Тема : «На прогулке с язычком» (автоматизация звука Р в слогах и словах)

Программное содержание:

- закрепление произношения звука Р в слогах,словах , предложениях

-развитие фонематического слуха и восприятия

- развивать память и внимание

- воспитывать интерес к готовности к обучению в школе

Оборудование: предметные картинки ,кроссворды, цветок, мишка ,разрезная азбука.

Методические приемы:

*1.Организационный момент.*

\_Здравствуй Катюша, посмотри сколько у нас сегодня гостей на занятии.

.Поздоровайся с гостями.

- А занятии у нас будет необычное. А начнем с того что,мы вместе с твоим язычком отправимся на прогулку. А чтобы нам не было скучно погуляем вместе со звуком Р.

\_Ты готова? Ну в тогда в путь.

*2.Артикуляционная и дыхательная гимнастика.*

\_А чтобы нам весело гулялось ,сделаем зарядку для язычка.

-Какие твои любимые упражнения? («Маляр»,Качели»,»Гармошка»,»Лошадка»,»Барабанщики»)

\_Ой, посмотри ,а это наша клумба .Какой красивый цветок вырос

Давай понюхаем его, как он приятно пахнет Вдох – носом,выдох-ртом,Молодец!

*3.Развитие фонематического слуха и восприятия и внимания.*

-Пришли мы на красивую полянку .И нашему язычку здесь очень понравилось .И он решил отдохнуть.Отдыхает язычок и и вдруг слышет:

-Зашелестел ветерок листочками деревьев :ш ш шш ш

-Застрекотал кузнечик: ч чччччччч

-Пролетел жук: жжжжжжж

- Пролетел самолет :рррррррр

*4.Автоматизация звука в слогах и словах*

- И захотел он поиграть в игру «Эхо»

Ар-ар-ар ар-ар-ар

Ор-ор-ор ар-ур-ар

Ры-ры-ры

Ру-ру-ру Рак,рама.рука,ракета,роза,ветер.катер.

*5.Физкультминутка*

-А теперь на прогулку хотят пойти наши пальчики

1,2,3,4,5-вышли пальчики гулять

1,2,,4,5- в домик спрятались опять.

*6..Автоматизация звука Р в словах и предложениях.*

-Пошли мы дальше, идем.идем а на опушке …

Посмотри кто здесь сидит? Правильно, это же косолапый мишка. Что-то он грустный ,что с ним случилось?-Здравствуй Мишка,почему ты сегодня такой грустный?

\_Я был сегодня в школе и мне там задали уроки, с которыми я не смогу справиться.

-Помоги мне пожалуйста.

1Задание. -нужно отобрать те картинки в названии которых ест звук р

2.Задание.-по картинкам определит место звука Р в словах

3.Задание.- решить кроссворд

4.Задание.-составить предложения

*7..Итог занятия .Оценка деятельности.*

Большое спасибо Катюша, ты справилась со всеми заданиями. И правильно произносила звук Р. После детского сада ты пойдешь в школу. Умница.

- Тебе понравилась наша прогулка ?

Молодец!