

**Согласовано:**  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
от 01 сентября 2023г. №1

**Утверждаю:**  
Директор МБУ ДО «Центр детского  
творчества»  
\_\_\_\_\_  
Т.А.Грохина  
ИНН \_\_\_\_\_  
ОГРН \_\_\_\_\_  
Приказ от 01 сентября 2023г. № 56



**Положение  
о методическом совете  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Дубенского муниципального района**

Дубенки , 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБУ ДО «Центр детского творчества» (далее – Центр) и на основании других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

Методический совет (МС) является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью организации методической работы.

МС - одно из звеньев структуры управления образовательным процессом учреждения дополнительного образования детей, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных педагогов и методиста.

Основные задачи МС:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов;
- научно-методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

## **2. Организация деятельности**

Деятельность МС возглавляет методист. В состав МС входят: методист, руководители методических объединений, высококвалифицированные педагоги.

Периодичность заседаний МС определяется его членами исходя из необходимости. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов.

МС рассматривает:

- учебный план учреждения, образовательные программы педагогов, положения о работе конкурсных комиссий по вопросам научно-методической работы;
- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;
- проекты планов опытно-экспериментальной работы, итоговых документов, семинаров, совещаний и т.п.;

- программы повышения квалификации педагогов;
- планы реализации образовательных программ.

МС осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями района и научными учреждениями, подбирает и утверждает консультантов, которые оказывают помощь педагогам, руководят экспериментальной работой, рецензируют учебные программы.

В своей деятельности МС подчинен педагогическому совету учреждения, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

Основное содержание работы и функции МС

Функции МС:

- информационные (состояние учебно-воспитательного процесса, достижение педагогической науки и т.п.);
- аналитические (анализ результативности деятельности учреждения дополнительного образования; обобщение и внедрение передового педагогического опыта, анализ результатов обучения детей в группах );
- прогностические (перспективы развития, планирование деятельности);
- проектировочные (перспективное прогнозирование и текущее планирование);
- обучающие (повышение квалификации педагогических работников);
- организационно-координационные (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу ).

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
  - создает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;
  - прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
  - изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
  - утверждает авторские образовательные программы, планы, содержание публикаций;
  - заслушивает отчеты педагогов об участии в научно-методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании;
  - оказывает организационно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров и др.
- на основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки МС дает рекомендации по повышению квалификации педагогов.

МС координирует работу методических объединений и временных творческих групп.

### **3. Заключительные положения**

Решения и рекомендации МС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

МС постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учетом Устава учреждения и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.

