Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Конспект**

открытого логопедического занятия с группой детей ОНР

Тема: **«В школе будущих космонавтов»**

(для методического объединения учителей-логопедов ДОУ Рузаевского муниципального района)

Учитель- логопед

Хрякова Н.А.

Рузаевка 2017

Цель: Расширить и закрепить знания детей о космосе, развивать связную речь

**Задачи:**

* Уточнить и расширить знания детей о космосе;
* Составлять из букв разной величины слово космос;
* Активизировать словарь по данной теме;
* Совершенствовать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными ответами;
* Подбирать слова- признаки;
* Закрепить умение отвечать на вопросы кто?, что? полным ответом;
* Упражнять в составлении предложений с предлогом на;
* Подбирать родственные слова;
* Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений с союзом потому что;
* Упражнять в согласовании числительных с существительными;
* Связно рассказывать о планете Земля, и о Солнечной системе;
* Развивать моторику и координацию движений у детей;
* Использовать элементы Су-Джок терапии при проведении динамической паузы;
* Развивать навыки речевого общения детей друг с другом и педагогом;
* Развивать зрительное восприятие, память, воображение, мышление;
* Закрепить навыки чтения слов, предложений;
* Вспомнить правила о написании слов и предложений;
* Воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете; чувство гордости и уважения к космонавтам;
* Формировать навыки взаимодействия и самостоятельности у детей;
* Развивать связную речь: составлять связный рассказ о космосе с опорой на таблицу.

**Предварительная работа:** беседа о космосе, чтение и заучивание стихов, чтение рассказов о космосе, отгадывание загадок, рассматривание фотографий, картинок на тему космос.

**Оборудование:** интерактивная доска**,** презентация, конверты с буквами по количеству детей, шарики Су-Джок на каждого ребенка, указка.

**Ход занятия.**

1**. Организационный момент.** (Дети заходят в зал)

Логопед: Скажем друг другу слова приветствия. (Егор, я очень рада тебя видеть в этот солнечный, весенний день и т.д. передавая мяч)

Логопед**:** Молодцы! А теперь, садитесь на свои места.

**2. Сообщение темы занятия**

Логопед: Ребята у каждого из вас на столе конверт с буквами. Расположите буквы по порядку от самой большой к самой маленькой. Когда вы прочитаете слово, то узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Дети: Космос!

Логопед: Верно.

Логопед: Мы сегодня будем говорить о космосе. Уберите буквы в конверт, положите конверт на край стола/

Логопед: Я приглашаю вас в школу будущих космонавтов. Произнесите волшебные слова: Раз, два, три – улыбнись,

В школе будущих космонавтов окажись.

**3. Беседа о космосе, о первом космонавте** **Ю.А. Гагарине** Логопед: Ребята мы попали в космическую школу.

Сядьте правильно – ноги поставьте ровно, выпрямите спину, руки положите перед собой. Первое задание. Отвечайте на мои вопросы.

Логопед: Что такое космос? (Космос – это пространство вокруг нашей планеты, которая называется Земля. В космосе много планет и звезд, нет воздуха и очень холодно.)

Логопед: Кто такие космонавты?

Логопед: Зачем космонавту скафандр? (Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода в космосе. В скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом. )

Логопед: Каким должен быть космонавт? (Смелым, здоровым и т.д.) Логопед: Молодцы!

Логопед: Назовите первого космонавта побывавшего в космосе. ( Юрий Алексеевич Гагарин. Он полетел в космос 12 апреля на космическом корабле «Восток-1» )

Логопед: Какой праздник мы отмечаем в память об этом событии? («День космонавтики»)

Логопед: Кого мы поздравляем в этот день? (Мы поздравляем летчиков- космонавтов, ученых, инженеров, конструкторов которые создают ракеты, космические корабли, спутники) Логопед: Верно.

**4. Игра** **«Подбери признаки»**

Логопед: Подберите слова-признаки

Логопед: Космонавт какой? (Смелый, выносливый, сильный)

Логопед: Звезда какая? (Далекая, мерцающая, красивая)

Логопед: Ракета какая? (Быстрая, красивая, космическая)

Логопед: Солнце какое? (Яркое, горячее, лучистое.)

Логопед: Вы справились с заданием.

**5. Составление предложений с предлогом на о глобусе.**

Логопед: Что такое глобус?

Дети: Глобус – это модель нашей Земли

Логопед: Что обозначено на глобусе зеленым цветом?

Дети: леса, луга

Логопед: Что обозначено на глобусе синим цветом?

Дети: Вода – моря, океаны.

Логопед: Что обозначено на глобусе коричневым цветом?

Дети: Суша, земля, горы .

Логопед: Все верно.

**6. Задание от инопланетянина**  (составление рассказа о планете Земля) Логопед: Пришло сообщение от жителя далекой планеты. Вот что он пишет:

Дорогие ребята ! Я иных миров селянин, добрый инопланетянин Расскажите мне друзья о вашей планете Земля.

Логопед: Расскажите о планете Земля. ( Планета Земля это наш дом. Планета Земля находится в космическом пространстве, в Солнечной системе. Из космоса планета Земля выглядит как большой шар голубого цвета.)

Логопед: Расскажите стихотворение о планете Земля, которое мы учили.

Наша планета Земля  
Очень щедра и богата  
Горы леса и поля – дом  
Наш родимый ребята!  
Будем мы беречь планету  
Другой такой на свете нету

Логопед**:** Молодцы.

**7. На что похож шарик Су-Джок?** (составление предложений) Логопед: У вас на столах лежат шарики Су-Джок. На что они похожи? (Шарики Су-Джок похожи на звездочки и планеты)

Логопед: На что похож шар красного цвета?

Дети: Шар красного цвета похож на планету Марс

Логопед: На что похож шар синего цвета?

Дети: Шар синего цвета похож на планету Земля.

Логопед: На что похож шар желтого цвета?

Шар желтого цвета похож на Солнце

**8. Физминутка.** «В руки шарики возьмем» (С использованием элементов Су-Джок терапии)

В руки шарики возьмем и немного отдохнем. (Сжимают шарики в ладонях)

Раз- присели, два- присели (Шарики в кулачках, приседают)

И руками повертели (Движения по тексту)

И покажем, затем- спрячем, (Руки вперед, ладони с шариками раскрыть)

И на двух ногах поскачем. (Шарики в кулачках, прыжки)

На носочки встанем и до звезд достанем. (Движения по тексту)

Раз, два, три, четыре, пять, было весело играть. (Шарики в кулачках, маршируют)

**9. Подбор родственных слов и словарная работа.**

Логопед: Это наш космический корабль, чтобы войти на него нужно выполнить задание.

* Подберите родственные слова к слову **космос** (космонавт, космодром, космический, космонавтика)
* Подберите родственные слова к слову **звезда** (звёздочка, звёздное, созвездие, звездочёт, звездопад)

Логопед: Что такое созвездие?

Логопед: Приготовьтесь, мы улетаем.

**10. Беседа о Солнечной системе.**

Логопед: Мы с вами в открытом космосе. Нас окружают звезды и планеты. Логопед: Сколько планет в Солнечной системе? (Девять планет. Все планеты вращаются вокруг Солнца по своей орбите, т.е. по своему кругу.)

Логопед: Назовите планеты Солнечной системы. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

Логопед: Что вы знаете о Солнце? (Солнце - это не планета, а огромная, огненная звезда. Солнце согревает нашу Землю. Если бы не было Солнца, то не было бы жизни на нашей планете. )

Логопед: Молодцы!

**11. Чтение и закрепление правила о написании названий планет**.

* Марс
* У-ран
* Зем-ля
* Плу-тон
* Са-турн
* Неп-тун
* Ве-не-ра
* Ю-пи-тер
* Мер-ку-рий

Логопед: Почему слова, которые мы прочитали, написаны с большой буквы? (Названия планет пишутся с большой буквы)

Логопед: Правильно.

**12. Игра «4-ый лишний» (**Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений с союзом потому что)

Логопед: Внимание, нужно выполнить задание. Назовите картинки, найдите лишнюю. (у доски)

Земля, Сатурн, Солнце, Марс

Лодка, ракета, луноход, спутник

Логопед: Все верно.

**13. Игра «Посчитай-ка»** (Упражнять в согласовании числительных с существительными.)

* Посчитайте космические луноходы (1, 2, 3, 4, 5)
* Посчитайте смелых космонавтов (1, 2, 3, 4, 5)

Логопед: Молодцы, справились!

**14. Чтение предложения. Закрепление правил.**

Логопед: Пришло новое сообщение от доброго инопланетянина. Прочитайте предложение.

Дети: Ре-бя-та, вы мо-лод-цы.(читают)

Логопед: Что такое предложение? Как пишется предложение? (дети отвечают)

**15. Составление связного рассказа о космосе.**

Логопед: Нужно выполнить последнее задание. Составьте рассказ о космосе по картинкам. (2-3 ребенка составляют рассказ у доски)

* Ю.А. Гагарин
* Ракета
* Космонавт в космосе
* Планета Земля
* Солнечная система
* Праздник

Логопед: Наше обучение в школе будущих космонавтов подошло к концу. Раз, два, три – улыбнитесь,

В детском саду окажитесь.

16. Итог занятия.

Логопед: Ребята, подойдите ко мне. Вам понравилось занятие? Что именно вам понравилось? Какое задание вам понравилось больше остальных?

Логопед: Вот и занятию конец, а каждый из вас умница и молодец!

А на память о нашем занятии добрый инопланетянин дарит вам свои фотографии.

Спасибо, ребята. Занятие окончено. Можете идти в группу и отдыхать.