

**УПРАВЛЕНИЕ**  
**по социальной работе**  
**Большеберезниковского муниципального района**

**Приказ**

**от 11.06.2021**

**№ 60**

**Об утверждении порядка и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района**

В рамках развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Большеберезниковского муниципального района

приказываю:

1. Утвердить:
  - порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района согласно приложению 1;
  - показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений согласно приложению 2;
  - показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений согласно приложению 3;
  - показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования согласно приложению 4.
2. МКУ «ЦИМО МОУ» (Илюшовой Е.И.) обеспечить организационно-методическое сопровождение мониторинга.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления**  
**по социальной работе**



**О.В. Губанищева**

Приложение 1  
к приказу управления  
по социальной работе  
от 11.06. 2021 г. № 60

**Порядок  
проведения мониторинга эффективности деятельности  
руководителей образовательных организаций Большеберезниковского  
муниципального района**

**I. Настоящий Порядок разработан в соответствии со  
следующими законами и нормативными актами:**

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

муниципальная программа «Развитие образования в Большеберезниковском муниципальном районе» на 2019-2025 годы;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;

приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

## **II. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – Мониторинг) являются:

### **1. Повышение качества управленческой деятельности.**

Воздействие внешней и внутренней среды на образовательную организацию обуславливает необходимость пересмотра формализованных требований к качеству управленческой деятельности. Применение ранее эффективных методов управления с течением времени становится неактуальным, так как не приносит образовательной организации необходимых результатов. Таким образом, возникает необходимость проведения мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности.

### **2. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.**

Эффективность образовательной организации напрямую зависит от результативности управленческой деятельности руководителя. В этой связи главной задачей для учредителя становится оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации. В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо в полном объеме анализировать работу руководителей образовательных организаций всех типов. Пусковым механизмом выступает мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

### **3. Обеспечение качества подготовки обучающихся.**

Обеспечение соответствующего уровня подготовки обучающихся является целью реализации образовательных программ каждой образовательной организации. Показатели подготовки обучающихся характеризуют не только качество образования в конкретной образовательной организации, но и эффективность принимаемых руководителем решений, направленных на создание благоприятных условий для освоения образовательных программ. Чем выше указанные показатели, тем, скорее всего, эффективнее меры, предпринимаемые руководителем для обеспечения благоприятной образовательной среды.

### **4. Формирование резерва управленческих кадров.**

Формирование кадрового резерва управленческих кадров является инструментом эффективной управленческой политики. Формирование кадрового резерва позволяет не только своевременно обеспечить организацию квалифицированным руководителем, но и служит стимулом профессионального роста для работников образовательной организации

**5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).**

Достижение качественной подготовки обучающихся невозможно без создания условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Задача любого руководителя не только осуществить управление образовательной организацией, но и обеспечить наличие достаточного для успешного функционирования объема материально-технических ресурсов, привлечение в образовательную организацию опытных педагогических работников, создание оптимальной организационной структуры управления и комфортного психологического климата. Решение указанной задачи позволит повысить удовлетворенность работой образовательной организации всех участников образовательного процесса.

### **Задачи Мониторинга:**

сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

проведение анализа динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;

диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;

своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;

совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

### **III. Предмет Мониторинга**

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

#### **IV. Основные потребители результатов Мониторинга:**

- администрации муниципальных образований;
- муниципальные органы управления образованием;
- руководители образовательных организаций.

#### **V. Методы сбора и обработки информации**

Мониторинг проводится с использованием следующих методов:

- информативно-целевое разъяснение (беседа), направленное на обоснование значимости и необходимости предоставления достоверной и объективной информации (данных) участниками мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- самооценка участниками Мониторинга уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации;
- запрос и сбор информации, подтверждающей показатели и индикаторы Мониторинга;
- анализ полученной информации.

Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации административно-управленческих работников, информация об освоении административно-управленческими работниками дополнительных профессиональных программ);
- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);
- информация официальных сайтов Министерства образования Республики Мордовии, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ», органов местного самоуправления, образовательных организаций (данные ГИА, РСОКО, ВПР, НИКО, PISA, PIRLS, TIMSS и иных исследований качества образования, НОКУООД, итоги олимпиад школьников и перечневых олимпиад, итоги аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников

образовательных организаций, информация о достижениях образовательных организаций (награды, гранты и др.);

- данные государственных статистических отчетов;
- результаты независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

## **VI. Проведение Мониторинга**

Мониторинг осуществляется не чаще одного раза в год и не реже одного раза в три года. Показатели мониторинга для анализа предоставляются руководителями образовательных учреждений в отдел образования до 30 июня ежегодно.

Мониторинг эффективности деятельности вновь назначенных руководителей осуществляется не ранее, чем через один год после назначения.

Сроки проведения Мониторинга и перечень образовательных организаций, эффективность деятельности которых подлежит мониторингу, устанавливаются приказом МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района.

Составной частью мероприятий мониторинга является самооценка уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Самооценке могут подлежать как все, так и отдельные показатели, и индикаторы мониторинга.

Для проведения самооценки МКУ «ЦИМО МОУ» формирует и направляет в образовательные организации формы сбора данных с указанием подлежащих самооценке показателей и индикаторов, а также сроков предоставления материалов самооценки.

Руководители образовательных организаций заполняют форму сбора данных и направляют её в МКУ «ЦИМО МОУ» для проверки достоверности предоставленной информации.

В целях обеспечения объективности и независимости результатов оценки деятельности руководителей образовательных организаций:

- результаты самооценки руководителей образовательных организаций подлежат проверке, осуществляемой экспертной комиссией, создаваемой отделом по работе с учреждениями образования.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Мониторинг позволяет выявить эффективных руководителей образовательных организаций, опыт которых будет использован для повышения эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации руководителям образовательных организаций по принятию мер и управленческих решений.

Руководители образовательных организаций составляют индивидуальный план действий по устранению, выявленных в ходе мониторинга проблем, дефицитов управленческих компетенций,

определяют сроки его выполнения.

Отдел по работе с учреждениями обобщает полученные в ходе мониторинга результаты и разрабатывает «дорожную карту» с целью ликвидации выявленных проблем и управленческих дефицитов на уровне муниципального образования.

## **VII. Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам**

Экспертиза документов и материалов, представленных участниками в ходе мониторинга, проводится в дистанционном формате.

Участники заполняют формы сбора данных с указанием подлежащих самооценке показателей и индикаторов.

Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится Мониторинг, максимальные баллы по позициям оценивания, поля для ссылок на документы и материалы и поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют руководители образовательных организаций. Данная форма также содержит ячейки, в которые вносятся сведения муниципальными экспертами о подтверждении / не подтверждении информации, представленной руководителем.

Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке. В случае, если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они не подлежат оценке.

Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (проведенные мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

### **VIII. Порядок определения уровня эффективности деятельности деятельности руководителей образовательных организаций**

Оценка результатов Мониторинга проводится с использованием элементов кластерного анализа, учитывающего типы образовательных организаций, условия их функционирования, реализуемые образовательные программы.

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по итогам Мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

0% - 40 % от общего количества баллов – уровень эффективности деятельности руководителя **ниже среднего**;

41 % - 70 % – **средний** уровень эффективности деятельности руководителя;

71 % - 100% – уровень эффективности деятельности руководителя **выше среднего**.

По итогам мониторинга определяется индекс эффективности деятельности руководителя образовательной организации по типам образовательных организаций.





Показатели эффективности  
деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации		Самооценка	Ссылка	Комментарий к ссылке
<b>1.1. Качество профессиональной подготовки руководителей ОО</b>				
1.1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0		
1.1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0		
1.1.3.	Своевременное освоение руководителем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0		
1.1.4.	Прохождение руководителем курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.	1 балл за каждую программу (не более 5 баллов)		

1.1.5.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	1/0			
1.1.6.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	2/0			
1.1.7.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	3/0			
1.1.8.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса члена общественного объединения	1/0			
1.1.9.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2/0			
1.1.10.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	1/0			
1.1.11.	Своевременное прохождение руководителем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>1.2. Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей ОО</b>					
1.2.1.	Соответствие квалификации заместителя руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0			

1.2.2.	Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0			
1.2.3.	Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0			
1.2.4.	Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>1.3. Качество профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений</b>					
1.3.1.	Соответствие квалификации руководителя структурного подразделения требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0			
1.3.2.	Своевременное освоение руководителем структурного подразделения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0			
1.3.3.	Своевременное прохождение руководителем структурного подразделения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>					
<b>2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>

2.1.1.	Реализация программы дошкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования	1/0			
2.1.2.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО: 80-100 % - 3 балла; 60-79,9 % - 2 балла; 51-59,9 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов			
2.1.3.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: 70-100 % - 3 балла; 50-69,9 % - 2 балла; 31-49,9 % - 1 балл; менее 30% - 0 баллов			
2.1.4.	Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность	отсутствуют - 2 балла; менее 1 % - 1 балл; 1 % и более - 0 баллов			
2.1.5.	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	отсутствуют - 2 балла; менее 5 %- 1 балл; 5 % и более - 0 баллов			
2.1.6.	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	100% - 2 балла; 95-99,9% - 1 балл; менее 95 % - 0 баллов			

2.1.7.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	100% -2 балла; менее 100% -0 баллов			
2.1.8.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов			
2.1.9.	Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	отсутствуют обучающиеся, остававшиеся на повторное обучение-3 балла; 100% - 2 балла; 95-99,9% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов			
2.1.10.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	71-100% - 2 балла; 51-70% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов			
2.1.11.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	70-100 % - 2 балла; 50-69,9 % - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов (от числа ушедших в СПО)			
<b>2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>

2.2.1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	70-100 % - 3 балла; 50-69,9 % - 2 балла; 31-49,9 % - 1 балл; менее 30% - 0 баллов			
2.2.2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	50-100% - 2 балла; 25-49,9% - 1 балл; менее 25 % - 0 баллов			
2.2.3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	более 5% - 3 балла; от 3 до 4,9 % - 2 балла; от 1 до 2,9 % - 1 балл			
2.2.4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся	более 2 % - 2 балла; от 1 до 1,9 % - 1 балл			
2.2.5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	более 1 % - 3 балла; от 0,5 до 0,9 % - 2 балла; от 0,1 до 0,4% - 1 балл			
2.2.6.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ	победителей - 5 баллов; призеров - 4 балла; участников - 3 балла			

2.2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	5 и более % - 2 балла; 2-5% -1 балл; менее 2% - 0 баллов			
2.2.8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	5 и более % - 2 балла; 2-5% -1 балл; менее 2% - 0 баллов			
2.2.9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	3/0			
2.2.10.	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	5/0			
2.2.11.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	5 и более % - 3 балла; 2-5% - 2 балла; 0,1-2% - 1 балл			
2.2.12.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	2/0			
2.2.13.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	3/0			



2.2.14.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл			
<b>2.2.15. Осуществление профильной подготовки обучающихся</b>					
2.2.15.1.	Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО	1/0			
2.2.15.2.	Наличие профильного обучения на уровне среднего образования	1/0			
2.2.15.3.	Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia	2/0			
2.2.15.4.	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	более 20% - 2 балла; 10-19,9% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов			
<b>2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
2.3.1.	Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО: достигшие базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.			

2.3.2.	Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: достижение базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.			
2.3.3.	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1/0			
2.3.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО: достижение базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.			
2.3.5.	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: достижение базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.			
2.3.6.	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1/0			

2.3.7.	Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО: достижение базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.			
2.3.7.	Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: достижение базового уровня: 100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов.			
2.3.8.	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1/0			
2.3.9.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (более трех)	1/0			
2.3.10.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	более 20% -2;10-19,9% -1;менее 10% - 0			
2.3.11.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	более 5%-2 балла; 0,1-5% -1балл; нет-0 баллов			
2.3.12.	Наличие в образовательной организации программы воспитания	1/0			

2.3.13.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения)	10% и более - 3 балла; 5-9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов			
2.3.14.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	1 балл за каждый проект (не более 5 баллов)			
2.3.15.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	0/2 (наличие - 0 баллов; отсутствие - 2 балла)			
2.3.1.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2/0			
<b>3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
3.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	2/0			

3.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл			
3.3.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	1/0			
3.4.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл			
3.5.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	1/0			
<b>4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
4.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2/0			
4.2.	Текучесть педагогических кадров	менее 5 % - 1 балл; более 5%- 0 баллов. <u>Для ОО,</u> <u>функционирующи</u> <u>х менее 3-х лет:</u> менее 3% - 1 от 3% и более - 0			
4.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% -2 балл; 79,9-60 % - 1 балл; менее 60 % - 0 балл			

4.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90-100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов			
4.5.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 и более % - 2 балла; 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов			
4.6.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	1/0			
4.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100%-3 балла; 60-79,9% - 2балл; 59,9% - 50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов			
4.8.	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов			

4.9.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	уровень ОО - 1 балл; муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла; всероссийский уровень: участие - 3 балла, победитель или призер - 4 балла			
4.10.	Наличие программ, методических и дидактических материалов, пособий и т.п., разработанных педагогическими работниками ОО, рекомендованных для использования в других ОО (при наличии документального подтверждения)	муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла			
4.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20% - 3 балла, 10-19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл			
4.12.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов			

4.13.	Доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 % и более - 2 балла; 5-9,9% - 1 балл; менее 5% - 0 баллов			
4.14.	Наличие в ОО педагогических работников, профессиональный рост которых сопровождается посредством разработанных ИОМ	1/0			
<b>5. Формирование резерва управленческих кадров</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
5.1.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	1/0			
5.2.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	1/1			
5.3.	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации	1/0			
<b>6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
6.1.	Наличие корпусов / зданий образовательной организации	1 балл за каждое здание			
6.2.	Наличие филиалов / структурных подразделений образовательной организации	2 балла за каждый			



6.3.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2/0			
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1/0			
6.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1/0			
6.6.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	1/0			
6.7.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”)	3/0			
6.8.	Поддержание официального сайта общеобразовательной организации в актуальном состоянии	1/0			
6.9.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1/0			
6.10.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	1/0			
6.11.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовия	100% - 1 балл, выше - 2 балла, ниже - 0 баллов			

6.12.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2/0			
6.13.	Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.)	2/0			
6.14.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:				
6.14.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2/0			
6.14.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1/0			
6.14.3.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1/0			
6.14.4.	наличие паспорта безопасности ОО	1/0			
6.14.5.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	1/0			
6.15.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:				
6.15.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0			
6.15.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0			
6.15.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0			
6.16.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1/0			

6.17.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	80-100 % - 2 балла, 50-80 % - 1 балл, меньше 50 % - 0 баллов			
6.18.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл			
6.19.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл			
6.20.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОУ	3/0			
<b>6.21. Наличие объективных результатов внешней оценки</b>					
6.21.1.	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	1/0			

6.21.2.	Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	3/0			
6.21.3.	Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКО	1-30 место – 3 балла; 31-50 место – 2 балла; 51-70 место – 1 балл			
6.21.4.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	1/0			

Приложение 3  
к приказу управления  
по социальной работе  
от 11.06. 2021 г. № 60

<b>1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
<b>1.1. Качество профессиональной подготовки руководителей ДОО</b>			

1.1.1.	Соответствие квалификации руководителя ДОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0			
1.1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0			
1.1.3.	Своевременное освоение руководителем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0			
1.1.4.	Прохождение руководителем курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.	1 балл за каждую программу (не более 5 баллов)			
1.1.5.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	1/0			
1.1.6.	Наличие у руководителя ДОО статуса эксперта и т.п.	2/0			
1.1.7.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	3/0			
1.1.8.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса члена общественного объединения	1/0			
1.1.9.	Организация на базе ДОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2/0			

1.1.10.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ДОО	1/0			
1.1.11.	Своевременное прохождение руководителем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>1.2. Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей ДОО</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
1.2.1.	Соответствие квалификации заместителя руководителя ДОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0			
1.2.2.	Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0			
1.2.3.	Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0			
1.2.4.	Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>1.3. Качество профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>

1.3.1.	Соответствие квалификации руководителя структурного подразделения требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0			
1.3.2.	Своевременное освоение руководителем структурного подразделения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0			
1.3.3.	Своевременное прохождение руководителем структурного подразделения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>					
<b>2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
2.1.1.	Соответствие критериев, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе ДОО целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО	1/0			
2.1.2.	Наличие в дошкольной образовательной организации групп разной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной, групп для детей раннего возраста, разновозрастных групп	1/0			

2.1.3.	Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года	98-100% и выше - 1 балл; менее 98% - 0 баллов			
2.1.4.	Обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования	100% - 1 балл; менее 100 % - 0 баллов			
<b>2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
2.2.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	1/0			
2.2.2.	Доля обучающихся, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях на базе ДОО (при их наличии)	50-100% – 3 балла; 20-49,9% – 2 балла; 10-19,9% – 1 балл; менее 9,9% – 0 баллов			
2.2.3.	Наличие обучающихся – победителей, призеров и лауреатов конкурсных мероприятий	уровень ДОО - 1 балл; уровень муниципального уровня - 2 балла; уровень региона - 3 балла (баллы суммируются)			
2.2.4.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (в том числе, семейный детский сад, семейная дошкольная группа и т.п.)	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл			
2.2.5.	Организация в ДОО работы по ранней профориентации / предпрофильному развитию дошкольников	1/0			



2.3.1.	Реализация программ дополнительного образования в ДОО	1/0			
2.3.2.	Участие ДОО в системе персонифицированного финансирования	1/0			
2.3.3.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня	1 балл за каждый договор (не более 5 баллов)			
2.3.4.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе ДОО	менее 15 % - 0 баллов; 15 и более % - 1 балл			
2.3.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: экологическую, патриотическую и т.д. (при наличии документального подтверждения)	10% и более - 3 балла; 5-9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов			
2.3.6.	Реализация в ОО социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты и др.)	1 балл за каждый проект (не более 5 баллов)			

2.3.7.	Наличие семей обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ДОО, КДН, ОДН	0/2 (наличие - 0 баллов; отсутствие - 2 балла)			
2.3.8.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2/0			
<b>3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
3.1.	Наличие в ДОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	2/0			
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, направленных на социализацию, работу с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов, включая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	более 3% - 2 балла; 0,1-3% - 1 балл			
3.3.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ДОО обучающихся с ОВЗ	1/0			

3.4.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	1/0			
<b>4. Обеспечение ДОО квалифицированными кадрами</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
4.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2/0			
4.2.	Текучесть педагогических кадров	менее 5 % - 1 балл; более 5%-0 баллов. Для ОО, функционирующи х менее 3-х лет: менее 3% - 1 от 3% и более - 0			
4.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% -2 балл; 79,9-60 % - 1 балл; менее 60 % - 0 балл			

4.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90-100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов			
4.5.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 и более % - 2 балла; 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов			
4.6.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	1/0			
4.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100%-3 балла; 60- 79,9% - 2балл; 59,9% - 50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов			
4.8.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов			
4.9.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов (за последние 3 года)	3/0			

4.10.	Наличие программ, методических и дидактических материалов, пособий и т.п., разработанных педагогическими работниками ОО, рекомендованных для использования в других ОО (при наличии документального подтверждения)	муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла			
4.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20%-3 балла, 10-19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл			
4.12.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов			
4.13.	Доля педагогических работников дошкольной образовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 % и более - 2 балла; 5-9,9% - 1 балл; менее 5% - 0 баллов			
<b>5. Формирование резерва управленческих кадров</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
5.1.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	1/0			
5.2.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	1/1			

5.3.	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации	1/0			
<b>6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
6.1.	Наличие корпусов / зданий образовательной организации (филиалов, структурных подразделений)	1 балл за каждое здание			
6.2.	Наличие филиалов, структурных подразделений образовательной организации	2 балла за каждый филиал /структурное подразделение			
6.3.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий	2/0			
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1/0			
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1/0			

6.5.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебных пособий и пр.)	1/0			
6.6.	Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием на 70% и более	1/0			
6.7.	Наличие программы здоровьесбережения	1/0			
6.8.	Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся	80-100% - 2 балла; 55-79,9% - 1 балл; менее 55% - 0 баллов			
6.9.	Наличие групп кратковременного пребывания, групп дошкольной подготовки, групп службы "Выездной воспитатель", консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, службы ранней помощи и др. (1 балл за каждый вид)	1/0			
6.10.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:		<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
6.10.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2/0			
6.10.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1/0			

6.10.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ДОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	1/0			
6.10.4.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1/0			
6.10.5.	наличие паспорта безопасности дошкольной образовательной организации	1/0			
6.10.6.	наличие развитой инфраструктуры: бассейна, сенсорной комнаты, кабинета логопеда, кабинета психолога, студии ИЗО, компьютерного класса, массажного кабинета, физкультурной площадки, библиотеки и т. д. ( не менее 3)	1 балл за каждое оборудованное помещение, но не более 5 баллов			
6.11.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”)	3/0			
6.12.	Поддержание официального сайта общеобразовательной организации в актуальном состоянии	1/0			
6.13.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1/0			



6.14.	Своевременное внесение актуальных достоверных сведений в АИС «Е-услуги.Образование» (модуль – электронная очередь) по движению воспитанников, посещаемости	100% - 1 балл; менее 100 % - 0 баллов			
6.15.	Наличие положительных публикаций о деятельности ДОО в СМИ	1/0			
6.16.	Реализация образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2/0			
6.17.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:		<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
6.17.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0			
6.17.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0			
6.17.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0			
6.18.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1/0			

6.19.	Наличие у ДОО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл			
6.20.	Наличие достижений ДОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл			

6.21.	Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате по Республике Мордовия	100% - 1 балл, выше - 2 балла , ниже - 0 баллов			
6.22.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ДОО (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования ДОО)	3/0			
6.23. Наличие объективных результатов внешней оценки			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
6.23.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей), общественности)	1/0			
6.23.2.	Положение ДОО в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	1-20 место – 3 балла; 21-40 место – 2 балла; 41-60 место – 1 балл			
6.23.3.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	1/0			

Приложение 4  
к приказу управления  
по социальной работе  
от 11.06. 2021 г. № 60

Показатели мониторинга эффективности деятельности  
руководителей организаций дополнительного образования

<b>1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации</b>		<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
<b>1.1. Качество профессиональной подготовки руководителей ОО</b>				
1.1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0		
1.1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0		
1.1.3.	Своевременное освоение руководителем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0		

1.1.4.	Прохождение руководителем курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.	1 балл за каждую программу (не более 5 баллов)			
1.1.5.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	1/0			
1.1.6.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	2/0			
1.1.7.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	3/0			
1.1.8.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса члена общественного объединения	1/0			
1.1.9.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2/0			
1.1.10.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	1/0			
1.1.11.	Своевременное прохождение руководителем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>1.2. Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей ОО</b>					
1.2.1.	Соответствие квалификации заместителя руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального	1/0			

	развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов				
1.2.2.	Заместителем руководителя освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0			
1.2.3.	Своевременное освоение заместителем руководителя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0			
1.2.4.	Своевременное прохождение заместителем руководителя процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>1.3. Качество профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений</b>					
1.3.1.	Соответствие квалификации руководителя структурного подразделения требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	1/0			
1.3.2.	Своевременное освоение руководителем структурного подразделения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0			
1.3.3.	Своевременное прохождение руководителем структурного подразделения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0			
<b>2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ</b>					

<b>2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
2.1.1.	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	1/0			
2.1.2.	Наличие анализа результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования	1/0			
2.1.3.	Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, по итогам учебного года (численность обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность обучающихся на конец учебного года) * 100%)	90 - 100% - 3 балла; 50 - 89% - 2 балла; 25 - 50% - 1 балл; менее 25 % - 0 баллов.			
2.1.4.	Укомплектованность групп дополнительного образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ	97 -100%- 1 балл; 96,9 % и менее-0 баллов			
<b>2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
2.2.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	1/0			
2.2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях различных уровней	до 35% - 1 балл; 36-40% - 2 балла; 41-49% - 3 балла; 50% и более – 4 балла			

2.2.3.	Доля обучающихся, ставших победителями или призерами в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	нет- 0 баллов; 0,1-4,9%- 1 балл; 5 и более % - 2 балла			
2.2.4.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	10 и более % - 2 балла; 2- 10% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов			
2.2.5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами республиканских конкурсных мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.)	5 и более % - 3 балла 0,1-4,9%- 2 балл; нет- 0 баллов			
2.2.6.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	2/0			
2.2.7.	Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами общероссийских конкурсных мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.), в общей численности обучающихся	3/0			
2.2.8.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и (или) мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	5 и более % - 3 балла; 2-5% - 2 балла; 0,1-2% - 1 балл			



<b>2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся</b>					
2.3.1.	Своевременное заполнение Единого национального портала допобразования	1/0			
2.3.2.	Регистрация и последовательная работа ОО на портале ПФДО	1/0			
2.3.3.	Своевременная сертификации дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием сертификата дополнительного образования	1/0			
2.3.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (при наличии документального подтверждения)	10% и более - 3 балла; 5-9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов			
2.3.5.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	1 балл за каждый проект (не более 5 баллов)			
<b>3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
3.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	2/0			

3.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	1/0			
3.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-сироты, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учета и др.)	1/0			
3.5.	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ходе освоения образовательных программ	1/0			
3.6.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	1/0			
<b>4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
4.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2/0			
4.2.	Текучесть педагогических кадров	менее 5 % - 1 балл; более 5%-0 баллов			
4.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% -2 балл; 79,9-60 % - 1 балл; менее 60 % - 0 балл			

4.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90-100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов			
4.5.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 и более % - 2 балла; 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов			
4.6.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	1/0			
4.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100%-3 балла; 60-79,9% - 2балл; 59,9% - 50% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов			
4.8.	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов			
4.9.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3/0			
4.10.	Реализация педагогами авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. (при наличии документального подтверждения)	муниципальный уровень - 2 балла; республиканский уровень - 3 балла			

4.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20%- 3 балла, 10- 19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл			
4.12.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов			
4.13.	Доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 % и более - 2 балла; 5-9,9% - 1 балл; менее 5% - 0 баллов			
<b>5. Формирование резерва управленческих кадров</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
5.1.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	1/0			
5.2.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	1/0			
5.3.	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя образовательной организации	1/0			
<b>6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности</b>			<b>Самооценка</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>

6.1.	Наличие корпусов / зданий образовательной организации	1 балл за каждое здание			
6.1.	Наличие филиалов, структурных подразделений образовательной организации	2 балла за каждый			
6.2.	Уровень материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	70 - 100% - 4 балла; 50 - 69% - 3 балла; 25 - 50% - 2 балл; 0 - 25% - 1 баллов			
6.3.	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2/0			
6.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1/0			
6.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1/0			
6.6.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, медиатеки и пр.)	1/0			
6.7.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации")	3/0			

6.8.	Поддержание официального сайта образовательной организации в актуальном состоянии	1/0			
6.9.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1/0			
6.10.	Наличие страницы ОО в социальных сетях	1/0			
6.11.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	1/0			
6.12.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовия	1/0			
6.13.	Реализация образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2/0			
6.14.	Наличие развитой инфраструктуры: бассейна, актового зала, мастерской, лаборатории и т. д.	1 балл за каждое оборудованное помещение, но не более 5 баллов			
6.15.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:				
6.15.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2/0			
6.15.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1/0			
6.15.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	1/0			
6.16.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:				
6.16.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0			

6.16.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0			
6.16.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0			
6.17.1.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1/0			
6.17.2.	наличие паспорта безопасности ОО	1/0			
6.18.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1/0			
6.19.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл			
6.20.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл			
6.21.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОО	3/0			
<b>6.20. Наличие объективных результатов внешней оценки</b>					

6.20.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей), общественности) (не менее 95 %)	1/0			
6.20.2.	Положение организации ДО в рейтинге по итогам проведения НОКО	1-10 место – 3 балла; 11-20 место – 2 балла; 21-30 место – 1 балл			
6.20.3.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	1/0			



