**Аннотации** **к** **рабочим** **программам**

**8** **класса по русскому языку и литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский** **язык** | Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 8 класса общеобразовательной школы.  Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, Авторы-составители М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Москва, «Просвещение», 2015, 2018 год, примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку.  Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.  Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.  В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.  Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.  ***Цель*** ***программы*** – более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка; усиление речевой подготовки учащихся путём включения в курс русского языка системы речеведческих понятий-стилей, типов речи, текста.  ***Задачи***, решаемые в процессе обучения русскому языку в 8 классе:  1)совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;  2) обеспечить дальнейшее овладение одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;  3) совершенствовать рецептивно-аналитические текстовые умения, в частности  умение проводить различные композиционный, стилистический, типографический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текста;  4) формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на  речеведческие знания.  В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2020 – 2021 учебный год на изучение русского языка в 8 классе отведено 102 часа (из расчёта 6 учебных часов в неделю, 34 учебных недели. Идея взаимосвязи речевого |

|  |  |
| --- | --- |
|  | интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит их трёх тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции обучающихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.  Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. |
| **Литератур** **а** | Рабочая программа разработана на основе Программы по литературе для общеобразовательных учреждений: «Литература. 5-11 классы» / под ред. В.Я.Коровиной, 7-е изд., М.: Просвещение, 2015 в в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по литературе..  Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.  ***Цель*** ***программы*** - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием,чувством патриотизма;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых  для успешной социализации и самореализации личности;  -постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой  литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства  слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи  искусства с жизнью, историзма;  - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать,  анализировать и интерпретировать художественный текст;  -овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в  художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание  собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  -овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными  действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять  библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из  различных источников, включая Интернет и др.);  -использование опыта общения с произведениями художественной литературы в  повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.  развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых  для успешной социализации и самореализации личности;  постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой  литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства  слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи  искусства с жизнью, историзма;  поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать,  анализировать и интерпретировать художественный текст;  овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в  художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание  собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными  действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять  библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из  различных источников, включая Интернет и др.);  использование опыта общения с произведениями художественной литературы в  повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.  Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Задачи, решаемые в процессе обучения****:*  - формирование способности понимать и эстетически воспринимать  произведения русской и зарубежной литературы;  - обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным  ценностям и художественному многообразию литературы;  - развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.  В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2020 - 2021 учебный год на изучение литературы в 8 классе отведено 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).  В программу включён перечень необходимых видов работ по развитию речи. |