**Долгосрочный проект «Знакомимся с профессией ветеринара»**

**(с использованием пособия «Знакомимся с профессиями» под ред. Антонова М.В.)  
(подготовительная  группа)**

**Автор:** Панина Людмила Николаевна

Горячкина Ирина Геннадьевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательный.

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный

**Срок реализации проекта:** 10 января по 29 января

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** информационный, творческий, групповой, долгосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель:** Знакомство с профессией врача – ветеринара.

**Задачи:**

- Дать представление об особенностях профессии ветеринарного врача.

-Вызвать у детей интерес к данной профессии;

-Познакомить детей  с различными  профессиональными и профилактическими действиями, инструментами, орудиями труда.

- Развивать коммуникативные навыки;

- Развивать творческую инициативу и самостоятельность воспитанников;

- Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным;

**Условия и особенности реализации**:

*Методические приёмы:*

  Наглядные: рассматривание иллюстраций, презентаций по теме, формы, инструментов.

Словесные: объяснение, уточнение воспитателя, вопросы к детям, подсказ, напоминание, вывод воспитателя.;

  Практические: работа в рабочей тетради.

*Предварительная работа:*

 Беседы о профессиях людей, профессиях родителей.

 Составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»;

 Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?»,

Д. Родари «Чем пахнут ремёсла? Какого цвета ремёсла?»

 Загадывание загадок о профессиях.

Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.

Дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку», «Кому что нужно»

*Материал  и оборудование :*Интерактивная доска, ноутбук, дид. игра «Буквы и профессии», презентация с Куйгорожем, форма, инструменты, рабочие тетради «Знакомимся с профессиями» Антоновой М.В., цветные карандаши.

*Словарная работа:*Врач-ветеринар, пациент, здоровье, инструменты, форма, прививки, питомцы.

*Ход занятия:*

Воспитатель приглашает детей  пройти к столу с карточками для игры "Буквы и профессии"

Все профессии прекрасны,

Все профессии важны.

Знаю, что и ваши руки

Будут Родине нужны!

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее мне ответьте! ( Ответы детей)

-Я предлагаю поиграть в игру, которая называется "Буквы и профессии". На столе лежат карточки. Вам нужно будет взять одну из них, и назвать профессии, название которых начинается с буквы, написанной на карточке.

  Дети выбирают карточку и называют профессии на букву В. (Ответы детей)

  -Меня заинтересовала профессия ветеринара. А что вы про неё знаете? (Ответы детей)

-  Давайте обратимся к  Куйгорожу  за точными сведениями.

(Рассказ Куйгорожа о профессии ветеринара , чем занимается, как и чем лечит животных).

- Для того, чтобы проверить всё ли вы запомнили правильно мы с вами выполним задание №3 в рабочей тетради.

(Выполнение задания № 3)

- Как вы думаете в чём различия в работе врача – педиатра , который лечит вас и врача – ветеринара?  А есть ли сходства? (Ответы детей).

- Давайте узнаем кто же пациенты врача – ветеринара.

(Выполнение задания № 1)

Разминка « Зверобика».

-Кроме домашних животных на приём к ветеринару попадают и дикие животные. Из живой природы и из зоопарков с травмами и заболеваниями.

(Выполнение задания № 6)

- Куйгорож  не знает, как зовут этого героя сказки. А вы? (Ответы детей).

-Предлагаю вам выполнить задание № 2 и раскрасить рисунок.

(Выполнение задания № 2)

-Молодцы ребята сегодня вы хорошо потрудились. И вместе с Куйгорожем  узнали много интересного о профессии ветеринара.

**Ожидаемый результат:**

 - называют и знают домашних и диких животных, знают, какую пользу они   приносят человеку;

- различают и называют профессии врача- педиатра и ветеринара, рассказывают о содержании их работы;

- с помощью взрослого повторяют образцы лечения животных, могут назвать отдельные инструменты, используемые при лечении животного.