***Гражданско-патриотическое направление***

**Рабочая программа кружкового объединения**

**«Я - гражданин России"**

**Пояснительная записка**

Программа гражданско–патриотического воспитания «Я гражданин России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в нашей школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи**

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Понятие «гражданственность» трактуется как освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Главное в программе «Я гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для самопо­знания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение учащимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Программа включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Для достижения указанной цели решаются следующие ***задачи***:

- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;

- развивать системы патриотического воспитания лицеистов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- формировать гражданской компетентности через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений дополнительного образования, системы школьного самоуправления;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

***Направления программы «Я гражданин России»***

***Я***

***(7 часов)***

**ШКОЛА Я**   **СЕМЬЯ**

(4 часа) (5 часов)

**ОТЕЧЕСТВО МОЙ КРАЙ ПРИРОДА**

(7 часов) (6 часов) (5 часов)

**ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Теоретические занятия:**

* Беседы
* Сообщения
* Встречи с интересными людьми
* Просмотр видеоматериала
* Экскурсии

**Практические занятия:**

* Конкурсы
* Выставки декоративно-прикладного тскусства
* Соревнования
* Показательные выступления
* Праздники
* Викторины
* Интеллектуально-познавательные игры

**Формирование гражданского отношения к себе**

**(Я и Я)**

1. **Содержание деятельности**

В содержание деятельности по данному направлению программы входит осмысление ребенком себя как частички окружающего мира и уверенность в своей значимости.

.

1. **Содержание проблемы**

Я часть природы, моя жизнь - величайший дар природы. Мое жизненное предназначение. Я носитель мужского или женского начала. Мужественность и женственность. Характерные черты мужчины и женщины. Смысл красоты детства, юности, зрелости, старости. Самопознание - это открытие себя, изучение свойств и качеств своей личности, ее направленности, характера, темперамента, способностей, познавательных процессов. Самообразование - приобретение новых знаний, совершенствование своего ума, выработка умений и навыков самостоятельной работы.

**Мероприятия по реализации программы**

**Направление "Я и я"**

1.. Терпенье и труд все перетрут.

2. Как быть прилежным и старательным.

3 Добро и зло.

4 В дружбе сила.

5 Волшебники добра..

6 Правда и ложь.

7. Добрые дела.

**Предполагаемый результат деятельности**

Воспитание гуманности учащегося: понимания ценности человеческой жизни, заботы, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого досто­инства, милосердия, доброты, способности к состраданию, сопереживания, терпения, доброжелательности.

**Формирование гражданского отношения к своей семье**

**(Я и семья)**

1. **Содержание деятельности.**

Основное содержание данного направления - подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Исходное положение: семья - главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких.

1. Помни корни свои

1. Конкурс стихотворений о семье
2. «Славим руки матери»
3. Создание творческих коллективных проектов о семье.
4. Профессии моих родителей

**Предполагаемый результат деятельности**

Сформировать понятия сущности социальных ролей:

* + настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством;
  + настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;
  + настоящий сын бережет покой родителей, членов семьи, готов всегда помочь старшим в их работе по дому не создает конфликтов, умеет держать данное слово;
  + настоящая дочь заботиться о благе в своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

**Формирование гражданского отношения к школе**

***(Я и школа)***

1. **Содержание деятельности**

Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление школьником необходимости научных знаний как условий нор­мальной жизнедеятельности в современном мире.

Исходные положения: в школе учащиеся не только получают знания, но и учатся жить. Школа - источник формирования качеств гражданина.

**Мероприятия по реализации программы**

1. Я – ученик.
2. Книга – твой друг.
3. Мастерская «Книжкина больница».
4. Мы – будущие кадеты.

**Предполагаемый результат деятельности**

Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, овладение этикой взаимоотношений "учитель - ученик", "ученик - ученик", умение дорожить временем, совершенствовать и применять свои знания. Выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей. Умение пользоваться правами ученика. Выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу; организация самообслуживания, уважение труда окружающих, забота о младших учащихся.

**Формирование гражданского отношения к Отечеству**

**(Я и мое Отечество)**

**I.Содержание деятельности**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, гражданина, патриота своего Отечества.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился.

**Мероприятия по реализации программы**

1. Что такое патриотизм?
2. Что означает слово «гражданин»?
3. Государственные символы РФ
4. Кем быть и каким быть
5. Гражданин и школьный коллектив
6. Родина в стихах русских поэтов
7. Выставка рисунков о России

**Предполагаемый результат деятельности**

Осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защитить свое Отечество.

**Формирование гражданского отношения к родному краю**

**(Я и мой край)**

**I.Содержание деятельности**

В содержание деятельности входит объединение биологического, психологического и художественного подхода к изучению природных объектов и народной культуры родного края

**Мероприятия по реализации программы**

1. С чего начинается Родина
2. Экскурсия по городу
3. Посещение краеведческого музея
4. Знаменитые люди Мордовии
5. Мои земляки

**Предполагаемый результат деятельности**

1. воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;
2. восприятие красоты сохранившихся памятников;
3. развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;
4. соблюдение правил поведения на улице, в школе, музейной культуре;

**Формирование гражданского отношения к природе**

**(Я и Природа)**

**I.Содержание деятельности**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин - в ответе не только за себя, свою семью, но и за всю Планету.

Мир сегодня - это гуманизация всех специальных, межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем рассматривается как выход из кризисной ситуации, связанной с экологическими и социальными проблемами.

**Мероприятия по реализации программы**

* "Природа мира"
* "Правила взаимоотношений человека и природы"
* "Растения и животные предсказывают погоду"
* "Вокруг света с фотоаппаратом"
* экскурсии:
  + "Вот и осень к нам пришла",
  + "Зимушка - зима",
  + "В гости к зеленой аптеке";

-создание творческих проектов:

* + "Осень",
  + "Зима",
  + "Весна";
* праздник "Покормите птиц зимой";
* конкурсы:

- рисунков "Береги природу - наш дом";

- загадок,

- стихов о природе;

* экологический КВН.

**Предполагаемый результат деятельности**

Учащийся осознает, что настоящему гражданину следует знать, что такое духовная и материальная культура, духовность человека. Он должен задуматься над своим существованием на планете Земля и способами ее сохранения.

Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение экологии и мира на Земле.

**КАЛЕНДАРНО-** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Дата проведения** |
| 1. Терпение и труд все перетрут. 2. Как быть прилежным и старательным. 3. Добро и зло. 4. В дружбе сил 5. Волшебники добра. 6. Правда и ложь 7. Помни корни свои 8. Конкурс стихотворений о семье 9. «Славим руки матери» 10. Создание творческих коллективных проектов о семье. 11. Профессии моих родителей 12. Ты – ученик. 13. Книга – твой друг. 14. Мастерская «Книжкина больница». 15. Мы – будущие кадеты 16. Что такое патриотизм? 17. Что означает слово «гражданин»? 18. Государственные символы РФ 19. Кем быть и каким быть 20. Гражданин и школьный коллектив 21. Родина в стихах русских поэтов 22. Города-герои 23. Выставка рисунков о России 24. С чего начинается Родина 25. Экскурсия по городу 26. Посещение краеведческого музея 27. Знаменитые люди Мордовии 28. Мои земляки 29. Природа мира 30. Путешествуем с фотоаппаратом 31. Экскурсии в природу (3ч) 32. Экологический КВН |  |