

СЛАЙД 1.

Тема «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»

Любознательность и познавательная активность является одним из ориентиров в условиях реализации ФГОС. Как-то я увлеклась и прослушала авторский курс В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». С тех пор я увлечена идеей использования этой и других игровых авторских технологий в своей работе с дошкольниками. Так что мое увлечение пришлось кстати.

СЛАЙД 2.

Актуальность

Очевидно, что главнейшим критерием готовности ребенка к обучению в школе по праву является математическая готовность. Особенно сегодня, в век новейших технологий, нет смысла спорить о важности этого критерия. Но без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Поэтому дошкольники с развитым интеллектом легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

СЛАЙД 3.

Целью моей педагогической идеи стало:

Интеллектуальное развитие дошкольников с использованием развивающих игровых авторских технологий.

СЛАЙД 4.

Поставленной цели соответствует выполнение следующих **задач**:

- ✓ Развитие логико-математического мышления.
- ✓ Развитие мыслительных операций, действий с геометрическими фигурами.
- ✓ Развитие воображения, креативности мышления.
- ✓ Формирование интереса к предмету математика.

СЛАЙД 5.

В начале 20-го века в педагогике родилась идея об эффективности подачи учебного материала через игровую форму, призванную подготовить ребенка к школе.

Одной из первых стали методика зарубежных педагогов Кюизенера, Дьенеша. Современные авторы игровых развивающих технологий Воскобович, Никитин и другие. Все они направлены на раннее развитие дошкольника.

СЛАЙД 6.

Использую авторские игры:

- **Кубики Никитина.**
- **Игры с блоками Дьенеша.**
- **Игры с цветными палочками Кюизенера.**
- **Игры Воскобовича.**

СЛАЙД 7.

Особенностью развивающих игр Воскобовича в том, что игры разработаны, исходя из интересов детей.

СЛАЙД 7+.

Игра квадрат Воскобовича – это волшебные превращения квадрата в различные фигуры способствуют развитию логического мышления, конструктивных умений. Сказки-задания и их добрые герои, сопровождая ребенка по игре, учат его не только математике, логике, но и человеческим взаимоотношениям.

СЛАЙД 8.

Геоконт (геометрический контур) знакомит с азами геометрии.

Геоконт по методике Воскобовича помогает строить схемы по образцу, развитию навыков нестандартного мышления

СЛАЙД 9.

Блоки Дьенеша – дидактический материал развивающий логику, смекалку и сообразительность; помогает в освоении детьми шифровки и расшифровки информации, заданной в знаках-символах.

СЛАЙД 10.

Например, все блоки имеют свои свойства.

По форме геометрических фигур, отрицание формы по величине (большой, маленький), отрицание величин (не большой, не маленький)

По толщине (толстый, тонкий), отрицание толщины.

СЛАЙД 11.

Детям предлагаю расшифровать информацию. Какая фигура спрятана.

Это прямоугольник большой красный.

Это круг маленький синий .

СЛАЙД 12.12+.

Очень развивает мышление задания:

Найди фигуру, заданную соответствующим параметрам (Круг желтый маленький, треугольник не красный, не большой).

Это лишь часть развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольника.

СЛАЙД 13.

Использование в своей работе игрового занимательного материала помогло мне достичь следующих результатов:

- Мои воспитанники любознательны, обладают хорошей памятью, имеют широкий кругозор.

СЛАЙД 13+.

- Добилась положительной динамики математического развития.

- Высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

СЛАЙД 14.

Участвуя в интеллектуальных конкурсах, дети смогли применить свои знания и показали неплохие результаты:

- Победа в конкурсе «Умный мыслитель».

СЛАЙД 15.

Диплом 1 степени в интеллектуальном конкурсе «Знатор-дошколенок».

Такие мероприятия подтягивают детей, дают почувствовать значимость знаний.

СЛАЙД 16.

Используя данные технологии, я разработала цикл занятий по занимательной математике. Охотно делюсь своим опытом работы с коллегами на педсоветах, на районном мероприятии.

СЛАЙД 16+.

Девиз моей работы:

Пусть ребенок осваивает мир – и даже такую сложную дисциплину, как математика, с легкостью и интересом.