**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**Конспект итогового занятия в подготовительной к школе группе**

**на тему:**

**«Путешествие в математическую галактику»**

 **Разработала: воспитатель первой квалификационной категории**

**Жбанова Л.А**

 **Ромоданово 2021**

**Цель:**

Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие », «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, художественная.

**Область** «**Познавательное развитие»:**

**Обучающие задачи:**

· Продолжать учить детей решать арифметические задачи

· Закрепить знания о последовательности дней недели.

· Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

· Закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10.

· Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел;

· Совершенствовать навыки детей пользоваться знаками действия

· Развивать глазомер, зрительную память, внимание.

· Формировать познавательные интересы.

· Вспомнить и закрепить ранее приобретенные детьми приемы конструирования.

**Развивающие задачи:**

· Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

· Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

· Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

 **Область «Речевое развитие»:**

· развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;

· воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Область «Социально – коммуникативное развитие»:**

· побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

· развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;

· развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

· Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

**Область «Физическое развитие»:**

· продолжать развивать двигательную активность детей используя здоровьесберегающие технологии.

**Ход занятия**

Организация детей. (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:**Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

**Воспитатель (с мячом**): Для начала давайте поиграем. Я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы отвечаете.

* Какое время года сейчас? (весна)
* Какими словами можно описать весну? (теплая, солнечная, дождливая, красивая, душистая, журчащая, цветущая и т.д.)
* Назовите весенние месяцы?
* Какой месяц сейчас? (апрель)
* Какой по счету?
* Сколько дней в неделе?
* Какой день сегодня?
* Назови соседей (понедельника…)
* Какие части суток вы знаете?

**Воспитатель:**Ребята, нас приглашают в гости в математическую галактику. Жители математической галактики знают, что скоро вы пойдете в школу, что вы умные, сообразительные и сможете им помочь. У них есть такие задания, с которыми они не могут справиться.

**Воспитатель:**А мы не боимся трудностей и можем смело отправляться в космическое путешествие. А на чем же мы полетим?

**Воспитатель:**Давайте сядем за столы и построим космические ракеты, но в одну ракету нам не поместиться, поэтому мы построим ракету каждый для себя.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь.

Ракеты к полету готовы?

**Воспитатель:**

Наш космический корабль

Отправляется в полет,

Ждут нас испытания

Сложные задания.

Начинаем счет до 10! (Дети считают) Корабль стоит на месте.

**Воспитатель:**Может мы неправильно считали? Как же нам считать? (Надо считать наоборот, от большего к меньшему…)

Воспитатель и дети: 10,9….1,0 пуск (Звучит космическая музыка)

**Воспитатель :** Добро пожаловать в математическую галактику. Математическая галактика состоит из небольших планет, с помощью карты – схемы мы сможете найти те планеты, где необходима ваша помощь.

Воспитатель берет с доски первую звезду.

**Планета № 1**. «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!. «Бывает – не бывает»

1. Бывает круг с тремя углами! (нет)
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста)
3. Бывает у зайчонка 4 лапы? (да)
4. Бывает квадрат круглый? (нет, а почему?)
5. Бывает у лисы и лисенка 4 уха? (да)
6. Бывает семь пятниц на неделе? (нет)

**Воспитатель:**Молодцы! Внимательные!

**Планета № 2**. «Геометрические фигуры»

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на листочки и послушайте задание. Математический человечек заблудилась в математической галактике. Ей надо добраться до своей планеты . Он может прыгать по фигурам четырехугольной формы. Если вы заштрихуете все четырехугольники – человечек найдет дорогу домой.

Назовите геометрические фигуры, у которых нет углов? (Круг, овал)

**Планета № 3. «Цифры»**

Игра «По порядку становись!»

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка «цифры» гуляют. По команде «По порядку становись!» строятся. Игра повторяется.

Воспитатель задает вопросы

Назови соседей числа 3 (обращаясь к ребенку, у которого цифра 3)

Назови соседей числа 5 и т.д.

**Физкультминутка.**

Один два три четыре пять-( ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (прыжки)

Долетаю до луны (руки в стороны покружимся)

На орбите повисим (качаем руками вперед назад)

И опять домой спешим (хотьба)

**Планета № 4** называется «Задачкина»

Отгадайте математические задачи:

1. «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят?» (Восемь)
2. «Четыре овечки на травке лежали. Потом две овечки домой убежали. А ну–ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (Две)
3. «Сколько хвостов у трех слонов?» (Три)
4. «Восемь кубиков у Саши, еще один у Паши. Вы кубики сосчитайте, дети», (Девять)
5. У стула четыре ножки. Сколько ножек у двух стульев? (8 ножек)
6. В вазе 3 тюльпана и 4 розы. Сколько цветов в вазе? (7 цветов)

**Планета № 5**. Игра «Назови слово».

Вспомните песенку комара. На какой звук начинается? – З…

А теперь назовите слова, которые начинаются на звук З (зал, заяц, закат, запад, зеленый…)

Вспомните песенку жука – Ж…

Назовите слова, которые начинаются на звук Ж (жаба, жук, железо…)

Вспомните песенку змеи – Ш..

Назовите слова, которые начинаются на звук Ш (шкаф, шар, шарф…)

З, Ж, Ш – это какие звуки? (согласные)

А какие гласные звуки вы знаете?

Закончи фразу:

Звук – это то, что мы…

Буква – это то, что мы…

Предложение состоит из …

Первое слово в предложении пишется с…

В конце предложения ставится …

С большой буквы всегда пишутся …

Молодцы, ребята.

**И последняя планета № 6.**

Нам с вами нужно выполнить последнее задание – графический диктант. Переверните листочки и найдите главную точку. От нее начинаем чертить.

Что у вас получилось? (житель математической галактики)

Молодцы.

**Воспитатель:**Жители математической галактики приготовили вам подарок. Смотрите что это? ( корзинка звезд… на обратной стороне конфета)

**Воспитатель:**Ну что-ж теперь нам пора возвращаться в детский сад**.** Начинаем обратный отсчет от 10. 10, 9…1,0. Пуск. (Звучит космическая музыка)

Ну, вот мы и дома, в детском саду. Скажите, пожалуйста,

- где вы были?

- чем вы занимались?

- вам понравилось?

**Воспитатель:**Все приключения позади. А теперь оцените себя. Если сегодня не ошибались, были активны, то ставьте себе - «5». Если что-то не получалось – «4».

**Воспитатель:**спасибо вам, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, и я убедилась, что вы много знаете и умеете.