Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 комбинированного вида»

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**по образовательным областям**

**«Познавательное развитие» (Мир природы),**

***на тему: «Будь другом всему живому»***

(для детей разновозрастной группы)

Подготовила:

Воспитатель высшей

Квал. категории

Дюжина С.В.

Саранск 2023

Цель: Расширить знания детей о науке экология, о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

Задачи:

1) Развивающие

- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;

- развивать творческое воображение, умение фантазировать;

- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;

- способствовать развитию познавательных **интересов**;

- приобщать к действенному отношению к природе.

2) Образовательные

- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;

- учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;

- учить решать проблемные задачи;

- закрепить представление об условиях для роста и развития всех живых организмов на земле;

- закрепить знания детей о животных и птицах, умению классифицировать их;

- рассказать о дыхании растений и условиях для роста.

3) Воспитательные

- учить способам самостоятельного познания;

- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

- воспитывать стремление сдержаться, проявить терпение. настойчивость

- формировать желание самим вырастить растение, ухаживать за ним.

Словарная работа: активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме **занятия**.

Методические приёмы: видеозаписи; показ; эксперимент.

Предварительная работа: Цикл наблюдений, опыты, **занятия** по изобразительной деятельности, чтение **экологических сказок**, рассказов, стихов, пословиц, поговорок.

Материал: игрушка - Лесовичок, игрушка – птица, конверт с письмом, деревья, игрушечные насекомые, магнитофон, фонограмма "Пение птиц", мольберт, картинки птиц (воробей, грач, ласточка), дикие и домашние животные - игрушки, настольные деревья, настольный домик, картинки из серии "Береги живое", картинки "Деревья".

Ход занятия

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто кнам пришел ( игрушка заяц с письмом)

Воспитатель читает письмо

( СЛАЙД 1 ЛЕСОВИЧОК)

"Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У меня беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Его заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы выполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду". Воспитатель. Ну что, поможем Лесовичку?

( СЛАЙД 2 ЛЕС)

А как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко?

Дети: В лес можно добраться на автобусе, самолете, корабле, поезде

(Звучит фонограмма « МУЗЫКА» )

Воспитатель: Добрый лес, старый лес! Полон сказочных чудес! По тропике мы пойдем, Тихо мы в него войдем.

- Но прежде чем мы войдем в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.

1 задание « Наведем порядок в лесу»(дети уберают мусор )

Воспитатель: Посмотрите, сколька мусора в лесу , что же здесь произошло? Люди мусор раскидали, За собою не убрали,что же нам нужно сделать ( ответ детей)

(Дети собирают мусор в пакеты)

2 задание. « Животные»

Воспитатель : Мы пришли на другую полянку. (На полянке лежат картинки или игрушки): лиса, медведь, белка, и их домики: нора, берлога, дупло) - Какой чудесный лес! Кто же живет в лесу?

Дети: (перечисляют).

Воспитатель: Как этих животных можно назвать, одним словом?

Дети: дикие животные.

Воспитатель: Чтобы помочь Лесовичку разбудить животных, нам надо найти и назвать их домики.

Д/и «Кто где живет?»

3 задание. « Птицы»

Воспитатель. В лесу становится светлее. И у нас всё получается. Вот и птички в лес прилетели. Что эта за птица? ( СЛАЙД СОРОКА )

Дети. Сорока

Воспитатель. Опишите её. У неё есть голова, глазки, клюв, туловище, хвост, лапки, крылья. Для чего нужны птицам крылья?

( СЛАЙД ДЯТЕЛ)

Воспитатель. Это кто? (Показ картинки – дятел).

Дети. Дятел.

Воспитатель. Почему дятел стучит по деревьям? Ответы детей.

( СЛАЙД СОВА)

Воспитатель: А это что за птица?

Дети: Сова

Воспитатель: Ребята а это кто ( СЛАЙД ВОРОБЕЙ)

Дети. Воробей.

Воспитатель. Что ест воробей? Ответы детей

Физминутка

Будем мы природе верным другом!

Если лесом будем мы идти, *(ходьба на носках)*

Везде посеем зерна доброты, *(дети приседают, имитируют посадку зерен.)*

Эти зерна будут прорастать *(дети медленно поднимаются)*

Песню петь душе моей (прижимают руки к груди,

Природу будем охранять,

И никогда не обижать! *(опускают руки.)*

4 задание « Цветы»

Воспитатель. Ребята посмотрите поляна . Чего нехватает на нашей поляне. Дети: Цветов ( Дети выкладывают цветами поляну)

А как называются эти цветы (ответ детей)

Это самы первые весенние цветы

Воспитатель: Красивая получилась полянка. Разбудили весенние цветы.

5 задание. « Деревья»

Воспитатель. Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте поможем им вспомнить их названия.

( Слайд Деревья Береза)

Воспитатель:Что это за дерево?

Дети : Берёза,

Воспитатель: Какой ствол у березы?

Дети: Белый.

( СЛАЙД ЁЛКА)

Воспитатель: А это дерево как называется?

Дети: Ёлка.

Воспитатель: Что общего у этих деревьев?(СЛАЙД БЕРЕЗЫ И ЁЛКИ ВМЕСТЕ)

Дети. Ствол, ветки, листочки.

Воспитатель. Чем отличается берёза от ёлки? Правильно, у берёзы - листочки, ствол белый, а у ёлочки - иголочки, ствол коричневый

6 задание « Листочки»

( СЛАЙД ДЕРЕВО БЕЗ ЛИСТОЧКОВ)

Воспитатель: Что это? (Дерево). А посмотрите, чего же не хватает на дереве? (Листочков). Правильно. Весной солнышко пригревает, и на дереве появляются листочки. Пусть и на нашем дереве появятся листочки. (Дети по очереди приклеивают листочки к дереву на мольберете ).

Воспитатель. Мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло.

( СЛАЙД ЛЕСА) Запели песни птицы (включается фонограмма пения птиц). ( СЛАЙД ЛЕСОВИЧОК) Прилетели бабочки, вас Лесовичок благодарит . Воспитатель.Скажем Лесовичку и лесу до свидания. А нам пора в детский сад. ( звучит музыка)