**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 80 комбинированного вида».**

**Конспект НООД**

**ОО «Художественно – эстетическое развитие»- аппликация – рисование.**

**Мастер – класс в рамках школы молодого воспитателея на тему: «Времена года».**

**Подготовила:**

**Чернова О.В.– воспитатель**

**средней группы №5**

**Саранск, 2016г.**

Тема: *«****Времена года****»*.

Цель:

Систематизация знаний детей о **временах года**, расширение представления детей об осени как **времени года**, о её признаках.

Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость.

Задачи ОО «Речевое развитие»:

1. Развивать речь детей в ходе беседы, умение отвечать полным ответом.

2. Активизировать словарь детей.

3. Развивать умение высказываться, вести диалог, отвечать на вопросы сложными предложениями.

Задачи ОО «Познавательное развитие»:

1. Развивать словесно-логическое мышление.

2. Развивать воображение и творческую активность.

Задачи ОО «Физическое развитие»:

1.Развивать ловкость, внимание, координацию движений, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

**Предварительная работа в режимных моментах:**

Беседы о временах года, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок о временах года, наблюдения на прогулках.

**Оборудование.**

***Раздаточный материал*:** заготовки куклы осени, листочки из цветной бумаги, кисти для рисования и клея, акварельные краски, стакан – «непроливайка», салфетка, клей.

***Демонстрационный материал***: куклы – времена года, слайдовая презентация.

**Ход занятия**

**В:** ребята я рада вас всех видеть. Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

*(Игра на общение)*

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем «Здравствуйте!» друг другу.*

*Нам здороваться не лень:*

*Всем «Привет!» и «Добрый день!»;*

*Если каждый улыбнётся —*

*Утро доброе начнётся.*

*— ДОБРОЕ УТРО!*

**

**В:** а теперь присаживайтесь на стулья. Я вам расскажу одну сказку, а вот про кого она вы догадаетесь, отгадав загадку.

*Я стар, родилось от меня четыре дочери и у каждой по три сына, а от каждого из них по тридцать дочерей, наполовину красных и черных (год)*

**

**В:** молодцы ребята, правильно – это Круглый год. Послушайте сказку: *«Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце жил был король и звали его Круглый год. И было у него четыре дочери. Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять».* Как звали первую дочь вы узнаете, отгадав загадку.

*Во дворе замерзли лужи,*

*Целый день поземка кружит,*

*Стали белыми дома.*

*Это к нам пришла...*

**В:** правильно «Зима» - так звали первую дочь короля времен года *(воспитатель показывает куклу «Зиму»).* Посмотрите, какая она красивая. Чем украшено ее платье?

**Дети:** снежинками.

**В:** наряд, какого цвета у зимы?

**Дети:** белый и синий.

**В:** ребята, посмотрите, как Зима своим приходом украшает землю.

*(Показываются слайды с зимним пейзажем.)*

**В:** что происходит зимой?

**Дети:** природа засыпает, лед замерзает, солнышко не греет.

**В:** молодцы ребята. А теперь давайте угадаем, как зовут вторую дочь Круглого года, которая спускается на землю вслед за Зимой.

*Шагает красавица,  
Легко земли касается,  
Идёт на поле, на реку,  
И по снежку, и по цветку.*

*Она приходит с ласкою.*

*И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт,  
В лесу подснежник расцветёт.*

**Дети***:* весна.

**В:** правильно ребята, ее зовут Весна. (В*оспитатель показывает куклу «Весна»).* Посмотрите, какое красивое платье у Весны, какого оно цвета?

**Дети:** светло зеленого и розовые цветы.

**В:** ребята скажите, что происходит весной в природе?

**Дети:** природа оживает, тает снег, на деревьях распускаются почки, появляются первые весенние цветы, солнце ярче греет, вырастает травка и прилетают с теплых стран птицы.

**В:** ребята вы хотите узнать имя третьей дочери Круглого года? Тогда отгадайте загадку.

*Я соткано из зноя, несу тепло с собою,*

*Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.*

*И любите за это вы все меня, я…*

**Дети:** лето.



**В:** правильно ребята, посмотрите на красавицу куклу по имени «Лето». Какого цвета ее платье?

**Дети:** красное.

**В:** лето мы называем красным, потому что солнышко летом светит ярко и согревает нас своим теплом. Летом нам не нужно одевать теплые вещи. А что с природой происходит ребята, кто мне скажет? *(Показываются картинки с летним пейзажем.)*

**Дети:** кругом много зелени, цветов, ягод, грибов, фруктов и овощей.

**В:** вот и пришло время нам познакомиться с четвертой дочерью короля.

*Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек.  
Я - ...*

**Дети:** осень.

**В:** молодцы, ребята! Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть. Вот мы и назвали всех дочерей короля. Давайте посчитаем их.

**Дети:** 1, 2, 3, 4.

**В:** кто приходит первой? Второй? Третьей и четвертой?

**Ответы детей.**

***Физкультминутка***

*Во дворе зима. Мороз*

*Щиплет пальчики и нос (показываем пальцы и нос)*

*А мы пальчики согреем, (потерли ладони друг о друга)*

*Их погладим, пожалеем. (гладим ладошки)*

*Идет весна, и ручейки весело журчат, (изображаем ручейки)*

*Птицы с юга возвратились, радостно галдят. ( Машут двумя руками – «птички» Четыре пальца соединяют с большим и разъединяют – «клюв»)*

*Все сугробы быстро тают, (руками изображаем сугроб)*

*С крыш сосульки повисают, (изображаем сосульки сверху вниз)*

*Быстро капли капают, (ладошками имитируем капли)*

*А кот их ловит лапою. (Изображаем кота)*

*Топ – топ – топ – потопали, (шагаем на месте)*

*В огород притопали,*

*Пропололи сорняки, (согнулись и разогнулись)*

*Грядки порыхлили (изображаем рыхление)*

*И водичкой теплою (поливаем цветы, представив, что держим лейку)*

*Овощи полили!*

*В лес за ягодой пойдем (ходьба на месте)*

*И в лукошко соберем. ( Приседаем и собираем ягоду)*

*Осень. Листья опадают,*

*С ветерком они играют.*

*То вокруг себя кружатся,*

*То на плечи нам ложатся,*

*То, как крылышками машут,*

*То взлетают вверх бесстрашно.*

*Так идет из года в год*

*Временной круговорот!*

**

**В:** предлагаю вам занять свои места и сесть. Ребята, а какое у нас сейчас время года?

**Дети:** осень.

**В:** правильно осень. Предлагаю вам сегодня украсить платье осени. Давайте еще раз рассмотрим ее наряд.

**Ответы детей.**

****

**В:** на моем образце верх платья осени раскрашен желтым цветом, а низ украшен листочками из цветной бумаги. У каждого из вам на столе лежит заготовка осени, две кисточки и листочки для низа платья. Внимательно послушайте меня, а потом приступите к работе.

Беру кисточку для краски (она мягкая, коричневого цвета) в правую руку за железную рубашку, макаю ей в стакан с водой и даем «попить кисточке», затем выбираем желтый цвет и разводим краску, лишнюю каплю смокну и начинаю раскрашивать верх платья движением сверху – вниз. За края платья не выходим, чтобы наряд получился красивым и аккуратным. Если краска на кисточке закончилась, снова опускаем ее в краску и лишнюю каплю смокнем, продолжаем раскрашивать.

Затем у вас на тарелочках лежат листочки для украшения платья, берем один листочек и цветной стороной кладу его на клеенку, а белую сторону намажу кисточкой для клея. Ребята как правильно определить кисть для клея?

**Дети:** она белая, жесткая.

**В:** правильно ребята. Затем смазанный клеем листочек аккуратно беру и прикладываю к платью. Сверху разглаживаю салфеткой, чтобы убрать лишний клей и лучше приклеить листок к платью. Тоже самое делаем и с другими листочками. Вот и готов наряд для красавицы осени.

Теперь вы приступайте к работе. *(Самостоятельная работа детей, воспитатель контролирует).*

**

**В:** молодцы ребята. Вы все справились с этим заданием. Сейчас из готовых работ мы устроим выставку.

**Итог:** как называлось наше занятие? Давайте вспомним, как называются времена года *(ответы детей)*. И еще мы украсили платье красавицы Осени.