**Материально – техническое обеспечение и**

**оснащенность образовательного процесса**

Уровень состояния материально-технической базы МАДОУ «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» ежегодно поднимается и приближается к соответствию педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты предметно- развивающей среды ДОУ стремятся к оптимальности и обеспечивают хороший уровень физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Это такие зоны, как:

· музыкальный зал;

. физкультурный зал;

· логопедический кабинет;

· методический кабинет;

· групповые помещения.

Оформление этих компонентов, их оснащение обеспечивают возможность организации в нашем детском саду разнообразных видов детской деятельности.

Кроме того, имеются и содержатся в соответствующем состоянии хозяйственно-бытовые помещения:

· овощехранилище;

· склад твердого инвентаря;

· прачечная,

· пищеблок;

· бельевой склад;

· медицинский кабинет с изолятором и физиопроцедурным отделением;

· автономная газовая котельная.

Это способствует лучшей организации жизни детей в детском саду.

**Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий**

*Общеобразовательная программа*:

групповые помещения (11)

зал для музыкальных занятий (фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, медиапроектор, детские музыкальные и народные инструменты); зал для физкультурных занятий (спортивное оборудование, инвентарь для спортивных игр);

спортивная площадка (беговая дорожка, прыжковая яма, полоса препятствий, сектор для метания, разновысокий турник).

методический кабинет (библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений)

*Коррекционная программа:*

логопедический кабинет (мебель, зеркало, дидактические игры и пособия)

**Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей.

В детском саду к ним относятся экологические природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда в группах, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, опытно-экспериментальный участок, экологические тропинки, цветочные клумбы, разные деревья и декоративные кустарники.

Организация предметно – развивающей среды МАДОУ «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, имеются дидактические средства и игровое оборудование для всестороннего развития детей.

1. В ДОУ созданы условия для художественно – эстетического развития детей:

*имеются экспозиции картин, произведения народного творчества, проводятся выставки из рисунков и поделок детей, в группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации.*

2. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности детей:

*имеются разнообразные виды театров(би-ба-бо, настольный, пальчиковый );имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, шапочки- маски); имеются атрибуты, для театра, изготовленные своими руками, элементы костюмов для сюжетно- ролевых игр, игр – драматизаций.*

3. В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

*имеется музыкальный зал, пианино, детские музыкальные и народные инструменты, музыкально – дидактические игры и пособия, в группах оборудованы музыкальные уголки.*

4. В ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей:

*имеется мелкий (настольный и напольный строительные материалы), разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, мягкие модули), бросовый и природный материал для художественного конструирования*.

5. В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей и развития естественно – научных представлений:

*имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры), в группах имеются уголки экспериментирования, оснащенные материалом и приборами для проведения детской опытно –экспериментальной деятельности.*

6. В ДОУ созданы условия для развития представлений о народной культуре:

*имеется мини – музей «Мордовская изба» с образцами предметов народного быта и национального костюма; литература (сказки народов мира, мордовская детская художественная литература, издания евангельских сюжетов), дидактический и методический материал, знакомящий с историей, культурой и бытом разных народов, в группах оборудованы уголки с мордовской тематикой.*

7. В ДОУ созданы условия для развития представлений о безопасности собственной жизнедеятельности:

*в группах оборудованы уголки по правилам дорожного движения, имеются настольно–печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, с правилами поведения при пожаре.*

8. В ДОУ созданы условия для физического развития детей:

*в группах имеются массажные коврики, инвентарь для физической активности детей, «дорожки здоровья», имеется спортивный инвентарь для физической активности на участке (мячи, обручи, скакалки).*

9. В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений:

*имеется демонстрационный и раздаточный материал для развития пространственных и временных представлений, представлений о величине предметов и их форме.*

10. В ДОУ созданы условия для развития речи детей:

*имеется демонстрационный и раздаточный материал, настольно–печатные игры по развитию речи, в группах книжные уголки оснащены детской литературой, соответствующей возрастным особенностям детей.*

11. В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:

*в групповых комнатах, выделено пространство для игровой деятельности, имеется игровое оборудование для сюжетно–ролевых и подвижных игр.*

12. В ДОУ созданы условия для сбалансированного, полноценного питания:

*весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, имеется десятидневное перспективное меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).  В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда.* *Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.*