**РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ)**

**ТЕМА «В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ МАГАЗИНЕ»**

Программное содержание:

-Актуализация знаний о продуктах питания, видах (молочные, кондитерские, мясные, мучные).

-Продолжать учить детей составлять узор на круге из знакомых элементов декоративного узора; учить составлять узор в середине круга и по краям.

-Совершенствовать навыки детей рисовать красками, кончиком кисти и всем ворсом.

-Развитие и коррекция цветового восприятия, чувства ритма, умение воспроизводить образец; развивать мелкую моторику, внимание, связную речь, активный и пассивный словарь.

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность, внимательное отношение к друг другу.

О. О.: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, познавательное развитие.

Методические приемы: орг. момент, беседа, игровая ситуация, рассматривание, показ, анализ, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, объяснение, дидактическая игра, вопросы.

Словарная работа: активизация речевого общения. Обогащение словаря, т. е. усвоение новых, ранее неизвестных детям слов; овладение точностью и выразительностью языка; рост словаря засчет понимания слов, обозначающих качества свойства, детали предметов и явлений, их отношения.

Материал и оборудование: круги вырезанные из бумаги, краски, кисти, баночки с водой, салфетки, картинки по теме, образец.

ХОД ООД

I. Орг. момент. Дидактическое упражнение "Закончи предложение"

-Наступила долгожданная...

-Ярко светит...

-По улицам побежали...

-Первыми прилетают...

-Птицы вьют...

II. 1. Дидактическая игра "Помоги Незнайке правильно разложить продукты питания: молочные, мясные, кондитерские, мучные".

2. Игровая мотивация. У куклы день рождения. Что можно ей подарить?

3. Сообщение темы занятия.

4. Рассматривание и анализ образца.

5. Физкультминутка.

Пейте все томатный сок *(ходьба на месте)*

Кушайте морковку *(руки к плечам, руки вверх)*

Все ребята будите крепкими и ловкими! *(руки на пояс, наклоны в стороны)*

Грипп, ангину, скарлатину *(руки на пояс, прыжки)*

Все прогонят витамины. *(ходьба на месте)*

6. Показ воспитателем.

7. Пальчиковая гимнастика "Компот" (



8. Планирование деятельности.

9. Самостоятельная деятельность детей.

10. Анализ детских работ.

III. Итог. Анализ занятия с оценкой деятельности детей.