

"СТРАНА ДЕТСТВА"



*Ежемесячное дошкольное издание
МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"
Выпуск №7 Июль 2019 г.*

Уважаемые читатели!

Сегодняшний номер газеты посвящен очень важному, трогательному и прекрасному празднику в жизни каждой семьи - Дню семьи, любви и верности. 8 июля в России отмечается ни на что не похожий, а очень душевный и глубокий по замыслу праздник – День семьи, любви и верности.

История этого праздника уходит своими корнями глубоко в Древнюю Русь. Существует сказание, что молодой муромский князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла вылечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выгнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой. Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ. Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день. После смерти Петр и Феврония были причислены к лику святых и стали считаться покровителями семейного счастья, любви и верности.

День семьи отмечается в России сравнительно недавно, с 2008 года. Несмотря на пока еще небольшую историю, День любви, семьи и верности уже успел обрести своими обычаями и традициями. Символом праздника стала ромашка с девятью лепестками – гадая на такой «любит – не любит», просто невозможно получить отрицательный ответ. У нового семейного праздника уже есть девиз: «любить и беречь».

Также в этой газете Вы узнаете много интересного из жизни МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко».

Автор: редактор Т. А. Пузакова

Экскурсия в библиотеку



Со слов находчивого грека
Есть дом у книг - БИБЛИОТЕКА!
Давай-ка, в этот дом войдем
День вместе с книгой проживем...

В нашем детском саду "Солнышко" одной из приоритетных задач является привитие детям любви к художественной литературе. Ведь с каждым годом количество книг в жизни ребенка увеличивается. Наступает такой момент, когда необходимо знакомиться с большим потоком книг. А где может произойти это знакомство в столь юном возрасте? Конечно, в детской библиотеке.

18 июля 2019 года дошкольники подготовительной группы с воспитателем Синичкиной Е.С. совершили экскурсию в Инсарскую районную библиотеку. Кузнецовой Т. В. радушно встретила ребят. Они совершили увлекательное путешествие в прошлое. Дети побывали в музее военной славы, где познакомились с атрибутами солдатской жизни (блиндаж, планшет, патефон и многое др.). Дошколята с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря. Далее они прошли в музей-избу, где Кузнецовой Т. В. продемонстрировала им предметы быта. Ребята узнали как устроен самовар, посмотрели механизм часов с кукушкой, а также попробовали смолоть в ступке муку, поняв на примере, какой это тяжелый труд. После Татьяна Викторовна провела развлекательный час «Почитаем – поиграем», в ходе которого дети отгадывали загадки, вспомнили русские народные сказки и поучаствовали в различных конкурсах.

Время пролетело незаметно, пора было возвращаться в детский сад. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти в библиотеку вместе с родителями.

*Автор статьи: воспитатель подготовительной группы
Синичкина Е. С.*





ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Спортивные люди – они так красивы.
В них столько энергии, бодрости, силы.
Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?
Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!

В Инсарском детском саду «Солнышко» прошла неделя, посвященная олимпийским играм. В течение недели дети знакомились с разными видами спорта. А в завершении этой тематики было проведено мероприятие «Олимпийские игры». Праздник открыли как на настоящей олимпиаде - поднятием олимпийского флага и знакомством с олимпийским символом - Олимпийским мишкой». Далее дети старших групп показали спортивный танец, после чего начались сами олимпийские состязания. Дети соревновались в беге, прыжках в длину и в высоту, метали мячи, а так же была организована эстафета, где дети передавали цветные флажки.

В конце праздника были подведены итоги соревнований, выбраны победители. Чемпионы получили свои медали, а участники получили сладкие призы. Дети остались довольны.

*Автор: воспитатель старшей группы
Поползухина И. И.*





КВЕСТ-ИГРА "ПО ДОРОГАМ СКАЗОК"

*Сказка по лесу идёт -
Сказку за руку ведёт,
Сказка-умница и прелесть,
С нами рядышком живет.*

В Инсарском детском саду «Солнышко» завершилась неделя, посвященная сказкам. Основная ее цель заключалась в приобщении детей к сказкам, ведь именно через сказку малыши получают свои первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют ребенку, что такое хорошо и плохо. На протяжении всей недели с детьми проводились тематические беседы «Мои любимые сказки», «Сказочные герои, которые мне нравятся», мы лепили и рисовали героев, проводили игры-драматизации по коротким художественным произведениям, был организован просмотр мультфильмов. Дети с удовольствием играли в подвижные и сюжетно-ролевые игры по сказкам, используя театральных кукол, костюмы и другой реквизит.

Воспитателями детского сада было проведено развлечение квест-игра «По дорогам сказок». Где детей встречали персонажи любимых произведений Баба-Яга и Кот ученый, водили по волшебным тропам навстречу приключениям. Ребята принимали активное участие и с удовольствием выполняли задания: отгадывали загадки, показали свою силу и ловкость в перетягивании каната, тянули репку, проходили через «болото» Царевны-лягушки, опираясь на карту проходили через дремучий лес. Выполнив все задания и поручения, дети получили от Бабы-Яги волшебный сундучок со сладкими призами.

На протяжении всего праздника присутствовало весёлое настроение, как у детей, так и у присутствующих взрослых. Воспитанники получили заряд энергии и бодрости от прошедшего досуга.

*Автор: воспитатель старшей группы
Жалнова С. А.*

Это важно!

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: избегать потенциальную опасность, например, опасность **ПОЖАРА!**

Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы
6. Главное правило при любой опасности (не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?



Как научить ребенка правильному поведению при пожаре

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте

Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

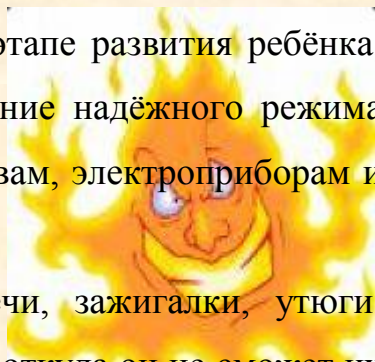
На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Автор: воспитатель подготовительной группы

Маврушкина М. А.





«ЗДОРОВЫЕ ПРИВЫЧКИ»

Привычка – это действие или система действий, которые на основе повторения становятся автоматизированными, фиксированными и легко выполнимыми.

Просыпаясь, ребенок должен видеть улыбку мамы или других членов семьи. Просыпаясь, ребенку надо почувствовать прикосновения и добрые слова мамы. Подумайте, одной привычкой – **начинать утро с улыбки** - вы закладываете эмоциональное здоровье будущего человека.

Вторая «здоровая» привычка – **утро должно быть бодрым**. Первые утренние приветствия «С добрым утром!» и «С бодрым утром!» приносят ребенку чувства радости и удовлетворения. А это значит, что после пробуждения и улыбки мамы, ребенок может разогреть кровь, запустить «механизмы движения».

Включите музыку. Посмотрите, какая музыка больше нравится вашему ребенку. Если дети любят просыпаться под тихую спокойную или классическую музыку, хорошо. Если дети под бодрую ритмичную музыку сделаю несколько поворотов, наклонов, приседаний - это замечательно. Если родители, и дети могут в течение 5-7 минут исполнить веселый танец, то хорошее бодрое настроение будет сопровождать весь день. А вы как думали!

Третья «здоровая» привычка – **умываться, чистить зубы, чистить язык**. Да, не удивляйтесь. Умываться и чистить зубы по утрам и вечерам стало нормой.

Четвертая «здоровая» привычка – **пить до еды**. Организм состоит из клеток. Насыщенная водой клетка, потребляет поступившие питательные вещества в нужном ей количестве. Лишнее выводится из организма. Конечно, научить ребенка выполнять задание правильно легче, чем позже переучивать. Поэтому перед каждым приемом пищи приучаем детей пить воду.

Пятой «здоровой» привычки – **полоскать рот после еды**. Это самый эффективный способ профилактики заболеваний кариеса и лор – заболеваний. К трем годам у ребенка вполне сформирован глотательный рефлекс. Поэтому малыш способен подержать воду во рту, не проглатывая, затем выплюнуть. Следующий шаг. Предложите малышу взять воду в рот и надувать и сдувать щеки, не проливая и не глотая воду. Вот и получится полоскание. Последний шаг. Покажите, как можно это упражнение выполнять с силой, не проливая и не глотая воду.



Несколько педагогических секретов в воспитании нужных «здоровых» привычек

Секрет 1. Ребенку интересно быть здоровым. Этот интерес надо постоянно «подогревать», т.е. маленькими порциями предлагать новые способы и методы оздоровления и укрепления организма. Ребенку интересно, когда незнакомо, таинственно, загадочно, в игровой форме, с приятными неожиданностями и сюрпризами.

Секрет 2. Здоровье – это удовольствие. И всё, что мы делаем, сохраняя и укрепляя здоровье ребенка, доставляет удовольствие нам, родителям и нашим детям.

Секрет 3. Наши помощники в воспитании «здоровых» привычек - стихи, рассказы, частушки, небылицы.

Рациональное воспитание в семье закладывает положительные привычки ребенка на всю оставшуюся жизнь. Значит, способствует сохранению и укреплению здоровья.

Здоровье ребенка в ваших надежных родительских умах.

Автор: воспитатель первой младшей группы

Барашкина С. О.



КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ.

Как подготовить ребенка к тому, что в садике он будет оставаться без мамы? Такую подготовку нужно начинать не ранее, чем угаснет сепарационная тревога, то есть примерно после полутора лет. Как правило, в полтора, а чаще в два года дети начинают обретать некоторую независимость от мамы. Может быть, вы и прежде оставляли малыша на какое-то время с бабушкой или няней.

Если же такого опыта у вас не было, теперь неплохо бы об этом позаботиться. Начинать лучше издалека. Попробуйте сходить с ребенком в гости, где общение ребенка с другими взрослыми и детьми будет происходить под вашим присмотром. Рядом с мамой малыш будет чувствовать себя увереннее. Постепенно ребенок будет узнавать, что на свете есть и другие хорошие взрослые люди, кроме мамы с папой и бабушки с дедушкой. Такое последовательное, спокойное приучение малыша к посторонним взрослым имеет огромное значение для благополучной адаптации его и в детском саду, и в школе, и в обществе в целом! После того как вы убедитесь, что в вашем присутствии ребенок спокойно общается с другими взрослыми, можно попробовать оставлять его с кем-то из знакомых уже без вас. На роль временной "няни" лучше всего подойдет даже не бабушка, с которой малыш и так, наверное, проводит немало времени, а какая-нибудь ваша подруга. Для начала достаточно оставить ребенка на час-другой, постепенно время можно увеличивать. Главное, всегда говорите малышу, когда вы вернетесь - каким-то загадочным образом даже совсем маленькие дети очень хорошо чувствуют время, - и, конечно, сдерживайте свое обещание. Таким образом, малыш будет понимать, что ваше временное отсутствие - совсем не катастрофа и что вы всегда возвращаетесь к нему.

Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад?

Ребенок, который отправляется в детский сад, конечно, должен обладать определенными навыками самообслуживания: одеваться, есть, пользоваться горшком, умываться и вытирать руки и лицо полотенцем. Разумеется, воспитатели помогут справиться с пуговицами и шнурками, но нельзя ожидать, что они будут постоянно переодевать и кормить с ложки каждого из двадцати пяти подопечных! С такой нагрузкой им не справиться даже при наличии младшего воспитателя, а младший воспитатель в наши дни присутствует, к сожалению, далеко не в каждой группе. Планируя все свои дела, заранее закладывайте в расписание час или полтора (в зависимости от особенностей поведения

ребенка) "на самостоятельность". **Не делайте за ребенка того, что он может сделать сам.** Давайте ему возможность опробовать самостоятельно всякий новый навык, и лишь в том случае, когда становится очевидным, что самому ему не справиться, предлагайте помощь (причем эта помощь должна быть обучающей: не "давай я сделаю сама!", а "посмотри, это делается так"). С другой стороны, не нагружайте его заданиями, с которыми он определенно не может справиться: постарайтесь, чтобы карапуз пореже испытывал ощущение собственного бессилия и почаще добивался успеха.

Автор: воспитатель первой младшей группы

Балуева Н. А.

«СТРАНА ДЕТСТВА»
Выпуск №7 от 31.07.2019
Тематический

Адрес: Республика Мордовия,
г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А
МБДОУ «Инсарский детский сад
«Солнышко»
Тел. 8(83449)21809
Эл. почта: sadik-soilnyshcko@yandex.ru

Шеф-редактор:
заведующая
Проказова Н. Г.
Редактор и
компьютерная верстка:
учитель-логопед
Пузакова Т. А.