

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию на тему:  
*«Знакомство с профессией учителя»***

Выполнила воспитатель:  
Бедрединова Альфия Ибрагимовна,  
воспитатель

2024 г.

*Учитель, верный спутник детства,  
Он как мать, как старший брат.  
И добротой большого сердца  
Он согревает всех ребят!*  
К.Ибряев

**Цель:** расширить знания детей о профессии учитель, познакомить детей со школой.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда.

**Развивающие:** развивать речь, внимание, наблюдательность, развивать познавательную активность.

**Воспитательные:** воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Методы и приемы:**

**Игровые:** создание воображаемой ситуации, игра-драматизация.

**Словесные:** беседа, художественное слово, рассказ воспитателя и детей.

**Практические:** физкультминутка.

**Формы работы:** групповая.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации картин разных по профессии учитель.

**Предварительная работа:** знакомство с профессией учитель, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

**Ход занятия.**

## **1. Организационная часть.**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

Доброе утро

Доброе утро - солнцу и птицам

Пусть каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера.

*Дети* - "Здравствуйте!"

**Воспитатель:** Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (ответы детей).

**Воспитатель:** А почему у вас сегодня хорошее настроение? (ответы детей).

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.

-Как вы думаете, как называется моя профессия? (ответы детей).

-Кто знает, почему она так называется? (ответы детей).

-Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам внимательно послушать загадку и отгадать, о чем идет в ней речь.

Дом на улице стоит,

Детвора к нему спешит.

Несут тетрадки, книжки

Девчонки и мальчишки.

Что это за дом? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно! Этот дом называется школа, а кто ответит мне, что такое школа? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Школа — это место, где дети получают новые знания и умения, где они учатся. Вы еще маленькие и ходите в детский сад. Здесь, в саду, вас встречает воспитатель, а в школе вас будет встречать учитель. Как вы думаете, для чего нужен учитель? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно ребята. Учитель нужен, чтобы давать ребятам знания, которые пригодятся им всю жизнь. Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры, знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы получаем, проходя обучение в школе. Получить эти важные знания в школе нам помогает учитель. Учитель – это человек, который работает в школе и учит детей. Во всех школах работают учителя предметники. А в начальных классах большинство предметов ведёт один учитель, он учит самых маленьких учеников правильно читать, писать, считать, решать задачи и примеры, знакомит с окружающим миром. С пятого класса ученики переходят из начальной школы в основную школу, а потом в среднюю (полную) школу. Там уже каждый предмет преподают разные учителя. Они помогают узнать много интересного и полезного об истории, о разных городах и странах, о различных животных, о строении человека, о космосе и о многом другом.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в мяч. Кому брошу мяч и задам вопрос, тот, ответив на вопрос, бросает мяч обратно.

#### «Доскажи словечко»

В школе - учитель, а в саду	(воспитатель)
В школе - уроки, а в саду	(занятия, игры)
В школе - классы, а в саду	(группы)
В школе - школьные принадлежности, а в саду	(игрушки, книжки)
в школе - ученики, а в саду	(дети)

Дети садятся на свои места.

**Воспитатель:** А каким бы вы хотели видеть своего первого учителя?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Учитель – это очень важная и нужная профессия! Именно он, словно добрый ангел-хранитель, направляет первые шаги своих учеников, посвящая им свои лучшие годы. Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, добрый, умный, внимательный, справедливый, сообразительный, находчивый. Учитель – это призвание, это жизнь, отданная детям. В целом мире не найдется человека, который прожил бы без учителя! Учитель-это дар природы, талант!

**Воспитатель:** Ребята, знаете, как называются занятия в школе? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно, занятия в школе называются уроком. После каждого урока наступает небольшой перерыв для отдыха. Такой перерыв

называется перемена. Он наступает после того, как прозвенит звонок. (Звенит в колокольчик.)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте. Вот и для нас с вами прозвенел звонок. Давайте немного отдохнем и сделаем разминку.

### **Физкультминутка «Нам пора передохнуть»**

Нам пора передохнуть,  
Потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох)  
Покрутили головой,  
И усталость вся долой!  
Раз- два- три- четыре- пять  
шею надо разминать. (Вращения головой)  
Встали ровно. Наклонились.  
Раз – вперед, а два – назад.  
Потянулись. Распрямились.  
Повторяем всё подряд. (Наклоны вперед и назад)  
А потом мы приседаем.  
Это важно, сами знаем.  
Мы колени разминаем, наши ноги упражняем. (Приседания)

**Воспитатель:** После перемены опять звенит звонок. (Звенит колокольчик). Ребята, присаживаемся на свои места и слушаем загадки и узнаем что это:

1. Я в линейку, я и в клетку,  
Жду хорошую отметку  
На уроках я молчу,  
Быть отличницей хочу! *(Тетрадь)*
2. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, Горы, пляж...  
Что же это? *(Карандаш)*
3. Если ей работу дашь,  
Зря трудился карандаш. *(Ластик)*
4. Отгадай, что за вещица –  
Острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
Сеет, сеет семена.  
Не на поле, не на грядке –  
На листах твоей тетрадки *(Ручка)*
5. Коль карандаш ко мне заглянет,  
Он остроносым сразу станет. *(Точилка)*

6. Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумеи-ка!  
Это сложная наука! Пригодится здесь... (*Линейка*)  
(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

Воспитатель читает стихотворение про Учителя:

**Учитель** в классе - самый главный,  
Он добрый друг, наставник славный,  
И он **научит вас всему**,  
Вам надо помогать ему.  
Его не надо отвлекать,  
Хихикать громко и болтать,  
Ведь если вы шалить начнете,  
И зря **учителя прервете**,  
То он порядок наведет,  
Но время даром пропадет!  
И отвечайте на вопросы,  
Когда он вас о чем-то спросит,  
Уроки каждый день **учите**,  
Чтобы доволен был **учитель**

**Заключительная часть (рефлексивный этап):**

**Воспитатель:** Дети, о какой профессии мы с вами сегодня говорили?  
(Ответы детей).

Где работает учитель? (Ответы детей).

Как называются школьные комнаты? (Ответы детей).

Как называются, занятия в школе, которые проводит учитель? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Все вы сегодня молодцы. Большое спасибо за работу.