**Проект «9 Мая – День Победы» по**   
**нравственно-патриотическому**   
**воспитанию для детей**   
**средней группы**

**Содержание**

**Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**

**Паспорт проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4**

**Актуальность проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6**

**Цели и задачи проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7**

**Этапы осуществления проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9**

**Ожидаемые результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12**

**Литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13**

**Приложение**

Введение.

День Победы… «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название** | **Педагогический проект «**9 Мая – День Победы**»**  **Для детей средней группы 4-5 лет** |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный ( 2 недели с 24.04. по 08.05.2015 г.) |
| **Тип проекта** | творческий, групповой |
| **Цель** | Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; воспитывать любовь и уважение к ветеранам, труженикам тыла, укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. |
| **Основные задачи** | - Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.  -Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;  -Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.  -Закрепить знания о знаменательном событии России, возложение цветов к памятникам, воспоминания Великой отечественной войне  -Вызвать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.  - развивать грамотную речь при составлении описательного рассказа о героях произведений, о дедушке(прадедушке).  - Побуждать детей устойчивой социально-личностной связи друг с другом и взрослым.  - Вызывать положительные эмоции в процессе продуктивной деятельности.  -Развитие психических процессов, таких как: память, мышление, воображение и т.д. Вызвать эмоциональный отклик от событий давно минувших дней, умение сопереживать ветеранам, гордится их подвигами  -Развитие памяти, зрительного внимания, наблюдательности, рассматривание иллюстративного материала, посвященного дню победы, разучивание стихов. |
| **Разработчики программы** | Воспитатель–  Пономарева Ольга Демьяновна, Канаева Татьяна Александровна |
| **Ожидаемые результаты** | -Повышение уровня осведомлённости дошкольников об истории нашей страны и всего человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны на фронте и в тылу. Сформированность представлений у детей о празднике 9 Мая.  - Развитие коммуникативных качеств у детей.  -Развитие интереса к праздникам. Уважения к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.  -Проявление уверенности у детей в своих действиях при взаимоотношениях со сверстниками.  Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ. Родители получают новые знания, совместное чтение и рассказ о предстоящем празднике 9 Мая.  Педагогический коллектив детского сада собрав информации о ветеранах-односельчанах прошедших войну и тружеников тыла. Подбор различных иллюстраций и фотоматериалов. |

Что знают дошкольники об истории человечества? Как знакомятся с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны?

Для чего нам необходимо помнить о событиях Великой Отечественной войны? Что такое Вечный огонь? Зачем необходимо помнить тех, кто сражался за Родину?.

**Актуальность проблемы:** Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. А что за праздник 9 Мая? Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта 9 мая, познакомить детей с этим праздником и подготовить для ветеранов индивидуальные открытки. Создать фотогазету о своих односельчанах. Что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас? Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для детей, особенно дошкольного возраста, являемся мы - взрослые. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Цель проекта:**

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; воспитывать любовь и уважение к ветеранам, труженикам тыла, укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

**Задачи проекта**:

**Для детей**

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.

- Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

- Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

- Закрепить знания о знаменательном событии России, возложение цветов к памятникам, воспоминания Великой отечественной войне

- Вызвать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.

- развивать грамотную речь при составлении описательного рассказа о героях произведений, о дедушке (прадедушке).

- Побуждать детей устойчивой социально-личностной связи друг с другом и взрослым.

- Вызывать положительные эмоции в процессе продуктивной деятельности.

-Развитие психических процессов, таких как: память, мышление, воображение и т.д. Вызвать эмоциональный отклик от событий давно минувших дней, умение сопереживать ветеранам, гордится их подвигами.

- Развитие памяти, зрительного внимания, наблюдательности, рассматривание иллюстративного материала, посвященного дню победы, разучивание стихов.

**Для педагогов**:

- Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Для родителей**:

- активное участие в творческой деятельности ДОУ,

- создание фотовыставки «Мои близкие в годы ВОВ на фронте и в тылу»

**Основные направления реализации проекта**:

* Социально-нравственное развитие.
* Развитие продуктивной деятельности.
* Познавательно-исследовательское развитие.
* Приобщение к художественной литературе.

**Методы осуществления**:

* ответы на вопросы детей,
* тематические рассказывания,
* рассматривание наглядного материала,
* чтение художественной литературы,
* практические,
* игровые.

**Этапы осуществления проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Дата |
| **I Подготовительный** | Изучение и подбор материала. Разработка проекта. Сбор и систематизация информации | 24.04. |
| Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта | 27.04. |
| **II Основной** | Беседы с детьми: «Скоро праздник 9 Мая»,  9 мая День победы - семейный альбом! (история страны, села!)  — рассматривание иллюстраций: «Ветераны войны», «природа России», «Военно-воздушная техника», фото мемориала Скорбящей матери;  «Что мы знаем о войне? »  «Дети - герои ВОВ»;  «Достойны памяти героев, под мирным небом мы растём»,  «Что такое память о Великой Отечественной войне? | 28.04.-30.04.  05.05. |
| Проведение выставки книг «ВОВ». Презентация «Составление предложений по картинкам «День победы»,  Составление рассказа «На параде», Разучивание стихов ко Дню победы»,  Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель»,  А.Митяев «Землянка», «Почему армия родная».  «Дети – герои ВОВ» | 06.05. |
| Рассматривание картины «Защитники Сталинграда».  Беседа о труде в тылу.  Рассматривание картинок и фотографий с изображением событий и героев ВОВ.  Рассматривание открыток, иллюстраций «Памятники героям войны» (известные памятники страны) почему опять страны начать с села, района, города, Республики а потом страны!!!!! | 06.05. |
| Рассматривание фотографий односельчан воевавших и тех, кто трудился в тылу. | 07.05. |
| Оформление папки-передвижки для родителей на тему: «История праздника 9 Мая!» | 05.05. |
| Музыкально-художественная деятельность. Прослушивание песен о войне. «Землянка»… «Алеша», «Катюша», «Журавли», «День Победы» и т. д. »,  Спортивные досуги, праздники. | 05.05. – 08.05. |
| Лепка «Танк», «Самолеты»  Аппликация «Вечный огонь», «Мы за мир на всей планете», «Георгиевская лента» | 05.05. |
| Рисование «Ландыши», «Гвоздики», «Салют», Создание рисунков о войне. | 06.05. |
| Чтение художественных произведений о ВОВ. Разучивание стихов о ВОВ. |  |
| Дидактические игры: «Узнай и назови род войск», «Чьи звездочки? » «Что есть у танка? на вооружении?, «Чего не стало?», «Скажи доброе слово». |  |
| Показ. Наст. Театра: «Таня-командир». |  |
| Подвижные игры «Через ручеек к разведчикам». |  |
| Организация фотогазеты о своих односельчанах!» |  |
| Трудовая деятельность Игра: «Разведчики- помощники» Задания, поручения детям. |  |
| Художественно-творческая деятельность «Подарок для ветеранов» | 07.05. |
| Сюжетно – ролевые игры «Мы солдаты», «Самолёты», «Солдаты».  «Лото» |  |
| Тематическое занятие к 9 Мая. |  |
| **III Заключительный** | Вручение подарков ветеранам.  Совместное оформление стенда « Никто не забыт – ничто не забыто» Ветераны Великой; бойцов Великой отечественной войны); фотоколлаж! | 08.05. |
| Оформление отчетной документации |  |

**Ожидаемые результаты проекта**:

Повышение уровня осведомлённости дошкольников об истории нашей страны и всего человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны на фронте и в тылу.

**Для детей**

-Сформированность представлений у детей о празднике 9 Мая.

-Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста.

-Развитие интереса к праздникам. Уважения к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

-Проявление уверенности у детей в своих действиях при взаимоотношениях со сверстниками.

**Для педагогов**

- Сбор информации о ветеранах прошедших войну и тружеников тыла. Подбор различных иллюстраций и фотоматериалов.

**Для родителей**:

- Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ. Родители получают новые знания, совместное чтение и рассказ о предстоящем празднике 9 Мая.

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; Художественно-творческая деятельность «Подарок для ветеранов»; папка-передвижка для родителей «История праздника 9 Мая!», оформление стенгазеты ко дню Победы, фотовыставка «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).

Литература:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.:2014.

-  Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. — М.: 2005.

-  3. Битюнская Н.П. Система педагогического проектирования: Волгоград, 2012.

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «День Защитника Отечества», Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой,

Т.С. Комаровой. Средняя группа