**Конспект образовательной деятельности в старшей группе**

**по  аппликации** "**Натюрморт заморских фруктов**"

**Цель:**

• познакомить детей с таким жанром изобразительного искусства как натюрморт, дать представления о том, какие предметы изображаются в натюрморте.

**Задачи:**

• закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое;

• развивать зрительный контроль за действиями рук; учить красиво, располагать изображение на листе, подбирать изображения по цвету;

• воспитывать художественный вкус.

Оборудование: **фрукты или их муляжи**(апельсин, банан, яблоко, виноград, ананас ,цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, салфетка, фломастеры, мешочек.

Предварительная подготовка: беседа о пользе **фруктов**; рассматривание **фруктов** с целью выяснения их формы; разгадывание загадок о **фруктах**.

**Ход ОД:**

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о **натюрморте**. Кто подскажет мне, что изображают на **натюрморте**? *(ответы детей)* Правильно, **натюрморт** – это жанр изобразительного искусства, картина,на которой изображены предметы: вазы, цветы, овощи, **фрукты и т**. п. Что же будет изображено на нашем **натюрморте**? Отгадайте!

Воспитатель предлагает детям на ощупь определить **фрукты**, лежащие в мешочке. В качестве подсказки можно использовать загадки:

Если высушить меня,то изюмом стану я *(виноград).*

Круглое, румяное, я расту на ветке:

Любят меня взрослые и маленькие детки *(яблоко).*

Яркий, сладкий, налитой, весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики- из далекой Африки *(апельсин).*

Этот яркий сочный плод
На плантациях растёт.
Он даёт вкуснейший сок,
Он имеет хохолок.
Любят все, и стар и млад
Этот вкус и аромат!
Где-то в тропиках сейчас
Зреет сладкий ...(ананас)

Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывет,

 Обезьянам в зоопарке

 Пищу круглый год дает. (Банан)

-Да, сегодня мы будем создавать **натюрморт из фруктов**, а выполним работу в технике **аппликации**.

2. Актуализация знаний.

Воспитатель: А чтобы **аппликация** у нас получилась красивой, нужно разложить правильно **фрукты**. Раскладывая их, надо помнить, что большие **фрукты** должны находиться на дальнем плане, то есть сзади, а вот те, которые поменьше, лучше положить впереди. Что будет, если мы поступим наоборот? *(ответы детей)* Да, маленьких **фруктов** тогда не будет видно. Предложите свои варианты постановки **натюрморта**, не забывая о сочетании цветов. Вряд ли уместно, например, располагать рядом желтый апельсин и желто-зеленый банан. *(дети выполняют задание)* Вот какой красивый **натюрморт мы составили**! Теперь можно вырезать детали **аппликации**.

3. Показ приемов работы.

Воспитатель: Для того, чтобы вырезать **фрукты из бумаги**, надо знать, какую форму они имеют. Подскажите мне. *(ответы детей)* А знаете ли вы, как можно вырезать круг из квадрата? *(ответы детей)* А из какой геометрической фигуры можно вырезать овал? *(ответы детей)* Да, апельсин и яблоко мы вырежем из квадратов, сложенных пополам, виноградинки – из маленьких прямоугольников. А как вырезать банан? Сначала мы его нарисуем, а потом вырежем по нарисованному контуру. Так же вырежем ананас и не забудем про ее зеленый хохолок. Обязательно вырежем вазу или миску где будут располагаться наши фрукты

После того как мы вырежем нужные детали, разложим их на листе бумаги так, как у нас лежат **фрукты на столе**. Потом приклеим сначала дальние детали, а затем –ближние. Клей намазываем на детали понемногу, чтобы **аппликация** получилась аккуратной. Недостающие маленькие детали можно дорисовать фломастером.

Воспитатель показывает приемы изготовления **аппликации**.

4. Практическая работа.

Задание: выполнить **аппликацию натюрморта из фруктов**.

5. Итог занятия.

Работы детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Какие изумительные **натюрморты у вас получились**! Вот эти **фрукты** должны быть на ваших столах каждый день, ведь в них так много витаминов и других полезных веществ. Если вы будете есть их ежедневно, то будете здоровыми, веселыми.

