Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида»
Е.И. Фадейкина
Приказ № 103 от 27.05.2022г

**Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год**
**о деятельности МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»**

**1.** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 комбинированного вида» находится на балансе Администрации городского округа Саранск. Расположен по адресу:
Корпус 1 ул. Косарева, д.27,
Корпус 2 ул. Сущинского, д. 13,
Корпус 3 ул. Сущинского, д. 2, в непосредственном окружении жилых домов.
МАДОУ «Детский сад №82» функционирует:

| Виды групп | Количество групп |
|---|---|
| **1 корпус** | **9** |
| Первая младшая группа | 1 |
| Вторая младшая группа | 2 |
| Средняя группа | 1 |
| Старшая группа | 2 |
| Подготовительная группа | 2 |
| **Группы компенсирующей** | **1** |
| ОНР, из них: | |
| 1-й год обучения старшая группа | 1 |
| **2 корпус** | **11** |
| Первая младшая группа | 2 |
| Вторая младшая группа | 2 |
| Средняя группа | 2 |
| Старшая группа | 2 |
| Подготовительная группа | 3 |
| **3 корпус** | |
| Первая младшая группа | 1 |
| Вторая младшая группа | 2 |
| Средняя группа | 1 |
| Старшая группа | 1 |
| Подготовительная группа | 2 |
| **итого** | **27** |

Списочный состав - 664 ребенка;

**1.1. Основные задачи деятельности МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» в 2021-2022 уч.год.**

Основными целями нашего дошкольного учреждения является:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, создавая необходимые условия.
- Совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий.
- Продолжение работы по взаимодействию с родителями с применёнием инновационных подходов.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году решал следующие задачи:

1. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, общей культуры, формирование предпосылок познавательной деятельности.
2. Совершенствовать оздоровительную модель ДОО, реализация которой будет способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
3. Разработать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров, направленную на формирование успешной, социально-адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей.

4. Развивать конкурентоспособную позитивную имиджевую политику ДОУ через эффективное взаимодействие детского сада с другими социальными институтами.

Поставленные задачи реализовались посредством следующих педсоветов:

1. «Анализ проделанной работы за летний оздоровительный период».
2. «Формирование связной речи детей: проблемы, пути решения».
3. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».
4. «Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками».
5. «Подведение итогов. Анализ проделанной работы за учебный год. Утверждение плана на летний оздоровительный период».

Активное участие в подготовке и проведении педсоветов приняли воспитатели: Попкова Ю.А., Мадеева О.С., Долгова Т.В., Пакскина И.В., Ларькина И.А., Готина Е.В., Сизова М.В., Сокорова Л.В. и другие специалисты. Все выступления отличались продуманным содержанием, полезными советами, опытом работы.

Осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Готовность групп к новому учебному году», «Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни», «Развитие речи и формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».

Проведены открытые занятия, контрольно-учетные по всем областям ФГОС.

Проведены консультации по темам: «Работа ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков правильного поведения на улицах города», «Значение подвижных игр в формировании и укреплении здоровья детей дошкольного возраста», «Проблемы коммуникативного общения детей дошкольного возраста», «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем.»

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить

качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате удалось: систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество реализации образовательного процесса по развитию речи и коммуникативному общению и художественному творчеству на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

## 1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

### 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В МАДОУ созданы все условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально–результативной организации образовательного процесса.

Групповые комнаты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались

ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительная деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений.
- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.
- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию м узыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкал ьно-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразны е атрибуты.
- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В здании МАДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет и библиотека, в них представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для

успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет;

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;
- физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;
- кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями, компьютерной техникой;
- кабинет учителя-логопеда. Кабинет оснащен необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями, компьютерной техникой;
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём; моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания;
- прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.
- прогулочные участки с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;
-спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием для игры детей в баскетбол и волейбол. На территории ДОУ расположена спортивная полоса препятствий;
-цветник;
- огород;
- экологическая тропа.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

### 1.2.2.Кадровый потенциал

| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих | | | % Аттестованных педагогов от общего количества |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности | |
| 65 | - | 43 | 15 | 0 | 89% |

| Образование | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---|---|---|
| Высшее | 56 | 86 % |
| Среднее специальное | 9 | 14 % |

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

| Категория | Количество педагогов |
|---|---|
| Высшая | 2 |
| Первая | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 |

### 1.4.Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | Кол-во слушателей |
|---|---|---|
| Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС», в объеме 108 часов. «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» | Декабрь 2021 г. | 33 |

## 2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Группу компенсирующей направленности МАДОУ посещают дети с заключением МУ «ТПМПК»:

Парциальная недостаточность вербального компонента деятельности - 13 детей.

Парциальная недостаточность когнитивного компонента деятельности – 1 ребёнок.

Фрагментарная недостаточность познавательной деятельности -1 ребёнок.

Познавательное развитие соответствует возрасту. -3 ребёнка.

Познавательное развитие в границах возрастной нормы – 10 детей.

ОНР-II -2 ребёнка.

ОНР-III -12 детей.

Дизартрический компонент -9 детей.

2.2. Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности -14 человек.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образование/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Методическое обеспечение:

- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать. 3 альбома
- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР. 4 альбома

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

В МАДОУ созданы условия для беспрепятсвенного доступа детям с ОВЗ.

## 3. Дополнительное образование

| № | Наименование доп.программы Руководитель | Количество детей,посещающих кружок | Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты |
|---|---|---|---|
| **1** | «Знайка» - Веденькина С.Н. | 15 | 18.01.22-НОД «Домашние птицы»<br>11.05.22 –НОД «Поездка в Простоквашино» |
| **2** | «Крепыш» - Чужайкина М.В. | 10 | 20.01.22-НОД «Ловкие ребята»<br>13.05.22 –НОД «Платочки» |
| **3** | «Семицветик» - Моисеева В.И. | 21 | 18.01.22-НОД «Золушка»<br>11.05.22 –НОД «Составь радугу» |
| **4** | «Умелые ручки» - Долгова Т.В. | 21 | 19.01.22-НОД «Золушка»<br>13.05.22 –НОД «Составь радугу» |
| **5** | «Мультяшки» - Федяева О.С. | 23 | 19.01.22-НОД «Зимние забавы»<br>12.05.22 –НОД «Наш мультфильм» |
| **6** | «Колорит» - Пакскина И.В. | 23 | 20.01.22-НОД «Сказочная птица»<br>13.05.22 –НОД «Украшение элементов национального костюма орнаментом» |
| **7** | «Грамотейка» - Кунева Н.В. | 20 | 18.01.22-НОД «Закрепление пройденного (гласные и согласные буквы)»<br>11.05.22 –НОД «Слова, обозначающие признак предмета» |
| **8** | «Почемучки» - Мадеева О.С. | 27 | 18.01.22-НОД «Эта волшебница вода»<br>11.05.22 –НОД «Шоу фокусников» |
| **9** | «Эврика» - Попкова Ю.А. | 27 | 19.01.22-НОД «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 12.05.22 –НОД «Математический КВН» |
| **10** | «Мир сенсорики» - Мотина В.А. | 12 | 18.01.22 - НОД «Снежинки»<br>11.05.22 –НОД «Сказочная поляна» |
| **11** | «Азбука безопасности» - Пиксайкина О.В. | 29 | 20.01.22-НОД «Осторожно! Полезные и опасные»<br>14.05.22–НОД «Солнце, воздух и вода» |
| **12** | «Тяштене» - Панкратова О.Н. | 17 | 18.01.22-НОД «Мордовские посиделки»<br>11.05.22 –НОД «Цвети, мой край, Мордовия моя!» |
| **13** | «Буковка» - Степаневская Л.В. | 17 | 19.01.22-НОД «Звуковой анализ слов»<br>12.05.22 –НОД «Ребусы, загадки, чтение» |
| **14** | «Сказочная страна» - Ахметова Н.Г. | 21 | 18.01.22-НОД «Театральная игра»<br>11.05.22 –НОД «Репка» |
| **15** | «Смешарики» - Аброськина Г.Р. | 21 | 20.01.22-НОД «Воздушные шары»<br>14.05.22–НОД «Цветные кубики» |
| **16** | «Природа и художник» - Ларькина И.А. | 12 | 19.01.22-НОД «Чудесные платки»<br>12.05.22 –НОД «Домовые мыши» |
| **17** | «Родничок» - Меркушина Н.Н. | 12 | 20.01.22-НОД «Традиции моей семьи»<br>14.05.22–НОД «Малая Родина» |
| **18** | «Смышленок» - Трофимова Е.Н. | 24 | 19.01.22-НОД «Чудесный мешочек»<br>12.05.22 –НОД «Сделаем кукле бусы» |
| **19** | «Веселые горошинки» - Ширманкина А.С. | 24 | 20.01.22-Отчетный концерт<br>14.05.22–Отчетный концерт |
| **20** | «Ритмическая мозайка» Яшкова Т.В.Раужина Т.Н. | 50<br>30 | Концерт для родителей 25.04.2021г. |
| **21** | «Волшебный английский» Гришенькина Г.И. | 20 | Сказка «Репка»<br>20.04.2021г. |
| **22** | «Юный артист» Левина Н.Н. | 27 | спектакль для детей ясельных групп «Приключения лягушонка Ква»<br>04.05.2021 |
| **23** | «Узнавайка» Федотова Н.В. | 25<br>27 | Открытое занятие для родителей «Умные игы»<br>18.04.2021 |
| **24** | «Читалочка» Холодова М.Н. | 39<br>34 | Квест – игра «По дорожкам алфавита»<br>28.04.2021 |
| **25** | «Занимательные цифры» Видманкина Т.Н. Гришенькина Г.И. | 28<br>23 | Открытое занятие «В царстве цифр»<br>21.04.2021 |
| **26** | «Эрзянь чи» Ефремова Н.Е. | 23<br>27 | Выступление на дне рождения тавлинской игрушки<br>27.04.2021 |
| **27** | «Арзяня» Чалдаева О.А. | 30 | Открытое занятие с элементами мастер-класса для родителей «Любимые игры бабушек»<br>14.04.2021 |
| **28** | «АРТ-декор» Сокорова Л.В. Елисейкина Ю.В. | 30<br>26 | Коллективный мастер-класс «Пасхальный перезвон»<br>17.04.2021 |
| **29** | «Здоровячок» Гордеева Г.Н. | 25 | Спортивное развлечение с родителями «Зов джунглей»<br>06.04.2021 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **30** | «Ритмическая мозаика» Мартынова К.Г., | 68 | «Веселые ребята» 17.05.2022 г. |
| **31** | «Весёлая азбука»Бакевич О.А. | 16 | «Путешествие в страну Буковия» 13.05.2022 г |
| **32** | «Весёлые пальчики» Шубникова В.В. | 23 | «Что подарит нам весна» 19.05.2022 г. |
| **33** | «Всезнайка» Зорькина Н.И. | 24 | «В гостях у зайки» 18.05.2022 г. |
| **34** | «Юный эколог» Тарасова Т.М., | 26 | Квест-игра «Сохраним мир вокруг себя» 12.05.2021 г. |
| **35** | «Волшебный карандаш» Лямзина Н.П. | 27 | «Удивительные штрихи» 18.05.2022 г. |
| **36** | Кружок мордовского языка (эрзя) «Тирень кель»Фомина М.Я., | 10 | «В гостях у Татюни» 17.05.2022 г. |
| **37** | «Веселый светофор» Слугина О.И., | 13 | Интеллектуальная игра «КВН» 16.05.2022 г. |
| **38** | Театральный «Сказка» | 23 | НОД «Мы – актеры» 12.05.2022 г. |
| **39** | «Цветная мозаика»Кудашкина О.А | 25 | «Необыкновенное путешествие» 12.05.2022 г. |
| **40** | «Говоруши»Савельева Е.Н. воспитатель | 25 | «Путешествие в страну сказок» 11.05.2022 г. |
| **41** | «Занимательная математика» Исайкина Т.С. | 32 | НОД «Путешествие в математическую галактику» 11.05.2022 г. |
| **42** | «Цветная гамма» Гиниатуллина А.Р. | 25 | «Цветут сады» 16.05.2022 г. |

## 4. Методическая деятельность

4.1.Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: *«Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения»*

В общей системе воспитания граждан России патриотическое воспитание стало приоритетным, чтобы дать новый импульс духовному оздоровлению народа. На педагога ложится совсем непростая задача — воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою семью, гордящегося родным городом, краем, осознающего себя гражданином страны, в которой он живет.

Цель – воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами краеведения через сотрудничество ДОО с семьей.

Основные этапы инновационной деятельности

1 этап – Организационный (2019-2020гг.)

Цель: анализ состояния ресурсов ДОО

Основные задачи:

1. Анализ материально-технических, кадровых условий

2. Формирование нормативно-правовой базы и разработка локальных актов

3. Изучение готовности педагогов инновационной деятельности

4. Анкетирование родителей по изучению общественного мнения о предстоящей инновационной деятельности

2 этап – Практический (2020-2023 гг.)

Цель: реализация инновационной программы

Основные задачи:

1.Подбор методик и материалов для диагностики состояния педагогического процесса.

2. Составление плана работы и мероприятий с детьми дошкольного возраста, родителями и с внешними организациями.

3. Реализация проектов на основе вовлечения педагогов, детей и родителей, специалистов социума в единую творческую деятельность

4. Освещение информации на сайте организации.

5. Совершенствование предметно-развивающей среды в МАДОУ для реализации инновационной деятельности

3 этап – Обобщающий (2023-2024 гг.)

Цель: анализ инновационной деятельности

Основные задачи:

1.Соотнесение результатов с поставленными целями, задачами

2. Описание результатов

3. Формулирование выводов

4. Обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации программы

Ожидаемые результаты инновационной деятельности

1.Создание системы занятий по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития программы (картотека материалов для воспитателей).

2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3. Фото - и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

4. Обогащение предметно – развивающая среда ДОО по нравственно – патриотическому развитию детей.

5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОО.

6. Создание мини-музеев: «Народная кукла», «Я помню, я горжусь!», «Мамина шкатулка».

7. Создание семейного клуба «Маршрут выходного дня».

8. Создание альбомов «Спасибо прадеду за победу!», «История моей семьи».

9. Создание минисайта «Юный патриот», рубрика «По просторам нашей Родины».

**4.2. Информация о публикациях педагогических работников.**

- Приднепровский научный вестник №1, 2020 г. Издательство «Наука и образование» -13 педагогов.
- Уральский научный вестник №1, 2020 г. ТОО Уралнаучкнига – 2 педагога

**4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

| Наименование конференции, семинара, мастер-класса | Количество участников | Дата проведения конференции, семинара, место проведения |
|---|---|---|
| Городской семинар- практикум для старших воспитателей «Предметно-развивающая среда ДОУ» | 2 | 8.12.2021г. Платформа ZOOM |
| Городской семинар- презентаций педагогических идей «Педагогические проекты как поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» | 1 | 27.01.2022г. Платформа ZOOM |
| Городской семинар- практикум для воспитателей «Познаем, играя» | 1 | 31.03.2022г. Платформа ZOOM |
| Городской семинар- практикум для воспитателей «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» | 1 | 06.04.2022г. Платформа ZOOM |
| Семинар-практикум для педагогов«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа «Тропинками родного края» в рамках Месячника национальной культуры | 1 | 11.03.2022 г. Платформа ZOOM |

**4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2021-2022 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).**

Проведение открытых НООД «Репка на новый лад» (в рамках кружка «Тештене»), «Путешествие в шахматное королевство» (в рамках кружка

«Юные шахматисты»), «Волшебная варежка» (в рамках кружка «Умелые ручки») для студентов 2-3 курсов специальности Дошкольное образование факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» 10.04.2022 года. Количество онлайн слушателей – 20 человек.

## 5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
|---|---|---|---|
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов образовательных организаций «Перспективные практики» | 2021 | II место | Панкратова О.Н. |
| Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» | 2022 | участник | Моисеева В.И. |
| Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» | 2021 | участник | Мадеева О.С. |
| Конкурс «Фотоотчет улыбки осени из природного материала» | 6.09.20 г. | Диплом участника | Сокорова Л.В. |
| Конкурс Международный образовательный портал МААМ. «Лучший фотоотчет по ПДД» | 23.09.20г. | 2 место | Сокорова Л.В. |
| Международный образовательный портал МААМ. «Лучший конспект» | 18.09.20 | Участие | Янкина О.М. |
| Всероссийский конкурс «Мой мастер - класс» | 01.09.20 | 1 место | Колышкина О.Д. |
| Городской конкурс рисунков «Дорога в жизнь». | 30.10. 20 | Диплом участника | Филалеева Ю.С. |
| Международная профессиональная олимпиада «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты» | 10.10.20 | Диплом 1 степени | Готина Е.В. |
| Международный образовательный портал МААМ. Международный творческий конкурс «Листопад» | 23.10.20 | Диплом 1 степени | Готина Е.В. |
| Международный конкурс профессиональное мастерство. «Приобщение детей к театральной деятельности» | 11.10.20 | 1 место | Сокорова Л.В. |
| | 10.10.20 | 1 место | Колышкина О.Д. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Международный педагогический образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» Интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | 19.10.21 | 1 место | Холодова М.Н. |
| Международный педагогический образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» Интернет олимпиада «Олимпиада по знанию сказки» | 20.10.20 | 1 место | Гришенькина Г.И. |
| Конкурс методических разработок на Международном образовательном портале МААМ. ru Сценарий спортивного развлечения по ПДД «Светофорик в гостях у дошколят» | 28.10.20 | участие | Трифонова Э.В. |
| Конкурс методических разработок на НС-портале Сценарий спортивного развлечения по ПДД «Светофорик в гостях у дошколят» | | | |
| Международная профессиональная олимпиада «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» | 11.12.20 | Диплом 1 степени | Готина С.В. |
| Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» | 21.12.20 | Диплом 1 степени | Готина С.В. |
| Международный педагогический образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» Интернет олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | 02.12.20 | 2 место | Колышкина О.Д. |

## 6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебный год

| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
|---|---|---|---|
| Международный творческий конкурс посвященный дню кошек «Сами с усами» | 2021 | I место | Чекайкина Лилия |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Зимний хоровод» | 2022 | I место | Панкратова О.Н. |
| Международный творческий конкурс посвященный дню птиц «Птичьи перезвоны» в номинации «Декоративно прикладное искусство» | 2022 | I место | Дадаева Александра |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всероссийский творческий конкурс к Пушкинскому дню в России «Сказки А.С. Пушкина глазами детей» | 2021 | I место | Абдрашитов Тимур |
| Международный творческий конкурс Цвета радуги «Подари жизнь» | 2021 | III место | Кузнецова Татьяна |
| Международный творческий конкурс «Радость лета» | 2022 | I место | Панкратова О.Н. |
| Международный творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 2021 | I место | Щелкаева Олеся<br>Панкратова О.Н. |
| Международная акция «Кормушка для пичужки» | 2021 | I место | Арискин Илья<br>Панкратова О.Н. |
| Международный творческий конкурс «Светлая Пасха» | 2022 | I место | Селезнева Екатерина |
| Международный детский творческий конкурс «Молодые таланты» | 2022 | I место | Меркушина Н.Н. |

**7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми по выявлению одаренных детей и организации спортивной работы с ними в МАДОУ.**

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Вся работа в нашем детском саду по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре М.В.Чужайкиной, Гордеевой Г.Н. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

**8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

В МАДОУ духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Для достижения духовно-нравственного воспитания в ДОУ решаются следующие задачи:

- организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей;
- внедрение в деятельность современных форм, методов и средств патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций;
- формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста;
- создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания.

Педагоги ДОУ изучают, обобщают и распространяют педагогический опыт, накопленный в области духовно-нравственного воспитания. Ведут информационно-просветительскую и культурно-просветительская деятельность.

Ведется педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Родители, дети и педагоги участвуют в социальных и благотворительных акциях.

Совершенствуется подготовка и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

## 9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Изучение регионального компонента проходит через четыре основных направления: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. Ознакомление детей с народной культурой, историей, природным окружением происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области.

Анализируя результаты диагностики, мы сделали выводы о недостаточных знаниях детей по национально - региональному компоненту. Дети знали сказки, игры, но затруднялись назвать предметы быта, орудия труда, историю русских и мордвы в давние времена; дети практически незнакомы с символикой, достопримечательностями города и растительным миром Республики Мордовия; недостаточно знаний в области декоративно-прикладного искусства, традиций.

Для успешной реализации данных задач были объединены усилия многих специалистов учреждения: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора физического воспитания, учителя-логопеда.

Так же используем дополнительную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - под ред. О.Л. Князевой. Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной

культуре. Основная цель - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа.

Особое внимание было уделено созданию предметно-развивающей среды, с помощью которой ребёнок входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни.

В уголках национально-регионального воспитания для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Именно здесь для детей расширяется подача информации посредством игры. Был отобран наиболее актуальный для каждого возраста материал: в младшей и средней группе представлены альбомы их ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего города», «Мой детский сад»), в старшем возрасте тематика расширяется («Достопримечательности города Саранск», «Мой край», «Наш Саранск» и др.), куклы в национальных костюмах «Татарочка» и «Мордовочка», предметы обихода, макеты мордовских изб. Так же оформлен наглядный материал по патриотическому воспитанию «Моя большая и малая Родина», где дети знакомятся с Российской государственной символикой. Даже в самом оформлении заложен глубокий смысл единства народов.

«Народное творчество»обогатили предметами народных художествен ных промыслов («Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись», игрушки, сделанные народными умельцами и др.), музыкальными инструментами.

В методическом кабинете собран материал по краеведению: методическая и художественная литература (стихи, рассказы, народные сказки); оформлены тематические альбомы: «Мой любимый город Саранск» для знакомства детей с памятниками архитектуры и «Природа Мордовии», подобрана видеотека; картотека конспектов занятий и методических разработок в данном направлении; фотоматериалы, наглядно-демонстрационный краеведческий материал: иллюстрации и альбомы для знакомства с растительным и животным миром РМ «Птицы нашего края», «Животные РМ», оформлена «Красная книга», которая знакомит детей с охраняемыми растениями и животными РМ. Существует электронный «Банк идей», где накапливается опыт педагогов ДОУ по работе с детьми.

Работа в детском саду по региональному компоненту проводиться по нескольким направлениям - в этот процесс включены и дети, и педагоги, родители. В рамках работы с кадрами в нашем ДОУ организованы <u>различные формы</u> <u>повышения квалификации педагогов:</u>

-педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, круглые столы, дни педагогического мастерства; мастер-классы на тему: «Я и моя семья», «Генеалогическое древо семьи» и т.д.

Второе и основное направление – работа с детьми. Региональный компонент реализовывается в ходе НОД, совместной деятельности детей, педагогов и родителей, двигательно-оздоровительной работы. Эффективному и систематическому усвоению детьми знаний о своей стране, родном городе и РМ способствует перспективно - тематическое планирование воспитательно - образовательной работы. В нем есть такие темы, как: «День Республики», «Народная культура и традиции», где дети знакомятся с национальной

культурой. Темы повторяются в каждой группе, но изменяется содержание и объем материала, в каждой теме уделяется внимание изучению культуры своего народа. Например, по теме «День театра» драматизируются детьми и педагогами народные сказки.

## 10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ | УЧАСТНИКИ |
|---|---|---|---|
| 1 | Уроки безопасности | еженедельно | Воспитанники, родители, воспитатели |
| 2 | Инструктажи с воспитанниками | ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Организация целевых прогулок по посёлку, с целью ознакомления ПДД, дорожных знаков | В течение года | Воспитанники |
| 4 | Смотр развивающей среды по изучению ПДД. | март | Воспитатели |
| 5 | Проведение семейного клуба «Азбука безопасности» (консультации и беседы для родителей: «Культура и этика пешеходов», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», игровая программа для родителей) | март | Воспитатели старшей и подготовительной группы, родители, воспитанники |
| 6 | Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице» | март | Воспитатели |
| 7 | Игровая сюжетная программа «Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения» | апрель | Воспитатели Воспитанники |
| 8 | Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах | апрель | Воспитатели |
| 9 | Викторина «Наш друг Светофор» | апрель | Воспитатели Воспитанники Родители |
| 10 | Консультация для родителей в уголок безопасности «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?» | май | Воспитатели Родители |
| 11 | Анкетирование родителей по вопросам ПДД | май | Воспитатели |
| 12 | Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». | май | Воспитатели Воспитанники Родители |
| 13 | Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» | июнь | Воспитатели Воспитанники Родители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Разработка памяток – обращений к детям. | июнь | Воспитатели Воспитанники |
| 15 | Оформление папки – передвижки по ПДД. Содержание: памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД», консультация «Воспитываем грамотного пешехода» | июнь | Воспитатели Родители |

За 2021 -2022 учебный год случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №82» зафиксировано не было.

**11.Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия).**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через «Социальный паспорт родителей ДОУ».

Еще до прихода ребенка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой.

-родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация)

-оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации. Педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенапраленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов и по знакомству родителей с ФГОС дошкольного образования, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в проектах и мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в

праздниках; пошив детских костюмов для выступлений, проектная совместная деятельность.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.
3. Активное участие родителей в проектной деятельности.
4. Привлечение специалистов, интересных людей для встреч с родителями.

В течение года продолжал работу консультативный пункт ДОУ, где консультацию у специалистов могли получить родители детей, не посещающих наше ДОУ.

Количество обратившихся родителей за помощью наших специалистов за 2021– 2022 уч.год - 20 семей.

## 12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

**Список семей, находящихся в социально-опасном положении,**
**состоящих на внутрисадовском учете МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»**

**от 1.05.2022г.**

| № | ФИО ребенка | ФИО родителей | Место жительства родителей | Дата постановки на учет | Основания постановки на учет | Профилактическая работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - | - | | | | | |

## 13. Сотрудничество с внешними организациями.

Взаимодействие с общественными и государственными организациями МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»

| Организация | Мероприятия совместные |
|---|---|
| МОУ «СОШ №30» | 1. Линейка 1 сентября<br>2. Педсовет совместный со школой<br>3. Выставка, конкурсы<br>4. Посещение уроков, НООД в ДОУ по проблеме патриотического воспитания<br>5. Консультации<br>6. Работа клуба «Будущий первоклассник» с включением семинаров для родителей по патриотическому воспитанию<br>7. Совместная работа МПк ДОУ и школы<br>8. Совместная работа по профилактике безнадзорности<br>9. Шефская помощь школьников<br>10. Пролонгирование договора о сотрудничестве |
| Государственный театр кукол | 1.Пролонгирование договора о сотрудничестве<br>2.Спектакли<br>3.Обмен реквизитом |
| Краеведческий музей им. Воронина | 1.Экскурсии<br>2.Занятия познавательного цикла |
| ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» | 1.Экскурсии, конкурсы, встречи |
| Центр национальных культур Поволжья | 1.Конкурсы, выставки<br>2. Обмен наглядным материалом |
| МРИО | 1.Курсы повышения квалификации<br>2.Конференции, семинары<br>3.Публикации |
| УГИБДД | 1.Совместное проведение родительское собрания по БДД<br>2.Помощь в предоставлении практических пособий по БДД<br>3.Анализ ситуации по БДД в городе |
| Музей изобразительных искусств | 1.Экскурсии, выставки |
| СК «Мордовия», школа им. Чегина | 1.Комплексная зарядка «Юная смена», конкурс |
| МГПИ им. М.Е. Евсевьева | 1.Конференции, конкурсы, семинары<br>2.Публикация |

| | |
|---|---|
| СЭС | 1.Лекции<br>2.Забор анализов |
| ГБУЗ РМ детская поликлиника № 4 | 1.Осмотры детей врачом – педиатром<br>2.Анализы<br>3.Антрометрия<br>4.Вакцинации<br>5.Турбулинодиагностика<br>6.Осмотр узкими специалистами<br>7.Консультации лечение |

## 14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»

| Сроки прохождения практики | Количество студентов, прошедших практику | Формы работы со студентами |
|---|---|---|
| Октябрь-май, 2022 г. | 40 | Консультации, онлайн-показ открытых НООД |

## 15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

1.Продолжать работу по созданию организационно методических условий для внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Введение в действие ФГОС при реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

2. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС.

3. Осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности.

4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

5. Поддержка педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии.

6. Разработка комплекса мер, направленных на повышение профессионального уровня педагогических кадров, повышение статуса педагогов, обеспечение детского сада педагогическими кадрами.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

8. Продолжать работы по охране и укреплению здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии, и спортивно-оздоровительные мероприятия; снижение показателей заболеваемости в МАДОУ.

9. При наличии финансирования продолжать укрепление материально-технической базы.

10. Улучшение качества дополнительных образовательных услуг.

11.В следующем 2022-2023 году в МАДОУ планируется проведение открытых педагогических мероприятий с детьми в рамках школы «Молодой

воспитатель» для молодых педагогов, а так же для студентов МГПИ им. М.Е.Евсевьева.