Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Саранск

«Детский сад №86 комбинированного вида»

Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин»

(вторая младшей группе)

Подготовила и провела:

Булычёва Е.А.

г.о. Саранск, 2022 г.

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин» во второй младшей группе**

**Программное содержание:**

* Побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает);
* Продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли; закреплять знания детей называть и различать продукты, овощи, фрукты, игрушки;
* Воспитывать дружеское отношение друг к другу, коммуникативные навыки, побуждать самостоятельно договариваться во время игры.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «Овощи и фрукты», «Продукты», «Игрушки»; беседа с детьми на тему: «Как я ходил в магазин»; рассматривание иллюстраций на тему: «Магазин игрушек», «Магазин продуктов»; д/игра «Магазин продуктов»; беседа с детьми: «Для чего нужны магазины, что в них продаётся?»; чтение рассказов, стихов, загадок.

**Ролевые взаимодействия:** покупатель - продавец

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, продукты, игрушки, шапка, халат, стеллажи для игры в магазин, подарочная коробка, стульчики для автобуса, музыка «Бибика», касса, деньги, чеки, бейджик.

**Словарная работа:** магазин, продавец, продаёт, торгует, покупатель, покупает, «овощной», «продуктовый», «фруктовый»

**Ход игры:**

(Дети сидят на коврике)

**Воспитатель:** - Я сегодня утром пришла в детский сад, захожу в группу. Тут сидит наша кукла Даша, очень грустная. Оказывается, у нее сегодня день рождение.

- Ребята, что нужно сделать, чтобы у куколки поднялось настроение? (надо ее поздравить)

- Как будем ее поздравлять? (скажем «С Днем Рождения, кукла Даша»)

- Но с пустыми руками на праздник не ходят, а дарят…. (подарки, торт)

- А мы будем дарить подарки кукле Даши? (Да)

- А где берут подарки? (В магазине)

- Но магазины бывают разные:

- Если в магазине продают овощи, то это какой магазин **(овощной)**, а если фрукты **(фруктовый)**, а если продукты **(продуктовый)**.

- Кто работает в магазине? (Продавец).

- Что делает продавец? (Продает, торгует, берет деньги, дает сдачу и чек).

- Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками? (Покупатели).

- Что делают покупатели? (покупает, оплачивает, берёт сдачу, несёт товар домой).

- Теперь вы знаете, что в магазине обязательно есть продавец и покупатель.

- Ну что поедем в магазин за подарками? (Да)

- Поедем в магазин на автобусе, занимаем места (Воспитатель на месте водителя) (включается музыка).

- Ну вот приехали, выходим. Нам в магазине нужен продавец, продавцом буду я. А вы все будете покупателями

Воспитатель: Я сейчас надеваю вот такой значок (бейджик) и становлюсь продавцом. А вы берите денежку и вставайте в очередь, кто купит подарок тот садится в автобус.

. - **Воспитатель:**

Наш магазин мы открываем,

За покупками всех приглашаем.

Дети начинают диалог:

-Здравствуйте!

- Здравствуйте! Вам помочь выбрать?

- Дайте мне пожалуйста апельсин.

- Что-то еще? (нет спасибо)

- С вас 20 руб. Ваша сдача, покупка и чек.

- Спасибо.

- До свидания.

- До свидания.

*После первого диалога, предлагаю другому ребенку быть продавцом.*

(Все дети покупают товар)

- Ребята, все купили подарки? (Да)

- Тогда поехали к кукле Даше. Садитесь в автобус (включается музыка)

- Приехали, выходят на коврик.

- Ребята, у меня есть красивая коробочка, давайте наши подарки упакуем красиво. (дети складывают подарки. Подходят к кукле кате, здороваются, поздравляют, дарят подарки).

Ребята, Вам понравилось поздравлять куклу Дашу? (Да)

А где брали подарки для нее (в магазине)

А играть в магазин понравилось? (Да)