

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» городского округа Саранск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» городского округа Саранск расположено по адресу: ул.Фелососенка, 12. ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 13ЛО1, регистрационный № 4093 от 16.05.2019г. срок действия - бессрочно.

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционировало 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проектная мощность – 210 мест, количественный состав воспитанников – 285 человек.

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022уч.г.:

- Реализация системных мероприятий программы воспитания, направленных на личностное развитие дошкольников;
- Укрепление материально-технической базы в группах и в ДОО в целом, направленной на развитие дошкольников;
- Разработка программы развития дошкольного учреждения на 2022 год и последующий.

Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год о деятельности

Задачи решались с помощью системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались данные мониторинга деятельности учреждения.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73»

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводилась на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя наличие в ДОО оборудованных помещений, предметно-развивающую среду, библиотечно-информационный фонд, территорию.

Фонд методической литературы ДОО включает в себя электронные издания: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ», «Методическое обслуживание и организация работы в ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Укрепление образовательным учреждением», «Справочник педагога-психолога. Детский сад».

В ДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информатизации общества.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» городского округа Саранск расположено по адресу ул.Федосеенко, 12. ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 13ЛО1, регистрационный № 4093 от 16.05.2019г. срок действия - бессрочно.

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционировало 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проектная мощность – 210 мест, количественный состав воспитанников – 285 человек.

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022уч.г.:

- Реализация системных мероприятий программы воспитания, направленных на личностное развитие дошкольников;
- Укрепление материально-технической базы в группах и в ДОО в целом, направленной на оздоровление воспитанников;
- Разработка программы развития дошкольного учреждения на 2022 год и последующий период.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

1.2.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1.Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя наличие в ДОО оборудованных помещений, предметно-развивающую среду, библиотечно-информационный фонд, территорию.

Фонд методической литературы ДОО включает в себя электронные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Справочник педагога-психолога. Детский сад».

В ДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- действует официальный сайт ДОО № 73;
- функционирует локальная сеть.

В текущем учебном году создана официальная страничка ДОО в социальной сети ВКонтакте.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор(2 шт), экран (2 шт), ноутбук(3 шт), принтеры, сканеры.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

1.2.2.Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
28	0	14	7	2

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	28	97
Среднее специальное	1	3

Кадровый состав ДОУ

Уч.го Д	Всего педагогов	воспитатели	Инструктор по физической	логопеды	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательны й ценз		Педагогический стаж			
							до 30	31-40	41-50	свыше 50	высшее	Средне-специальное	До 5	6-10	11-20	Свыше 20
2020- 2021	29	22	2	2	2	1	3	10	8	8	28	1	6	9	4	10

2021-2022	28	21	2	2	2	1	3	8	8	9	27	1	7	8	3	10
-----------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

1.2. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3 (Тихонова О.В., Пихновская Е.Г., Баранова К.Ю.)
Первая	2 (Киржаева Н.С., Кудашкина Ю.В.)
Соответствие занимаемой должности	1 (Еремеева Н.В.)

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108ч.	22.11.2021 – 25.01.2022	Баранова Н.Н.	22012/10 от 25.01.2022г.
	22.11.2021 – 25.01.2022	Каткова И.В.	22012/52 от 25.01.2022г.
	22.11.2021 – 25.01.2022	Вострухина Е.В.	22012/27 от 25.01.2022г.
Педагог дополнительного образования в детском саду, 36 ч	29.11.2021 – 08.12.2021	Логинова Л.В.	22643 от 08.12.2021
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч.	ноябрь 2021г.	Каткова И.В. Данейкина Л.А. Чернусь Т.А. Логинова Л.В. Синякова Е.В. Тихонова О.В. Дорофеева Н.М. Макарова Н.А. Вострухина Е.В. Ермолаева А.С. Кудашкина Ю.В. Баранова К.Ю. Ичанская Е.А.	

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 73» функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1го и 2 го года обучения). Групповые помещения расположены в корпусе № 1. Педагогическое сопровождение воспитанников осуществляют воспитатели с высшей квалификационной категорией (4 педагога: Якушкина Н.И., Пихновская Е.Г., Тихонова О.В., Синякова Е.В.) и учителя-логопеды (2 человека:

Явкина Л.Д., Пакшина О.Н.), а также специалисты: музыкальный руководитель – Орешкина Н.В., инструктор по физической культуре – Голубева Г.А.. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудованы 2 логопедических кабинета.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

1 логопедическая группа (1й год обучения) – 13 человек;

2 логопедическая группа (2й год обучения) – 12 человек.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В соответствии с рекомендациями МУ «ТПМПК» для детей, посещающих группы компенсирующей направленности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Методическое обеспечение коррекционной работы представлено пособиями таких авторов как Нищева Н.В., Лопатина Л.В., Верещагина Н.В., Жукова Н.С., Ткаченко Т.А., Коноваленко В.В..

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

В 2021-2022 учебном году дети, требующие специальных условий доступа в здание, дошкольную организацию не посещали.

2. Дополнительное образование:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Обучение чтению	О.Н.Пакшина	27+26	Отчетные мероприятия кружков представлены в форме видеороликов в родительские чаты (апрель-май 2022г.)
	Н.А.Макарова	29	
	А.В.Кондратьева	26	
Моя безопасность	Е.А.Ичанская	27	
Краеведение	Н.М.Дорофеева	29	
Юные художники	Л.В.Логинова	29	
Бумагопластика	Е.В.Вострухина	29	
Каруселька	Н.В.Орешкина	59	
Ладушки	Л.А.Данейкина	59	
Юный баскетболист	Г.А.Голубева	40	
Кенгуренок	Т.А.Чернущь	27	
ЛФК	Г.А.Голубева	55	

	Т.А.Чернусь	56	
Каратэ	А.А.Чернусь	20	
Хореография	Т.А.Пушкарева	53	
Английский для малышей	Т.Н.Шагина	26	

4.Методическая деятельность

4.1.Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

№	Ф.И.О.	Журнал (сборник)	Тема публикации	Дата
1	Будкова Т.Н.	Сетевое издание «Солнечный свет»	Рабочая программа кружка по художественно-эстетическому развитию «Мастерская волшебников»	23.06.2021
2	Логинова Л.В.	Сетевое издание «Солнечный свет»	Методика подвижных игр для детей дошкольного возраста	27.09.2021
3	Тихонова О.В.	Сетевое издание «Педагог13»	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Март 2022
4	Пихновская Е.Г.	Сетевое издание «Педагог13»		Март 2022
5	Дорофеева Н.М.	Сетевое издание «Солнечный свет»	Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения	23.02.2022

4.2.Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	18	17.12.2021 онлайн
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	12	2.11.21-3.11.21 онлайн
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-	3	Май 2022

практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»		
Республиканский форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	2	27.09.2021
Онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	11	23.09.2021
Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	25	31.05.2022

4. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят»	1.02.22-26.02.22г.	участие	педколлектив
Городской конкурс «Воспитатель года-2021»	апрель 2021	участие	Дорофеева Н.М.
Международный творческий конкурс «Природа и фантазия»	26.09.2021	2 место	Баранова К.Ю.
Всероссийский конкурс «Города для детей.2021»	Октябрь 2021	участие	педколлектив
Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент-календарь»	Декабрь 2021	участие	Пихновская Е.Г., Кондратьева А.В.
Городской конкурс «Новогодние фантазии» номинация Лучшая новогодняя елка	Декабрь 2021	участие	педколлектив

5. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Акция-поздравление Мой	сентябрь 2021	участие	15

воспитатель самый лучший			
Городской творческий конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных»	Октябрь 2021	участие победитель	12 1
Физкультурно- спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Саранск «К стартам готов!»	2022	Участие Золотой значок ГТО	3 1
Фестиваль «ГТО» среди спортивных семей г.о.Саранск «Здоровая династия!»	1 июня 2021	участие	Семья Ширчиковых
Городской конкурс «Планета детства»	01.06.22	2 место	1
Международный конкурс «День защитника Отечества»	23.02.22	Диплом победителя	3
Международный конкурс «Детское творчество»	27.09.21	Диплом победителя	1
Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	27.09.21	Диплом победителя	3

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми включает в себя: непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах в соответствии с требованиями СанПина; организацию и проведение праздников и развлечений; реализацию разработанного комплексного плана оздоровления, а также мероприятия в рамках дополнительного образования по физическому развитию. Ведущей целью физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» является общее оздоровление и укрепление детского организма. Основными задачами нашей работы являются:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости;
- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

Работа по физическому воспитанию детей в ДОО в 2021 – 2022 учебном году проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Голубевой Г.А. (1 корпус), инструктором по физической

культуре Чернусь Т.А.(2 корпус), воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, старшей медицинской сестры.

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2021/22 учебного года составил 285 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2021/22 учебный год	
Параметры	Отчетный период
	2021/22
Количество детей	285

1-я группа	63
2-я группа	209
3-я группа	10
5-я группа	3

Заболеваемость в целом по ДОО в 2021/22 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2020/21 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
	2021/22
Среднегодовая численность	283
Число пропусков по болезни	3643
Число пропусков на одного ребенка	112
Заболеваемость за год	3643
Количество случаев на одного ребенка	12,8
Количество часто болеющих детей	7
Процент посещаемости за год	53

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминизированный напиток. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа, covid всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание, использование антисептических растворов. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению стабильной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младших группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

В систему дополнительных услуг ДОО включены кружки по физическому развитию: секция «Юный баскетболист», секция «Кенгуренок», ЛФК, секция «Каратэ». В течение года работа по дополнительному образованию велась в соответствии с утвержденным графиком работы специалистов и расписанием занятий.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остаётся на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» работа по духовно-нравственному воспитанию строится на содержании образовательной деятельности, связанной с церковным календарем и его праздниками. Духовно-нравственное развитие личности ребенка происходит путем освоения традиционного отечественного содержания образования и воспитания. Основой содержания духовно-нравственного воспитания является православная культура, выстроенная на основе календаря: природного, гражданского и православного церковного, в соответствии с которым

проживаются жизненные события, планируется и строится вся воспитательно-образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста в процессе осуществления различных видов деятельности. В 2021-2022 учебном году в цикл мероприятий по духовно-нравственному воспитанию были включены этические беседы с детьми, занятия по художественному творчеству (рисование, аппликация, музыка). В качестве методического обеспечения работы в данном направлении используется учебно-методическое пособие для педагогов детских садов «Основы православной культуры. Мир-прекрасное творение» авторов Л.П.Гладких, архимандрит Зиновий (А.А.Корзинкин), В.М.Меньшиков.

В работе по патриотическому воспитанию дошкольников педагоги используют методические пособия Н.В.Алешинной «Патриотическое воспитание дошкольников», Г.Н.Данилиной «Дошкольнику – об истории и культуре России», Л.А.Кондрыкинской «Дошкольникам о защитниках Отечества», М.Ю.Новицкой «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду», цель которых формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству, воспитание в детях чувства гордости за свой народ, армию. Основными направлениями данной работы являются: ознакомление дошкольников с художественной литературой патриотического содержания, организация и проведение бесед, занятий, досугов.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Национально-региональный компонент в содержании ООП ДО МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» представлен региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В.Бурляевой и др.. Модуль включен в образовательный процесс дошкольной организации по календарно-тематическому принципу и реализуется в непосредственно организованной образовательной деятельности, а также в свободной нерегламентируемой детской деятельности и в режимных моментах. Модуль используется для ознакомления дошкольников с историей, культурой, природой республики Мордовия без специального изучения мордовских языков. В соответствии с требованиями созданы условия для реализации содержания модуля: уголки народной культуры в группах, мини-музей народного быта, оформлены стенды с государственной символикой; альбомы, стенды, выставки, отражающие историю, культуру, особенности животного и растительного мира республики Мордовия.

В дополнение к содержанию ООП ДО МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» в части национально-регионального компонента реализуется программа дополнительного образования кружка «Лейне» (Родничок), руководитель Дорофеева Н.М. для детей старшего дошкольного возраста.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

В системе мероприятий, направленных на расширение, систематизацию и закрепление у дошкольников правил дорожного движения, большая роль отводится проведению месячников, декад, акций. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми, кадрами, родителями позволяют решать задачи формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста комплексно.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении включала в себя несколько направлений: работу с детьми, работу с кадрами, работу с родителями.

Разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год. Воспитателями разработаны тематические перспективные планы в каждой возрастной группе по планированию занятий по ПДД.

За период 2021-2022 уч.года не зафиксировано случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73».

11. Организация работы с родителями.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» работа с родителями строится на основе утвержденного годового плана взаимодействия.

Целью данной работы является создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В текущем году работа с родителями проводилась в онлайн формате: активно использовались социальные сети. В каждой возрастной группе организованы сообщества родителей и воспитателей.

В ДОО функционирует консультационный центр «Сотрудничество» для родителей, чьи дети пока еще не посещают детский сад. За период с 01.01.22г по 31.05.21г за консультацией в дистанционном режиме обратилось 6 человек, из них родителей, чьим детям не исполнилось 3 лет – 2 человека.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» семей, находящихся в социально опасном положении не выявлено.

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

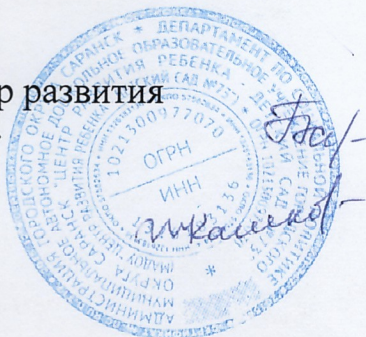
В течении 2021-2022 учебного года в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 работа с внешними организациями была приостановлена.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Психолого-педагогическая практика студентов на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» в 2021-2022 учебном году не проводилась.

Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 73»

Старший воспитатель



Н.Н.Баранова

И.В.Каткова