Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 122 комбинированного вида»

ПРОЕКТ

**«ПОЖАРНОМУ ДЕЛУ УЧИТЬСЯ – ВПЕРЕД ПРИГОДИТСЯ!»**

****

**Разработчики:** Горелова М.Н.,

Михайлова О.Ю.

Саранск, 2020г.

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский

**Срок реализации:** 1 год

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители второй младшей группы № 5

**Проблемная ситуация:** недостаточные знания детей о правилах пожарной безопасности

**Актуальность проекта:** Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Этот вопрос настолько простой, что о нем часто просто напросто забывают. Нам, взрослым, кажется, что и так все понятно: спички прятать от детей, одних дома не оставлять, прочитать нотацию по поводу правил поведения на улице, вот и вся работа. На самом деле, формирование у детей ответственного отношения к собственной жизни, здоровья, имущества всей семьи начинается с самого раннего возраста.

**Пожар проще предупредить**, чем потушить. Эта привычная фраза не теряет актуальности, особенно в отношении **пожарной безопасности** в детских учреждениях. Именно в дошкольном и школьном возрасте закладываются основные навыки **безопасного поведения**, вырабатывается бережное отношение к жизни и природе.

Дети-дошкольники активно подражают **родителям и доверяют им**. На этом этапе развития самым важным является собственный пример **родителей**. В доме не должно быть искрящих время от времени розеток и оголенных проводов. Стоит также акцентировать внимание на том, что из маленькой искры может получиться большой **пожар**, который съест любимые игрушки малыша и даже весь дом.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Цель проекта** – формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и укрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в МДОУ.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные

• Обобщить, закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности. Совершенствовать учебно-исследовательскую деятельность дошкольников.

• Познакомить с историей возникновения огня.

• Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие

• Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

• Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

• Развивать творческие способности дошкольников

3. Воспитательные

• Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

• Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

• Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

• Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

• Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

• Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

• Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

**Принципы реализации проекта:**

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожара.

2. Целенаправленное изучение правил безопасного поведения во время пожара.

3. Формирование новых знаний и навыков в области пожарной безопасности на базе имеющихся (принцип креативности).

4. Проявление заботы о здоровье и его безопасности (принцип гуманизации).

**Планируемый результат:**

***Для детей:*** сформировать у детей элементарные знания о ППД, пополнить развивающую среду.

***Для родителей:*** формировать у родителей ответственное отношение к правилам пожарной безопасности.

**Реализация проекта**

***1 этап: подготовительный***

*Работа с детьми:* Диагностика знаний детей по пожарной безопасности.

Составление паспорта проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Изготовление и приобретение наглядного и дидактического материала по пожарной безопасности.

Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

*Работа с родителями:* анкетирование

***2 этап: Основной***

*Работа с детьми:* Специально организованные занятия согласно перспективному плану (приложение № 1).

Ознакомление с правилами по пожарной безопасности через произведения художественной литературы (приложение № 2).

Исследовательская детская деятельность (опыты, практические упражнения).

Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры.

Экскурсия по детскому саду, знакомство с местом положения огнетушителей, к пожарному щиту с песком, к пожарным выходам.

Драматизации, развлечения, спортивные досуги.

Организация тематических конкурсов поделок и рисунков.

*Работа с родителями: Р*одительское собрание по пожарной безопасности «Чтобы не было беды». Выпуск буклета для родителей «Правила пожарной безопасности ».

Информация в родительском уголке «Из истории пожарной службы».

***3 этап: Заключительный***

Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам пожарной безопасности.

*Заключительно–информационный:*

Ознакомление родителей с результатами работы над проектом на родительском собрании.

*Заключительно–наглядный:*

Выставка детских работ (поделок, рисунков «Осторожно, огонь!»).

Фотовыставка по итогам мероприятий.

Проведение массового спортивно-развлекательного праздника.

**Литература:**

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
3. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
4. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
6. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
7. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
8. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
9. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
10. К. Чуковский «Путаница».
11. «Жили-были» №6 2003 год.

*ПРИЛОЖЕНИЕ №1*

**СЕНТЯБРЬ «Подготовительный»**

1. Родительское собрание по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»

2. Объявление конкурса детских рисунков «Огонь не шутит!»

3. Анкетирование родителей

4. Выставка литературы по теме

**ОКТЯБРЬ «Что такое огонь?»**

1. Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница».

2. Беседа с детьми «Спичка – невеличка» (цель: рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём).

3. Чтение сказки «Огневик и облачные слоны»

4. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».

**НОЯБРЬ «Полезный огонь»**

1. Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял» [«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр. 120]

2. Познавательное занятие «Огонь – друг».

3. Дидактическая игра «Что горит, что не горит?»

4. Д/и: «Какой бывает огонь?» (цель: познакомить с историей огня, как им пользовались наши предки)

**ДЕКАБРЬ «Опасный огонь»**

1. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

2. Дидактическая игра «Причины пожаров»

3. опытно-экспериментирующая деятельность с огнем (цель: определить, чем можно тушить огонь)

4. Конкурс детских рисунков «Огонь не шутит!»

**ЯНВАРЬ «Правила пожарной безопасности в ДОУ»**

1. Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

3. Чтение сказки С. М. Михалкова «Дядя Стёпа»

4. Игры-соревнования «Пожарные».

**ФЕВРАЛЬ «Правила пожарной безопасности дома»**

1. Чтение произведения С. Я. Маршака «Пожар».

2. Просмотр видеофильма о пожарах и работе пожарных, спасателей

3. Практическое занятие «Чтобы не было беды» (цель: обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма, познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду, способствовать развитию осмотрительности и осторожности)

**МАРТ «Правила пожарной безопасности в лесу»**

1. Занятие «Пожар в лесу» (Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу, вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу).

2. Чтение произведения Б. Жидкова «Дым».

3. Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка!»

**АПРЕЛЬ «Огонь в произведениях»**

1. Загадки про огонь

2. Литературная викторина.

3. Выпуск стенгазеты «С огнём не шути!»

**МАЙ «Итоговый»**

1. Тренировочная эвакуация.

2. Викторина и спартакиада с детьми и инструктором по пожарной безопасности «Юные пожарные»

3. Награждение победителей грамотами и удостоверениями «Юный пожарный»

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 2*

**ОГНЕННЫЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ**

**●** Берегись, не обожгись!

● Бояться, как огня.

● В огне и железо плавко.

● Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.

● Где огонь, там и дым.

● Дерево с огнем не дружит.

● Дорого при пожаре и ведро воды.

● Дыма без огня не бывает.

● И малая искра сжигает города.

● Искра мала велик пламень родит.

● Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

● Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.

● Лучше костёр маленький, чем пожар большой.

● Маленькая спичка сжигает большой лес.

● Не имей привычки носить в кармане спички.

● Не шути с огнем, обожжешься.

● Огонь – друг и враг человека.

● Огонь не вода — охватит, не выплывешь.

● Огонь не вода — пожитки не всплывают.

● Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.

● Один на пожаре не боец.

● От искры пожар рождается.

● От огня и камень треснет.

● Пламя – это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.

● Пожарному делу учиться – вперед пригодится.

● При огне как при солнце светло, при огне и зимою тепло.

● С огнем воюют, а без огня горюют.

● Слёзы пожара не тушат.

● Спичка – невеличка, а огонь великан.

● Спички не игрушка, огонь не забава.

● Спички не тронь – в них огонь.

● Упустишь огонь – не потушишь.

● Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем.

● Человек без огня не живет ни единого дня.

# *Загадки по пожарной безопасности*

Днем ли, ночью, утром рано  
Если что – то загорится,  
То пожарная охрана  
На подмогу быстро мчится  
Крепко помните друзья,  
Что с огнем шутить

#### НЕЛЬЗЯ!

Всех на свете я сильнее,  
Всех на свете я смелее,  
Никого я не боюсь,  
Никому не покорюсь.

#### (огонь)

Заклубился дым угарный,  
Гарью комната полна.  
Что пожарный надевает?   
Без чего никак нельзя?

#### (противогаз)

Что за лестница такая  
Из машины вырастает,  
Поднимаясь выше дома,  
Всем пожарным так знакома.

#### (лестница на пожарной машине)

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы.

#### (пожарная машина)

Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…

#### пожарный

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой.  
А скорей залей…

#### водой

Что за тесный, тесный дом?   
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костер.  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими …

#### спичками

Смел огонь, они смелее,   
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

#### (пожарные)

Рыжий зверь в печи сидит,  
он от злости ест дрова,  
целый час, а, может два,  
ты его рукой не тронь,  
искусает всю ладонь.

#### (огонь)

Он друг ребят, но когда с ним шалят,  
он становится врагом и сжигает всё кругом.

#### (огонь)

Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит

#### (огнетушитель)

Что бывает, если птички зажигают дома спички?

#### (огонь)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает

#### (огонь)

Летала мошка -сосновая ножка,  
на стог села - всё сено съела

#### (спичка)

Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки

#### (спички)

Шипит и злится, а воды не боится. С языком – а не лает, Без зубов – а кусает?

#### (огонь)

Без рук, без ног, а бушует

#### (огонь)

Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает

#### (огонь)

Кто стоит и строг, и важен,  
В ярко-красный фрак наряжен,  
Как на службе, часовой –  
Охраняет наш покой?

Ну а если вдруг случится –  
Что-то, где-то задымится,  
Или вдруг огонь-злодей  
Разгорится у дверей,

Он всегда помочь успеет,  
И злодея одолеет…  
И ребенок, и родитель  
Знают, – он – <............>!

#### (огнетушитель)

Что за парень здоровенный? –  
В форме он, а не военный,  
В каске, как артиллерист,  
Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,  
От огня грозит беда,  
Этот паренек отчаянный  
Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,  
И спасет детей и кошку,  
Победит огонь коварный,  
Потому что он – <........>.

#### (пожарный)

Наставление сыну (двойная загадка)

Если в доме вдруг случится –  
Из окошек дым клубится,  
И огонь, и пышет жар –  
Это значит там <.....>.

Это, сын, не просто шутка,  
Не теряя ни минутки,  
Долго ты не думай, сын, –  
Позвони по <....-....>!

#### (пожар), (ноль-один)

Кротким пленником годами   
Я живу внутри печи   
И варю супы с борщами,   
Выпекаю калачи.   
Я даю тепло для дома,   
Но во мне всегда, поверь,   
Пострашней раскатов грома   
Кровожадный спрятан зверь.

#### (огонь)

Без него мы как без рук,  
Нам он самый лучший друг,  
Но порою он, ребята,  
Может стать врагом заклятым!

#### (огонь)

Отец горяч и красен,  
Бывает он опасен.  
А сын взовьется птицей,  
К отцу не возвратится.

#### (огонь и дым)

Он таким бывает разным -  
Белым, голубым и красным,  
Ярко-жёлтым и, ещё же,  
Олимпийским быть он может.

#### (огонь)

Гривастый, словно рыжий конь,  
В камине прыгает …

#### огонь

Жар – птица летает,  
Золотые перья роняет.

#### (огонь)

Он может сильно бушевать  
И все вокруг испепелить.  
Не хочешь если жертвой стать,  
Так поспеши водой залить.

#### (огонь)

Все меня любят и все меня губят.

#### (огонь)

Могу я кротким быть порой,  
Ваш дом согрею я зимой.  
Но коль со мной играть возьмутся -  
Могу пожаром обернуться!

#### (огонь)

Чуть родился – он забавный,  
Тихий, слабый, но коварный.  
Подрастет – трещит и жжется,  
Роем искр опасно вьется  
И, танцуя на углях,  
Вызывает часто страх.

#### (огонь)

Полено в топке полыхает,  
И "звезды" эти в нас бросает.  
Одна горящая частица  
Пожаром может обратиться.

#### (искра)

Они, как брызги от огня,  
Всё норовят обжечь меня.

#### (искры)

И мала, и зла, чуть свечу.  
Но уж если прилечу - много горя принесу.

#### (искра)

Висит – молчит,  
А перевернешь, шипит,  
И пена летит.

#### (огнетушитель)

Лезет в пламя напролом  
Инвентарь пожарный ...

*лом*

В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки –  
Раздают всем огоньки.

#### (спички)

Это тесный-тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер!  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими ...

#### спичками