Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

на тему: «Никто не забыт ,ничто не забыто…»

Программное содержание :

1.Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям ВОВ, на основе полученных ранее представлений.

2.Уточнить и расширить знания , представления детей о ВОВ , Родине, о Дне Победы.

3.Воспитывать уважение к памяти воинов –победителей , любовь к родине ;традиции преемственности поколений, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу родину в страшные годы войны.

4. Закрепить навыки музыкальной деятельности на патриотическом материале.

5.Развивать коммуникативные функции речи : развернутую фразовую речь , диалогическую и монологическую речь, выразительность речи.

6.Активизировать в речи детей слова –предметы, слова –признаки, слова –действия , причастия по данной теме.

7.Закрепить умение составлять из букв слова.

Материал: аудио произведения( « Священная война», « Голос Левитана»),иллюстрации, с изображением могилы неизвестного солдата; водружение знамени победы над Рейхстагом, проектор, ноутбук,

**Предварительная работа:**

**1. Заучивание стихотворений о Великой Отечественной войне.**

**2.Рассматривание иллюстрационного материала по теме.**

**3.Чтение художественных произведений о ВОВ:**

**-Л. Кассиль « Богатыри»**

**-А. Митяев « Землянка»**

**-А. Твардовский « Василий Теркин» (отрывок из поэмы)**

**-С. Алексеев « Дом» и др.**

**4.Слушание песен о Дне Победы.**

**5.Экскурсия к памятнику героям войны.**

**6.Знакомство с военной символикой.**

**Словарная работа: война, подвиг, победа, фашизм, героизм, оккупант, партизан, блокада, гимнастерка, оборона, наступление, атака, землянка, госпиталь, рукопашный бой, рейхстаг, символ, композиция, звезда.**

**Ход занятия :**

Вводная часть:

**Воспитатель: Дети , какое прекрасное сегодня утро!**

**-А какое у вас настроение?**

**Воспитатель: У меня тоже отличное настроение.**

**-Почему у вас хорошее настроение?**

**Воспитатель: А если у человека плохое настроение , как помочь ему улучшить настроение?**

**-Правильно. Улыбка, доброе слово, тепло сердец творят чудеса. Я уверенна . дети, что сейчас ваше настроение станет еще лучше, предлагаю послушать вам красивую песню.**

**( Звучит песня « Наш край »(** «То берёзка, то рябина, куст ракиты над рекой...»)**слова А. Пришелец , муз. Д. Кабалевского)**

**Воспитатель: Дети, о чем поётся в этой песне?**

**Воспитатель:Верно , в ней поется о Родине. Есть такое понятие « малая Родина». Как вы думаете, что это такое?**

**Воспитатель: Да, малая Родина-это место ,где родился и вырос человек, это его родной дом, улица, микрорайон, детский сад, школа и т.д.**

Основная часть:

**Воспитатель: Сегодня мы поговорим о Родине. О героизме людей , живущих в нашей стране, о великом празднике , четко произнося все звуки и слова , используя красивые предложения.**

**Воспитатель: Был летний воскресный день 22 июня .Лаково светило солнце, согревая землю своими лучами. Пели птицы. Люди просыпались и строили планы , как провести выходной день. Ничто не предвещало беды .И вдруг из репродукторов донеслась страшная весь о том , что фашистская Германия напала на нашу страну.**

**( Звучит голос Левитана)**

**Воспитатель: Так началась страшная жестокая война . Люди поклялись , все как один , встать на защиту родины.**

**Летней ночью , на рассвете,**

**Гитлер дал войскам приказ:**

**И послал солдат немецких**

**Против всех людей советских ,**

**Это значит –против нас .**

**( Демонстрация отрывков из документальных фильмов о войне)**

**Воспитатель: Кто напал на нашу мирную страну 22 июня 1941 года?**

**-Как вы думаете , что такое война? Дети слушайте друг друга внимательно и старайтесь не повторять ответы своих товарищей.**

**Воспитатель: Почти четыре года длилась Великая отечественная война.**

**(Звучит песня « Священная воина » В. Лебедев Кумач)**

**Фашисты рассчитывали на легкую и быструю победу .Но Советские войска стойко обороняли Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь и другие города.**

**( Показ слайдов )**

**В сентябре 1941 года фашисты окружили Ленинград –сейчас это город Санкт –Петербург. Началась блокада , которая длилась 900 долгих дней .Для связи города с большой землей зимой через Ладожское озеро была проложена Дорога жизни. В Ленинград шли машины с хлебом , медикаментами, снарядами , а из города вывозили детей.**

**В середине осени враги подошли к Москве.**

**(Демонстрация отрывков из документального фильма « Битва за Москву»)**

**Воспитатель: В декабре враг был отброшен и наша армия пошла в наступление .**

**Ожесточенные бой шли и за город Сталинград.**

**(рассказ сопровождается показом слайдов)**

**Враги непрерывно бомбили город и он превратился в руины. Двести дней длилась эта битва .Но враг был разбит, наши солдаты пошли в наступление.**

**Воспитатель: Наравне с мужчинами воевали женщины и дети.**

**Работали на заводах, изготавливали снаряды, танки , оружие.**

**Сеяли хлеб , выращивали домашних животных .Рыли окопы, строили укрепления, старались помочь сыновьям , отцам, мужьям, ушедшим на фронт.**

**( показ слайдов с изображением тружеников тыла)**

**Воспитатель : Когда земля от крови стыла,**

**Когда горел наш общий дом,**

**Победу труженики тыла**

**Ковали праведным трудом.**

**Когда фашизму рвали тело -**

**Отцы, мужья и сыновья,-**

**В тылу бурлило и кипело-**

**Трудилась Родина моя…**

**(показ слайдов с эпизодами о ВОВ)**

**Воспитатель: Дети , внимательно посмотрите на эти слайды. Какая общая тема их объединяет?**

**-Правильно, на всех слайдах изображены эпизоды Великой отечественной войны.**

**-Сейчас мы свами составим небольшой рассказ по некоторым картинкам.**

**Пушки грохочут, пули свистят**

**Ранен осколком снаряда солдат.**

**Шепчет сестричка :**

**« Давай , поддержу,**

**Рану твою я перевяжу!»-**

**Все позабыла : слабость и страх ,**

**Вынесла с боя его на руках.**

**Сколько в ней было любви и тепла!**

**Многих от смерти сестричка спасла.**

**Воспитатель: На этом слайде я вижу , как военная медсестра выносит с поля боя тяжело раненного бойца. Ей тяжело и страшно, потому, что она очень молодая и совсем рядом идет бой , взрываются снаряды .Но она преодолевая свой страх и усталость, спасает раненного солдата.**

**Воспитатель:Я составила небольшой рассказ по картине. Как можно назвать эту картину ?**

**Воспитатель: Интересные названия. А сейчас попробуйте сами описать следующую картину.**

**-Дети , как мы ее назовем?**

**-Закройте глаза, представьте себе этот страшный бой .**

**(звучит запись автоматной, пулеметной стрельбы, взрывов снарядов)**

**Воспитатель:Откройте глаза. О чем вы будете рассказывать вначале?**

**-Чем закончите рассказ?**

**(дети составляют рассказ)**

**Воспитатель:Молодцы! Интересный рассказ получился.**

**-Иногда между боями, на войне были минуты затишья. В это время солдаты писали письма своим родным, отдыхали, пели песни, читали стихи.**

**(дети располагаются на ковре)**

**-Много песен и стихов было написано о войне. Послушайте стихи (в исполнении детей)**

**К.Симонов «Жди меня и я вернусь…»**

Жди меня, и я вернусь.  
Только очень жди,  
Жди, когда наводят грусть  
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера.

Как я выжил, будем знать  
Только мы с тобой, -  
Просто ты умела ждать,  
Как никто другой.

**Воспитатель:**Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша». Наши девочки сейчас её исполнят.

(«Катюша» сл. Исаковский, муз. М.Блантер)

(В исполнении мальчиков звучит песня «Песня военных шофёров»)

(на мальчиках - пилотки)

**Воспитатель:**Присаживайтесь за столы. У вас на столах буквы. Составьте из них слово, хорошо подумайте, прежде чем составить слово.

**Воспитатель:**Какое слово получилось (солдат)

**-**На какой вопрос отвечает слово: солдат?

**-**На какой вопрос отвечают слова: признаки?

**Воспитатель:**Поиграем в игру «Какой?»

**-**Солдат какой?

-Дети, старайтесь не повторяться, слушайте друг друга внимательно!

**-**Молодцы! На какие вопросы отвечают слова – действия?

-Придумайте слова-действия к слову солдаты.

**-**Верно! Солдаты защищают Родину, охраняют границы и т.д.

**Воспитатель:**Чтобы победить врага, надо быть сильным, умным, выносливым, храбрым и смекалистым.

-Вот мы сейчас и посмотрим, какие вы будущие солдаты.

(Воспитатель объясняет, как образуется причастие на конкретном примере, затем предлагает детям изменить слова по предложенному образцу)

-Самолет летит –летящий самолет

-Пограничник охраняет границу –охраняющий пограничник

-Солдат радуется победе-радующийся солдат

-Корабль плывет по морю-плывущий корабль

-Танкист побеждает-побеждающий танкист

-Пехотинец наступает на врага –наступающий пехотинец

-Солдат любит Родину-любящий Родину

-Человек трудится-трудящийся человек

-Воин защищает-защищающий воин

Физкультминутка

Мы пока что дошколята ,

Но шагаем как солдаты.

И зарядку делаем

Как солдаты смелые

Можем отжиматься ,

По команде все равняться.

**Воспитатель: Даже в самые тяжелые дни люди не теряли надежду, верили в победу. И вот** он наступил этот день -9 мая 1945года , воина закончилась. С тех пор , каждый год 9 мая по всей России проходят военные парады, а вечером небо расцвечивается салютом.

(Звучит песня « День Победы» сл.В.Харитонова , муз. Д.Тухманова )

**Воспитатель: Дети, очем мы сегодня с вами говорили?**

**-О чем бы вы хотели рассказать своим родителям?**

**-На память о нашем занятии я хочу подарить вам георгиевские ленточки. Берегите их и помните, какой ценой завоеван мир!**