Конспект занятия «Золотая рыбка»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «граттаж»,расширить и закрепить знания детей о свойствах воды (вода-источник жизни), воспитывать интерес ко всему живому(к рыбкам)

Задачи:

1.расширение кругозора каждого ребенка, познание многообразия мира.

2.способствовать развитию любознательности.

3.развивать внимание детей, чувство последовательности в действиях, умение доводить начатое до конца.

4.прививать аккуратность в работе с художественными материалами.

Оборудование: листы картона, предварительно подготовленные для работы(натертые восковой свечей ,покрытые плотным слоем гуаши с клеем пва), деревянные палочки или зубочистки.

Методические приемы: беседа, игра, загадки, показ воспитателя, действия детей.

Ход занятия

На полу групповой комнаты расположена «речка»(ткань),а на ткани рыбы с магнитом(для игры)

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами совершим небольшую прогулку на берег речки Бирюсинки. Посмотрите, какая чистая в ней вода. Можно даже разглядеть ее обитателей.

-Кого мы видим в воде?

-Какие рыбы живут в реке?

-Я загадаю вам загадку, а вы поймаете отгадку.

Проводится игра «Поймай рыбку»

(для игры понадобится магнитная удочка и макеты рыб)

1.Колюч,да не еж(ерш)

2.Хвостом виляет, зубаста, а не лает(щука)

3.На дне ,где тихо и темно, лежит усатое бревно(сом)

4.Сидят рыбаки, стерегут поплавки. Рыбак Корней поймал 3-х(окуней)

-Посмотрите, какая рыбка оказалась лишней?

7.Не хожу, не летаю, а попробуй догони, я бываю золотая, ну-ка в сказку загляни(золотая рыбка)

-Почему она лишняя в нашей реке?

-Каких аквариумных рыб вы знаете?

Давайте поможем золотой рыбке. Дружно скажем волшебные слова и она окажется в естественной среде своего обитания, где о ней будут заботиться люди.

-Чем отличаются аквариумные рыбки от речных?

Речные -сами добывают себе корм Аквариумные - кормит человек

Дети говорят волшебные слова(трэкс, пэкс, фэкс).

Воспитатель снимает покрывало с заранее подготовленного мини-аквариума.

-Ребята, рыбка благодарна вам. Она дарит вам необыкновенный волшебный аквариум. Он не настоящий, но вы сможете нарисовать рыбок, которых только захотите.

-Сегодня мы будем работать в необычной технике рисования. Называется она «Граттаж» от французского слова «царапать, скрябать».Я думаю, у вас все получится. У каждого из вас есть свой аквариум, который нужно заселить рыбками. В его волшебстве вы убедитесь, как только прикоснетесь к нему палочкой, сегодня нам не нужны краски и фломастеры.

Воспитатель показывает работу на мольберте, объясняет правила.

-Без чего не может жить рыбка в аквариуме(Воду изображаем волнистой линией).

-Какой грунт бывает в аквариуме?(камни, изображаем овалами, песок, скрябаем прямыми линиями)

-В каждом аквариуме есть специальный лес из деревьев и цветов. Как этот лес называется?(водоросли…рисуем в углу листа, чтобы осталось место для рыбок)

-Чем покрыто тело рыбки?(чешуей, изображаем чешую )

-Какие красивые получились рыбки в ваших аквариумах. Их можно забрать домой. Не забывайте, они волшебные и могут исполнить любое ваше желание….

Воспитатель помогает детям во время работы. После выполнения работы всеми детьми подводится итог занятия.

