УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №86 комбинированного вида»
_____ /Е.В. Ивлиева/

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида» за 2019 год.

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения о ДО. Организационно – правовое обеспечение ОД	3-6
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	6-8
1.3.	Оценка организации учебного процесса.	9-13
1.4.	Оценка содержания и качества ОД.	13-19
1.5.	Качество кадрового обеспечения.	19-26
1.6.	Учебно – методическое обеспечение.	26
1.7.	Библиотечно – информационное обеспечение.	26-27
1.8.	Материально – техническое обеспечение.	27-34
1.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	34-35

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» городского округа Саранск (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №86»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Корпус №1 - 1979 г. Корпус №2 - 1973г.
Юридический адрес	430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, д.29 430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Пушкина, д.34
Фактический адрес	430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, д.29 430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Пушкина, д.34
Режим работы	понедельник-пятница
График работы	7:00 - 19:00
Руководитель	Заведующая Ивлиева Екатерина Викторовна
E-mail:	mdou.86@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ:	http://ds86sar.schoolrm.ru/
Лицензия на осуществление образовательной	№3812 от 29 июля 2016 года, выдана

деятельности	Министерством образования Республики Мордовия
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-13-01-000461 от 17 марта 2014г.
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47−68−36 Факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Основная функция МДОУ:

помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в речевом развитии ребенка, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Основные виды услуг:

- ✓ воспитание, обучение, развитие детей дошкольного возраста, согласно федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ присмотр, уход и оздоровление детей;
- ✓ оказание дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,6 лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, ЗПР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Проектная допустимая численность воспитанников – 440 человек:

численность обучающихся по состоянию на 31.12.2019 г – 310 человек в возрасте от 1.6 до 8 лет.

Виды групп: общеразвивающие, компенсирующие

Общее количество групп – 15. Из них 2 группы- до 3-х лет,8 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей

1.	Первая младшая	2	39
2.	Вторая младшая	2	53
3.	Средняя	2	55
4.	Старшая	2	43
5.	Подготовительная к школе группа	2	50
6.	Группы компенсирующей направленности (ОНР, ЗПР, НОДА)	5	62
		15	302

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлению АИС «Электронная очередь». Порядок приёма и отчисления обучающихся регулируется Положением о правилах приема детей в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» и Порядком оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), полный текст которых размещен на официальном сайте МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Принцип комплектования групп: Одновозрастное комплектование

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ, основная адаптированная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка; - Инструкции по организации охраны труда сотрудников, жизни и здоровья детей в Учреждении; - Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;

- Режим дня;
- Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- Договор МДОУ с Администрацией городского округа Саранск;
- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с сотрудниками МДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка,
Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №86»;
Годовой план Учреждения;
Программа развития учреждения;
Учебный план;
Календарный учебный график;
Штатное расписание Учреждения;
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Положение об Общем собрании работников Учреждения;
Положение о педагогическом совете;
Положение о Совете родителей;
Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Права и полномочия учредителя ДОО осуществляет администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН**.** Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Управление МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляет заведующая Ивлиева Екатерина Викторовна (образование высшее педагогическое; стаж в данной должности 1год). Координацию деятельности педагогической службы детского сада в корпусе №1ведет старший воспитатель Суханова Светлана Александровна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 1год), в корпусе №2 ведет старший воспитатель Пугаева Ольга Ивановна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 3 месяца), реализуя годовой план работы учреждения. Главный бухгалтер: Морозова Ольга Петровна, стаж работы в данной должности 5 месяцев.

Также ведется работа следующих выборных органов: методического совета, медико-педагогического консилиума, школа молодого педагога, совет по профилактике безнадзорности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно календарного учебного графика образовательная деятельность (ОД) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярный период в летний период. Во время каникул планируются занятия физического и художественно – эстетического направлений.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №86» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план на учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей

ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.).

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Для успешной реализации воспитательно – образовательного процесса ДО тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) обучающихся. Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся через:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- реализацию плана Совета родителей;
- проведение общих и групповых родительских собраний (имеются протоколы собраний);
- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через информационные стенды в организации и сайт Детского сада.

В ДО функционирует консультационный центр «Сотрудничество» для родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 2 лет до 8 лет дома, по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи. Каждую вторую среду месяца специалисты, педагоги, медицинский работник готовы провести консультацию по проблемам педагогики и социализации ребёнка. В течение года за консультативной помощью обратились 7 родителей.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями.

С неблагополучными семьями реализуется план работы, составляется социальный паспорт выявляющий количество обучающихся из социально незащищённых семей.

Семей стоящих на учёте «Социально опасное положение» не имеется.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является обучающийся, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения.
МОУ «Средняя образовательная школа №25»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов	Получение консультаций по организации инновационной работы в МДОУ.

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру»	Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров.

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества
ГБУК «Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина»	Организация экскурсий, тематических мероприятий , бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества).
Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
ГУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Развитие у детей представлений об истории цивилизации. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.
Музей мордовской национальной культуры	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.
Государственный театр кукол,театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.

Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

Традиционно МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» тесно сотрудничает с МОУ «Средняя образовательная школа №25» г.о. Саранск.

Между двумя учреждениями согласован план преемственности. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны.

В 2019 году МДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру» и ОАО «Учебный центр Профзнание»: педагоги повышали свою квалификацию, проходили профессиональную переподготовку и участвовали в работе Республиканских семинаров.

Вывод: Учебный образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №86».

1.4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие со ст. 10 гл. 2 федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012г., федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. № 26.

Воспитательно-образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №86», которая составлена на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

В первой младшей группе общеразвивающей направленности воспитательно – образовательный процесс строится на основе примерной образовательной программы и методики воспитания и развития ребенка младенческого и раннего возраста «Кроха» /разработанной коллективом авторов Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др.

В группах компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи обучающихся 5-7 лет используется «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной.

В группах компенсирующей направленности с задержкой психического развития обучающихся 5-7 лет используется программа «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» автор программы С.Г. Шевченко.

В группах компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи, а также с учетом нарушения опорно-двигательного аппарата от 3-7 лет используется «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида».

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ « Детский сад №86», реализуются парциальные программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;
- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина ;
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О. А. Воронкевич);
- Программа «Физическая культура дошкольников» (Л. И. Пензулаева.)

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова) Опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников

Региональный компонент представлен региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина, направленный на достижение цели - развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Содержание модуля предусматривает решение программных образовательных задач формирования у детей чувства любви к родине на основе ознакомления с природным окружением, культурой и традициями народов, издавна проживающих на территории региона;

- формирования представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине;
- воспитания патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии;
- формирования познавательного интереса к окружающей природе; языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов проживающих в Мордовии;
- формирования чувства сопричастности к достижениям земляков в области культуры, науки и спорта;
- воспитания гражданско-патриотических чувств.

Программы составлены в соответствии ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наряду с бесплатным дополнительным образованием оказываются дополнительные платные услуги.

В МДОУ до завершения 2018/2019 учебного года, то есть с января по май 2019 г., функционировали кружки дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	**Руководитель**	**Количество детей, посещающих кружок**
Платные кружки		
«Разноцветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие	Кизрина Людмила Владимировна	31
«Умелые ручки» - обучение технике оригами	Панкова Татьяна Викторовна	8
«Непоседы» - художественно-эстетическое развитие (хореография)	Заводова Екатерина Александровна	14
«Капитошка»- художественно-эстетическое развитие (ритмопластика)	Заводова Екатерина Александровна	22
«Наураша»- познавательное развитие	Мартынова Наталья Николаевна	23
«Грамотейка»- обучение грамоте	Меньшакова Анна Васильевна	13
«Петрушка»- театрализация	Калявина Людмила Михайловна	35
Индивидуальные занятия с дефектологом- коррекционно-развивающее обучение	Юрочкина Наталья Евгеньевна	19
«Волшебные слова»- индивидуальные занятия с логопедом, речевое развитие	Володина Елена Ивановна	11
Бесплатные кружки		
«Мокшаночка» - обучение мордовскому языку (мокша)	Алямкина Валентина Ивановна	26
«Войди в природу другом»- познавательное развитие	Юмаева Юлия Рафиковна	20

С начала 2019/2020 учебного года (октябрь-декабрь 2019 г.) функционировали кружки дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Первые шаги к ГТО»- оздоровительный центр	Вишняков Максим Николаевич	7
«Звуковичок»- центр речевого развития	Форкина Елена Евгеньевна	15
«Капитошка»- художественно-эстетическое развитие (ритмопластика)	Заводова Екатерина Александровна	13
Цифровая лаборатория «Наураша» в стране «Наурандия» - познавательное развитие	Ухлова Татьяна Юрьевна	18
Театральная студия «Тридевятое царство» - социально – коммуникативное развитие	Савина Наталья Викторовна	11
«Солнечный круг»- сенсорное развитие	Мартынова Наталья Николаевна	17
Обучение математике «Волшебная страна чисел и фигур» - познавательное развитие	Кикина Людмила Владимировна	27
«Волшебные слова» - индивидуальные занятия с логопедом /речевое развитие/	Скороходова Елена Николаевна	15
Подготовка детей к школе «Скоро в школу»	Маматовская Екатерина Сергеевна	8
Хореографическая студия «Танцевальный калейдоскоп» художественно-эстетическое развитие	Ухлова Татьяна Юрьевна	19
Обучение чтению «Читарики» - речевое развитие	Ивкина Галина Ивановна	35
Спортивная секция «Школа мяча» (баскетбол) - физическое развитие	Нуянзина Татьяна Николаевна	15
Цифровая лаборатория«Юный исследователь» - познавательное развитие	АлукаеваЗульфияАбдулловна	34
Хореографическая студия «Лучики» - художественно-эстетическое развитие	Хрипунова Елена Серафимовна	15
Центр речевого развития «Логоцветик»- речевое развитие	Малясова Елена Александровна	19
Бесплатные кружки		
«Эрзяночка»- обучение мордовскому языку (эрзя)	Свойкина Анна Дмитриевна	24
«Войди в природу другом»- познавательное развитие	Юмаева Юлия Рафиковна	20
«Говорушки» - познавательно - речевое развитие	Семёнова Анна Евгеньевна	22

Развитие мелкой моторики рук «Умелый карандаш»- сенсорное развитие	Калинина Наталья Викторовна	24
Художественная гимнастика «Грация» - физическое развитие	Студнева Ольга Николаевна	29
Спортивно – интеллектуальная игра «Чудо - шашки» - физическое развитие	Хайрова МенияряАсымовна	24
«Пайгоня» - обучение мордовскому языку (мокша)	Панюшкина Раиса Михайловна	25

Так же в соответствии с запросом родителей в МДОУ оказывается платная услуга «Группа продлённого дня». Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП, на основании ФГОС ДО, проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ речевых нарушений (проводит ППк ОО); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель). Методологическая основа мониторинга определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
-сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Разделы программы Образовательная область	% выполнения программы					
	2018-2019 (конец учебного года)			2019-2020 (начало учебного года)		
Уровень освоение программы	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	41/28%	20/51%	43/32%	30/22%	62/46%	43/32%
Социально-коммуникативное развитие	50/36%	77/57%	11/7%	16/12%	66/49%	53/39%
Познавательное развитие	43/32%	71/52%	22/16%	21/16%	63/46%	51/38%
Речевое развитие	35/25%	77/56%	26/19%	16/12%	63/46%	56/42%
Художественно-эстетическое развитие	37/29%	86/62%	15/11%	53/39%	56/42%	26/19%
ИТОГО:	41/29%	80/58%	18/13%	54/40%	59/44%	22/16%

Численность выпускников 2018-2019 учебного года, подлежащих поступлению в 2019 году в 1 класс - 44 воспитанника. Из числа выпускников 52% детей МДОУ достигли хорошего интеллектуального уровня готовности детей, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, а у остальных 48% детей средний уровень интеллектуального развития - этот уровень типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе начального общего образования.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Количество детей, принявших участие в данном конкурсе**
Районный конкурс «Семейное древо»	сентября 2019 г.	Дипломы I, II место	9
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	сентябрь, 2019 г.	Диплом победителя	1
Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки»	сентябрь 2019 г.	Дипломы I место	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	сентябрь, 2019 г.	Диплом победителя	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	сентябрь 2019 г.	Диплом I место	1

по математике для дошкольников.			
Районный конкурс художественного творчества среди детей дошкольного образования «Подарок маме»	ноябрь 2019 г.	Дипломы I, II, III место	16
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	декабрь 2019 г.	Дипломы победителей	2
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» познавательная викторина «Россия – родина моя»	22.01.2019 г.	Диплом I место	1
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада: «Страна Здоровья»	22.01.2019 г.	Диплом I место	1
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада: «Чтобы не было беды!»	13.02.2019 г.	Диплом I место	2
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада: «В мире опасных предметов»	21.03.2019 г.	Диплом I место	2
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада: «Планета Земля чудесами полна»	23.04.2019 г.	Диплом I место	1
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Окружающий мир	23.01.2019 г.	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников. Совушка - Всезнайка	25.01.2019 г.	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе!	09.02.2019 г.	Диплом I степени	1
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтения»	Февраль 2019	Диплом призера	6
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Логика	12.02.2019 г.	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Логика	13.03.2019 г.	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников. Моя любимая	06.03.2019 г.	Диплом I степени	1

Россия			
Международная занимательная викторина по музыке «Вьюга белая метёт – песни зимушка поёт»	17.03.2019 г.	Диплом II место	1
Международная викторина для дошкольников. Космос	11.04.2019 г.	Диплом II степени	1
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Окружающий мир	22.04.2019 г.	Диплом I степени	1
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	07.05. 2019 г.	Диплом II место	1
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Математика	21.05.2019 г.	Диплом II степени	1
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости»	17.08.2019 г.	Диплом I место	1
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Окружающий мир	20.08.2019 г.	Диплом I степени	1
Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Окружающий мир	21.09.2019 г.	Диплом I степени	1
Международная занимательная викторина по музыке «С песней в лето»	2.09.2019 г.	Диплом II место	2
Международная викторина для дошкольников. Совушка - Всезнайка	21.09.2019 г.	Диплом I степени	2
Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	03.10.2019 г.	Диплом I, II степени	2
Международная викторина для дошкольников Вредные привычки	15.10.2019 г.	Диплом I степени	1
Международный конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток» Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	17.10.2019 г.	Дипломы II место	1
Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (6 серия) Центр дополнительного образования «Снейл»	05.09.2019 г.	Дипломы I место	1

Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	21.11.2019 г.	Диплом III место	1
Международная викторина для дошкольников. Совушка - Всезнайка	21.11.2019 г.	Диплом I степени	2
Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Декабрь, 2019 г.	Сертификат участника	1
Международная творческая выставка «Зимушка-зима»	Декабрь, 2019 г.	Сертификат участника	1
Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки»	Декабрь, 2019 г.	Диплом победителя I место	1
Международная викторина для дошкольников: «Декоративно-прикладное искусство: «Гжель»	Декабрь, 2019 г.	Диплом победителя I, IIстепени	4

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.5.Качество кадрового обеспечения

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет:maam.ru, nsportal.ru и др.,а так же на официальном сайте МДОУ «Детский сад№86».

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 41 человек, из них: заведующая -1, педагогический персонал; иные работники – 11 человек.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Администрация - руководитель - гл. бухгалтер	 **1** **1**	 **1** **1**	**100**
Педагогические	**41**	41	**100**
Помощники воспитателя	**15**	**15**	**100**
Иные	**22**	**21**	
Итого		**79**	

Количество штатных педагогов	41
старший воспитатель	2
воспитатели	30
Количество педагогов-специалистов. Из них:	5
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	4
учитель-дефектолог	1
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7

Характеристика уровней образования педагогических работников
(в процентном и количественном соотношении)

Образование	**Количество педагогов**	**% от общего количества педагогов**
Высшее	41	100%
Среднее специальное	0	0%

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении по состоянию на 31.12.2019 г.)

Количество педагогических работников	**Из них внешние совместители**	**Количество педагогов, имеющих**			
		Высшую квалификационную категорию	**Первую квалификационную категорию**	**Соответствие занимаемой должности**	**Не аттестованы**

41	0	15	11	4	11

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего	41	2	3	16	5	10	3	2	
в том числе: воспитатели	30	0	3	14	4	5	3	1	
старшие воспитатели	2			1	1				
Музыкальные руководители	2			1		1			
инструкторы по физической культуре	2	1						1	
учителя - логопеды	4	1				3			
учитель - дефектолог	1					1			

Аттестация педагогических работников в 2019 г.

Категория	**Количество педагогов**
Высшая	2
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	1

Имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи, документация аттестационной комиссии МДОУ «Детский сад №86» (протоколы заседаний по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности).

Стаж педагогической работы педагогических работников:

	Заведующие	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Дефектологи	Другие категории педагогов	Всего	Всего пед. персонал
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:	1	2	30	2	2	4	0	1	0	42	41
От 0 до 3 лет			11	1		1				13	13
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием			11	1		1				13	13
От 3 до 5 лет			5					1		6	6
От 5 до 10 лет			4			1				5	5
От 10 до 15 лет		1	4		1					6	6
От 15 до 20 лет			4							4	4
20 и более			2	1	1	2	0	0	0	6	6

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение 2019 года курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности прошли 9 человек – 22% педагогов: 5 воспитателей. Педагогический коллектив полностью прошли КПК. Профессиональную переподготовку прошли 4 человека.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа или удостоверения
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	14.10.2019-25.10.2019г.	1	№820/11 от 24.10.19 г.
«Современные технологии приобщения дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре»	12.12.2019 - 21.12.2019 г.	1	№132408837979

«Основы грантовой помощи»	01.06.2019 13.06.2019 г.	1	№33610 от 18.06.2019 г.
«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	01.10.19-24.10.19 г.	2	133100899619 №0000273 133101093255 № 0001397
Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства	21.10.2019г. – 12.11. 2019г.	1	134118191419 №7708
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	16.12.2019-27.12.2019	1	134118192464

Педагоги МДОУ «Детский сад №86», обобщали свой опыт работы, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Название конференции, семинара	**Ф.И.О педагога**	**Дата проведения конференции, семинара, место проведения**
Научно – практический семинар: «Образовательная среда современного детского сада: от содержания образования и образовательных технологий до развивающей предметно – пространственной среды и цифровых образовательных ресурсов»	Пугаева Ольга Ивановна	17.09.2019 г. МДОУ «Детский сад № 4»
XIII Международная научно – практическая конференция - Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое время – новые решения»		06.11.2019г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» по теме «Формирование элементов экологической культуры дошкольников»	Комусова Елена Алексеевна	24.10.2019 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Научно- практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое время – новые решения»».	Панюшкина Раиса Михайловна	06.11.2019 г., ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
Семинар – практикум для воспитателей «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО» Презентация педагогического опыта на тему: «Сказка как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», мини мастер – класс по изготовлению кукол – топотушек	Хайрова Мениря Асымовна	09.12.2019г. МДОУ «Детский сад № 55»
Научно – практический семинар: «Образовательная среда современного детского сада: от содержания образования и образовательных технологий до развивающей предметно – пространственной среды и цифровых	Суханова Светлана Александровна	17.09.2019 г. МДОУ «Детский сад № 4»

образовательных ресурсов»		
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» по теме «Формирование элементов экологической культуры дошкольников»		24.10.2019 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Фадеева Сания Хафисовна	06.12.2019г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
XIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новое решения»	Мартынова Наталья Николаевна	06.11.2019г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
XIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новое решения»	Юрочкина Наталья Евгеньевна	06.11.2019г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
Всероссийский научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»		11.02.2019г.
XIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новое решения»	Маматовская Екатерина Сергеевна	06.11.2019г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
Онлайн – конференция «Музыка в повседневной жизни детского сада».	Заводова Екатерина Александровна	11.02.2019г.
Семинар-практикум «Подготовка дошкольников к обучению в школе. Развитие компонентов устной речи через различные виды детской деятельности».	Кикина Людмила Владимировна	11.01.2019г. МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №3

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году.

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Ф.И.О. педагога**
Городской конкурс «Семейное древо», номинация аппликация	Сентябрь 2019г.	Диплом « Гран – при»	Хайрова Мениря Асымовна
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	10.11. 2019	Диплом участника	Кикина Людмила Владимировна

Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация «Педагогическая копилка»	17.05.2018г.	Диплом, III место	Володина Елена Ивановна
Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	1.09.2017г. – 10.01.2018г.	Сертификат участника	Калявина Людмила Михайловна
Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	1.09.2017г. – 10.01.2018г.	Сертификат участника	Пышкова Елена Юрьевна
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Сила Слова»	22.01.2018г. – 31.05.2018г.	Сертификат участника	
Международный интерактивный портал МИОП Лидер. Олимпиадная работа для педагогов «Проблемы детей младшего дошкольного возраста»	11.02.2018г.	Диплом, I место	Кизрина Марина Владимировна
Всероссийский конкурс «Умната». Олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»	08.04.2018г.	Диплом, I место	Меньшакова Анна Васильевна
Международный конкурс «Лучший сайт педагога – 2018»	Февраль 2018г	Диплом участника	Кикина Людмила Владимировна
МИОП Лидер. Международный интерактивный образовательный портал. «ФГОС в ДОУ»	14.01.2018	Диплом, I место	Гаунина Галина Алексеевна,
Всероссийское тестирование «Тотал – тест» - «профессиональная компетентность педагога»	Апрель 2018г.	Диплом, I место	Юрочкина Наталья Евгеньевна
Конкурс для педагогов «Всероссийский конкурс талантов». Номинация «Методическая разработка»	23.04.2018г.	Диплом, I место	
Конкурс для педагогов «Всероссийский конкурс талантов». Номинация «Проект педагога»	20.05.2018г.	Диплом, I место	
Международная профессиональная олимпиада «Интернет – пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагога и детей» - «Совушка»	20.01.2018г.	Диплом, II место	Мартынова Наталья Николаевна

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует методические кабинеты, которые обеспечивают педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад №86»
- Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Вывод: ДОО укомплектовано необходимыми учебно-методическими пособиями, что способствует всестороннему развитию воспитанников.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями.

Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы.

Число книг для чтения детям - 400 шт, научно-педагогическая и методическая литература -260 шт.

Основные недостатки: нет

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта.

Имеется электронная почта ДОУ. Информация о ДОУ (нормативные учредительные документы) размещены на сайте *bus.gof.ru*

В ДОУ функционирует сайт http://ds86sar.schoolrm.ru/, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОУ.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей,

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

1.8.Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Участок озеленен, оснащен навесами, имеются спортивная площадка, огород, цветник.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации(создан медиобанк).

МДОУ укомплектовано необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В МДОУ имеется: физкультурный, музыкальный залы; кабинеты заведующего, методический, логопедические (2), кабинет дефектолого; медицинский блок, изостудия, мини-музей «Мордовская изба», лаборатория «Наураша», кабинет бухгалтерии.

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ		

Музыкальный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей кружковая работа	- музыкально-дидактические и развивающие игры - музыкальный центр - музыкальные инструменты - пианино, баян - акустическая система - интерактивная доска - фонотека CD с детскими песнями - компьютер - костюмы - зеркальный шар - синтезатор - атрибуты для театра - телевизор, DVD плеер
Методический кабинет	Школа педагогического мастерства Тренинги. Проведение диагностических срезов. Консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями Размещение методической и детской художественной литературы	Архив нормативно-правовой базы, библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий - информационный стенд - программно-методическое обеспечение - медиатека - компьютер - МФУ (принтер, копировальный аппарат, сканер) - фотоаппарат - издательская продукция
Физкультурный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	- спортивный инвентарь - спортивное оборудование - игровое оборудование - детские тренажеры, беговая дорожка - шведская стенка - атрибуты для спортивных и подвижных игр - пианино - Сухой бассейн
Кабинет учителя-логопеда	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания,

		фонематического и физиологического слуха
Кабинет учителя-дефектолога	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Коридоры ДОУ	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Информационные стенды, системы безопасности (тревожная кнопка, пульт пожарной сигнализации, видеонаблюдения)
Участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Теневые навесы, песочницы, лесенки, скамейки, детские игровые комплексы (песочный дворик, домик)
Групповые помещения	Организация и проведение занятий, игр	- детская игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособия -атрибуты, -игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, оборудование и мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы и стулья
ИЗО студия	Занятия (лепка, рисование, аппликация) Выставки Экспозиции предметно-декоративно – прикладного искусства Кружковая работа Заседания педагогических советов Семинары-практикумы Консультации	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, шкаф, методическая литература -Муфельная печь - мольберты - наборы оборудования для изо-деятельности - коллекция репродукций картин - предметы декоративно-прикладного искусства - картинная галерея

		-выставка изделий декоративно-прикладного творчества - компьютер - принтер -экран, - проектор
Мини-музей «Мордовская изба»	непосредственно образовательная деятельность экскурсии Кружковая работа	Деревянные лавки и стол, предметы народного быта,: коромысло, ухват, печь, люлька, лапти, корзинки, горшки и др. домашняя утварь
Лаборатория «Наураша»	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ, экологических инсценировок, исследовательской деятельности.	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, набор с оборудованием. • Температура; • Свет; • Звук; • Магнитное поле; • Электричество; • Сила; • Пульс; • Кислотность.
Сенсорная комната	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ. кружковая работа	Игровой набор «Дары Фрёбеля»; Пузырьковая колонна «Стелла»; Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»; Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»; Интерактивная панель «Лестница света»; Коррекционно – развивающий набор «Фроссия»; Игровые столы (песок, вода).
Центр ПДД	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ. кружковая работа	Столы, стулья, игры по изучению ПДД, макеты улиц, светофоры, напольный макет проезжей части дороги, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	прыжковая яма, беговая дорожка, бум, гимнастическая стенка, выносные мишени и баскетбольные кольца, «Тропа здоровья»

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Организация обеспечена компьютерной техникой, подлежит списанию 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году –0.

Основные недостатки: нет.

Имеются необходимые технические средства обучения –телевизор, музыкальный центр, синтезатор, проектор, экран, ноутбук, компьютеры в количестве 5 штук. Оборудование доступно для организации работы с детьми Персональных компьютеров, доступных для использования детьми нет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85% .Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80 %.

Технические средства обеспечения образовательного процесса. Наименование	**Количество**	**Где установлены:**	**Кем используется:**
Компьютер	5	Кабинет заведующей Бухгалтерия Методический кабинет Музыкальный зал	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем, Воспитателями, Музыкальными руководителями
Принтер, в том числе ксерокс	6/4	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Старшим воспитателем, Бухгалтерами
Телевизор	4	Музыкальный зал группы	Музыкальными руководителями, воспитателями Воспитателями
Магнитофоны	8	группы	Воспитателями
Бумбокс Музыкальный центр	1 1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
Проектор	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем -имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное. Потребность в спортивном оборудовании: не имеется. Основные недостатки: нет

Обеспеченность организации учебной мебелью удовлетворительная.

Потребность в замене мебели: 8 столов 25 стульев.

Обеспеченность организации бытовой мебелью удовлетворительная.

Потребность в замене мебели: шкаф плательный - нет; стулья офисные - нет; кровати - 0;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией удовлетворительное:

Общая площадь участка –10578,9м²;

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - Имеются бетонированная площадка,

2 мусоросборника в соответствии с требованиями безопасности

Основные недостатки: нет;

Медицинское обслуживание в организации организовано:

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным

медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Врач	Педиатрия	0,25	договор	Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»
Мед.сестра	Сестринское дело в педиатрии	1	договор	Функции диетсестры по гражданско-правовому договору. Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное;

процедурная – имеется, помещение приспособлено, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

Имеется 4 кабинета учителей – логопедов и 1 кабинет учителя - дефектолога, помещение приспособлено, состояние удовлетворительное.

Основные недостатки: нет.

В МДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Питание воспитанников организовано, процент охвата горячим питанием составляет 100 %. В МДОУ «Детский сад № 86" организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое

качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Основные недостатки нет.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным актам, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Основные недостатки: нет.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется: картофелечистка – 1шт.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует. Основные недостатки: нет.

Обеспеченность столовой посудой достаточная.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года. Основные недостатки: нет.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Отопление помещений организации осуществляется централизованно. Состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной и приточной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

Отпуск питьевой воды осуществляется муниципальным предприятиям городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство», горячее водоснабжение ПАО «Т Плюс».

Канализация, прием сточных вод осуществляется муниципальным предприятием городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство».

Газоснабжения в образовательной организации нет.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожем. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, организовано дежурство;

б) системами видеонаблюдения оборудованы;

в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;

г) территория организации оборудована ограждением;

Основные недостатки: имеются старые оконные рамы.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности выполняются.

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы: в организации установлена пожарная сигнализация, извещатели, обеспечивающие сигнализацию и речевое оповещение людей о пожаре, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) здание организации оборудовано системами противодымной защиты;

д) системы передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию, план эвакуации разработан, имеется. Ответственные за пожарное состояние помещений назначены.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства получены от дополнительных платных услуг.

Вывод: Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, ресурсное обеспечение МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» обеспечивает достижение целей реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №86» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
-самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.