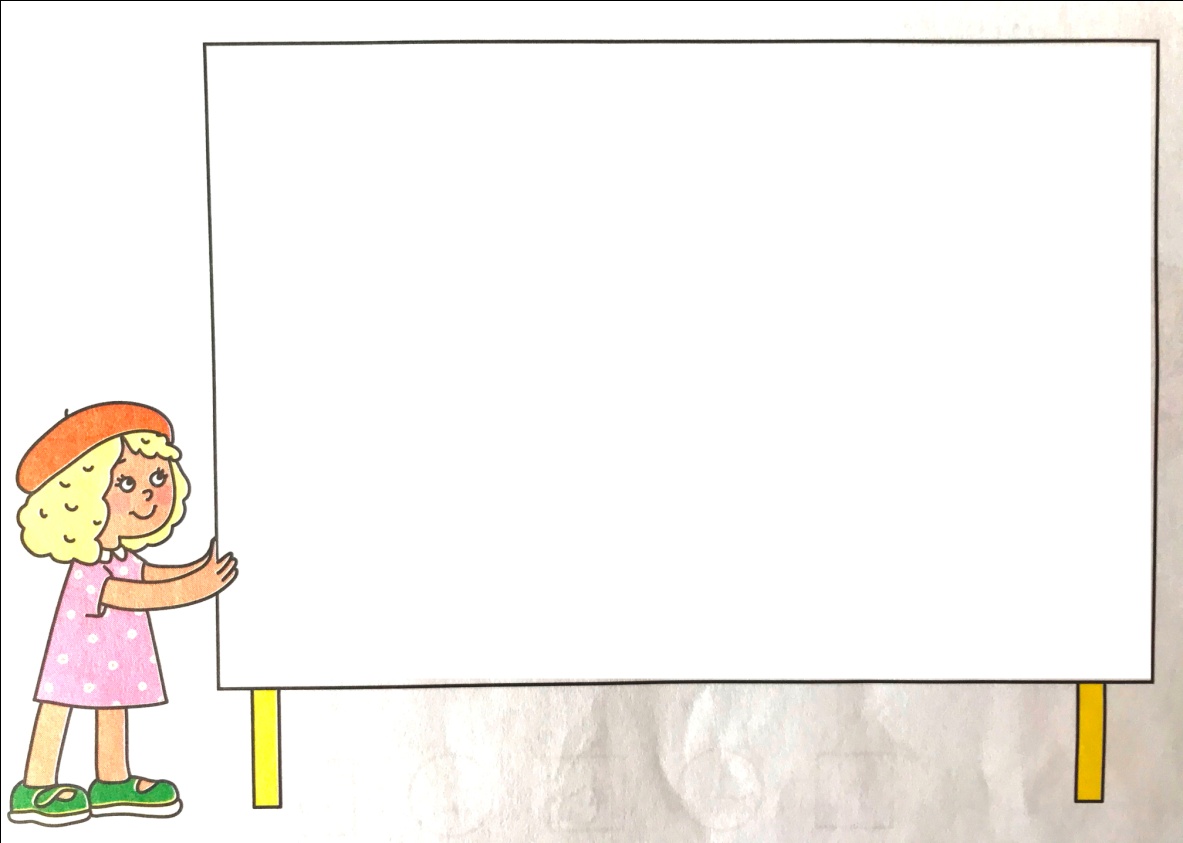
**Игра: « Дорисуй цветы»**

Предложить ребёнку посчитать цветы на клумбах и в первых квадратах записать, сколько цветов на клумбе, а во вторых квадратах – сколько нужно дорисовать, чтобы цветов стало 10. Прочитать записи.



**Игра : « Рисуем картину»**

Предложить ребенку нарисовать картину, на которой в левом верхнем углу – солнце, в правом верхнем – облако. В левом нижнем углу – дом, а в правом нижнем – ёлочка. В середине (в центре) попросить нарисовать, что захочет.



**Игра: « Найди и закрась»**

Рассмотреть рисунки, ответить на вопросы.

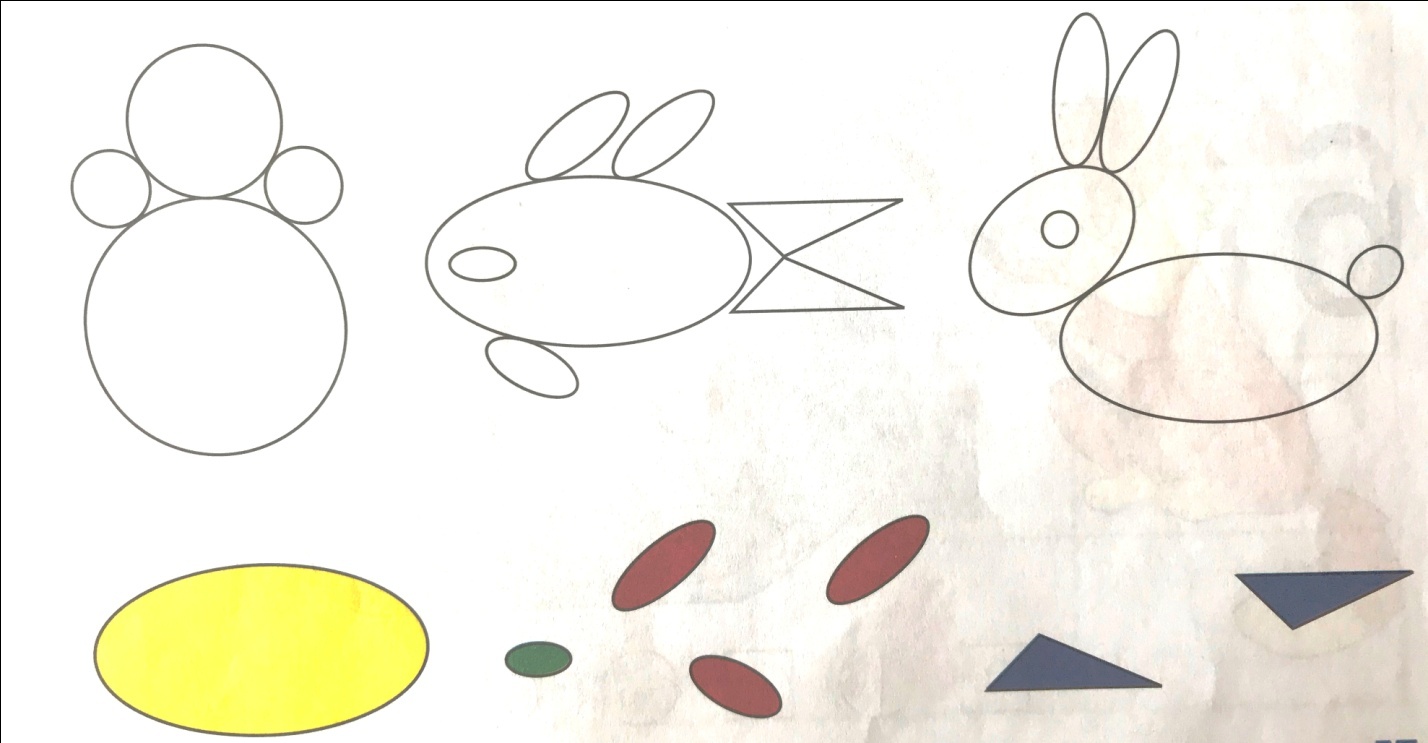
Из каких геометрических фигур состоит неваляшка? (из кругов: большого, поменьше и маленьких ).

Из каких геометрических фигур состоит заяц? (из пяти овалов и одного круга )

Из каких геометрических фигур состоит рыбка? (из пяти овалов и двух треугольников ).

Предложите раскрасить только тот предмет, который составлен и нарисован внизу геометрических фигур.

Какой предмет закрасили и почему? (закрасили рыбку, т.к. только она состоит из пяти овалов и двух треугольников).



**Физминутка: « Слушай – делай»**

Ребёнок выполняет движения по инструкции взрослого. Например,

- подними руки вверх, опусти вниз

- повернись налево / направо

- сделай три шага вперед / назад

- покажи правую руку

- покажи левое ухо и т.п.

**Задание:** Вспомнить время года, названия всех весенних месяцев.

Как называется первый месяц весны? (март)

Загадать загадку:

В ночь мороз, с утра – капель.

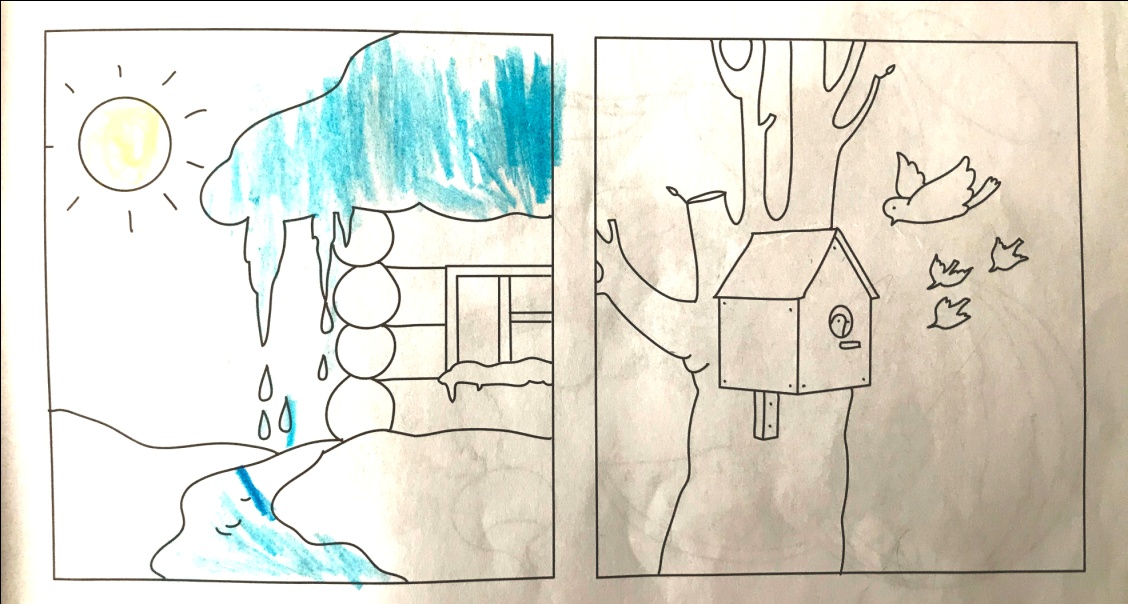
Значит, на дворе - …… (апрель).

Уточнить, что апрель – второй по счету весенний месяц.

Рассмотреть картину и раскрасить только ту, на которой изображён апрель.

Какой месяц наступит после апреля? (май)

Май какой по счету весенний месяц? (третий)



**Игра: « Дорисуй правильно»**

Вопросы и задания:

- сколько в аквариуме червячков? (3)

- какая цифра написана справа?

- нарисуйте столько червячков, чтобы их стало 6

- сколько червячков дорисовали? ( три)

- составьте задачу, запишите и прочтите решение.

