**Конспект НОД по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе на тему: «Кому нужна вода».**

Программные задачи: Обобщить и уточнить знания детей о воде, её состояниях, превращениях.

Познакомить детей с круговоротом воды в природе, с явлением кислого дождя,  который  получается от загрязнённого воздуха.  Уточнить знания детей о свойствах воды.

Формировать понятие о том, что вода – это бесценный дар природы, который  нужно сохранять.

Она нужна всем живым существам: растениям, животным, человеку.

Развивать память, выразительность, логическое мышление, познавательный интерес к исследовательской работе.

Воспитывать осознанное бережное отношение к воде.

Обобщить и активизировать словарный запас детей (планета Земля, ледники, пустыня); называть пословицы и поговорки о воде.

Материал:

Кукла  капелька, горячая вода, две пол-литровых банки, (одна пустая, одна со снегом) лёд, стекло, восемь картинок со свойствами воды, схема «Круговорот воды в природе», рассказ «Что такое кислый дождь?», глобус, стихотворение С. Погореловского «Кап-кап-кап, конфеты».

Ход занятия.

Воспитатель показывает глобус.

- Что это? (глобус)

- Что глобус изображает? (землю)

- Чем покрыта большая часть Земли? (водой)

- Как вы думаете где живёт вода? (в озёрах, реках, морях, океанах, ледниках, пудах)

Воспитатель:

- Вода самое распространённое на земном шаре вещество. Но распространена она неравномерно. Есть места, где воды очень много.

- Как вы думаете, где больше воды на земном шаре? (в океанах, ледниках)

Воспитатель:

- Есть места, где воды очень мало.

- Кто знает, как называется эта часть земного пространства? (пустыня)

Воспитатель:

- Вспомните, что делает вода? (бежит, течёт, движется, журчит, льётся, бурлит)

- Какая она? (прозрачная, чистая, жидкая)

- Кому она нужна? (всему живому)

- Зачем она растениям? (чтоб расти)

- Как они её получают? (выпадают осадки, люди поливают)

- Нужна ли вода животным?

- Где они её берут? (из рек, озёр, водоёмов)

- Нужна ли вода человеку?

- Что он с ней делает? (пьёт, стирает, готовит, моется)

Воспитатель:

- Какие пословицы и поговорки вы знаете о воде?

**Пословицы:**

- Вода и мельницу ломает.

- Вода и землю точит, и камень долбит.

- Вода своё возьмёт. У воды нос остер.

- Много снега, много хлеба.

- Много воды, много травы.

- Невеличка капля, а камень долбит.

- Вода путь найдёт.

- Вода – краса всей природы!

Воспитатель:

-Ребята, зимой мы с вами рассматривали снег.

- Какой он? (мягкий, холодный, мокрый, пушистый)

- А какой лёд? (твёрдый, прозрачный, холодный)

- Что же произошло со снегом и льдом весной? (растаяли)

- Почему они растаяли? (стало греть солнце, стало тепло)

Воспитатель:

- Значит снег и лёд тоже вода, только в твёрдом состоянии.

- Какая вода? (прозрачная, жидкая, чистая)

Воспитатель:

- А сейчас давайте поговорим о свойствах воды (воспитатель показывает картинки, а ребёнок называет какое свойство воды изображено).

1) нет запаха

2) нет вкуса

3) нет цвета

4) даёт жизнь живому

5) принимает форму сосуда, в которой находится

6) вода испаряется

7) снег и лёд тоже вода

8) пар это тоже вода

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, эту воду, которая получилась из снега я перелью в чайник. (п. воспитателя на кухне кипятит чайник).

А мы пока поиграем в игру «Маленькие человечки». У меня три человечка: один – лёд, у него руки в стороны, твёрдый человек, один – вода, он  с опущенными руками, жидкий человечек, а один – пар, руки подняты вверх, газообразный человек. Если я покажу человечка – льда, вы крепко возьметесь за руки, превратитесь в лёд, если покажу человечка – воду, то вы руки поднимаемся вверх, а когда нас становится много, мы превращаемся в облако. Дальше мы путешествуем вместе с ветром. Потом мы сможем пролиться с дождём на землю. И собравшись в ручейки снова вернуться в реку.

Капелька: Вы видите, моё путешествие сделало целый круг. Это и называется «Круговорот воды в природе».

Воспитатель:

- Капелька, а наши ребята знают стихотворение про воду:

«Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг?

Снимет грязь с лица и рук.

Без него не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего мы скажем прямо, человеку умирать?

Что бы лился дождик с неба,

Что б росли колосья хлеба,

Что бы плыли корабли,

Что б варились кисели,

Что бы не было беды –

Жить нельзя нам без воды.»

Воспитатель:

- Для чего же нам была нужна вода? Скажите коротко? (для жизни).

Капелька: Ребята, а кто знает «Что такое кислый дождь?» А хотели бы узнать?

Капелька читает рассказ «Что такое кислый дождь». (по ходу рассказа показывает на глобусе Балтийское море, Швецию).

Вопросы по рассказу:

- Что такое «кислый дождь?» (это дождь  в котором присутствует серная кислота)

- От чего он получается? (серная кислота появившаяся от дыма фабрик и заводов поднимается вверх и соединяется там с дождём)

- Кому он вреден? (людям, растениям, животным)

- Откуда берётся дым в воздухе? (с фабрик и заводов)

- Что надо делать, что бы «кислых» дождей не было? (ставить фильтры на трубы заводов)

Капелька: Ребята, а как вы можете беречь воду? (не открывать много кран, что бы сильной струёй не бежала вода, закрывать плотно кран, что бы вода не капала, следить  что бы вода не лилась напрасно; если кран испортился, во время вызвать водопроводчика, чтобы он починил, не мыть грязную обувь в раковине, не засорять реки, пруды, атмосферу и т.д.)

Капелька: Послушайте, о чём говорят капельки воды в стихотворении

 С. Погореловского  «Кап-кап-кап»

«Родник, ручей ослаб,

А мы из крана кап-кап-кап

Мелеют реки и моря,

Не тратьте воду зря-зря-зря.

А то пройдёт не много лет,

И нет водицы – нет-нет-нет»

Капелька: Ребята, я очень рада, что побывала у вас на занятии. А теперь мне пора уходить. Я надеюсь, что вы всегда будете беречь и экономить воду.

Капелька прощается с детьми и уходит.

Воспитатель:  Давайте и мы прочитаем строчки из стихотворения С. Маршака «Берегите воду», что бы помнить, как бережно надо относиться к воде.

«Бережливым будь с водой!

Шевельни опять рукой

И как только воду взял,

Хорошенько кран закрой.»

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо занимались, узнали много интересного о воде. И Капельке очень понравилось, она оставила вам конфеты, что бы угостить вас.

Угощение конфетами.