ВИШНЯКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Подписано цифровой подписью: ВИШНЯКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Дата: 2022.10.19 14:49:15 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида» г.о. Саранск

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета № 6 от
«31» августа 2022г.

Утверждаю
И.о. заведующей МАДОУ
«Детский сад №80»
О.Н. Сидорова
№ приказа: 227 –д от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)

«Эрзянь чи»

Возраст детей: 4 - 7лет
Срок реализации: 3 года.

Составитель:
Леонтьева Е.П.

Саранск, 2022г.

Содержание программы.

№п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы дополнительного образования «Эрзянь чи»	**2**
2	Пояснительная записка	**4**
3	Учебно-тематический план	**11**
5	Перспективный план	**14**
6	Методическое обеспечение программы	**59**
7	Мониторинг	**60**
8	Список литературы	**68**
	Приложение	**69**

Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа дополнительного образования «Эрзянь чи» (программа дополнительного образования для детей 4-7 лет, 3 года обучения)
Руководитель программы	Воспитатель Леонтьева Елена Павловна
Организация - исполнитель. Адрес организации – исполнителя	МАДОУ «Детский сад №80» Г. Саранск, ул. Т.Бибиной, 22 Тел. 560515
Цели программы	Приобщение дошкольников к культуре эрзянского народа в процессе социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития.
Направленность программы	Нравственное - патриотическое
Срок реализации программы	3 года
Вид программы	Адаптированная
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Основание для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; №273 ФЗ - Закон «Об образовании», ст.26, п. 1 « Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования» -СанПиН 2.4.3648-2027.01.2021г.№2 - Письмо Минобразования РФ от 14.03. 2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» - Устав дошкольного учреждения
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые конечные результаты освоения программы	**4-5 лет:** - знать словарь, предназначенный для средней группы; уметь отвечать на вопросы одним или двумя словами;

	- уметь спрашивать, как кого зовут, называть свое имя и имена других; - давать краткое описание предмета (некоторые качества, цвет, размер (покш, кувака); - понимать указания воспитателя, направленные на выполнение какого-то действия; - рассказывать вместе с воспитателем потешку, спеть песенку, поиграть в игру. **5-6 лет:** - знать словарь и весь лексический материал, предусмотренный программой; - давать описание предмета, явления, ситуации; давать им краткую оценку; - описывать собственные действия и действия других лиц, указывая место и время действия: *(Мон стинь валске. Вася яки эйкакшонь кудов. Тосо вадря, паро)*; - рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в детском саду, режиме дня, об экскурсиях; - составлять по вопросам воспитателя простые предложения , наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений. Кроме того, дети должны знать небольшие стихотворения и песенки различные потешки, прибаутки, считалки, загадки, дразнилки и другие детские произведения из устно-поэтического творчества мордовского народа. **6-7 лет** - знать словарь и весь лексический материал, предусмотренный программой для подготовительной группы; - давать описание предмета, явления, ситуации; давать им краткую оценку; - описывать собственные действия и действия других лиц, указывая место и время действия: *(Мон стинь валске. Вася яки эйкакшонь кудов. Тосо вадря, паро)*; - рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в детском саду, режиме дня, об экскурсиях; - составлять по вопросам воспитателя небольшой рассказ по сюжетной картинке, наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений.

Пояснительная записка

1. Направленность программы:

Актуальность. В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и приобщение их эрзянскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Настоящая программа предназначена для детей 4-7 лет с опорой на Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др.). Пяти - шестилетний возраст выделяется, как наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Для осуществления цели приобщения детей к эрзянскому языку необходимо

добиваться, чтобы дети внимательно слушали воспитателя, понимали его речь в различных ситуациях, правильно выполняли задания. Речь самого педагога должна быть ясной и четкой, служить образцом для подражания.

Следует отметить, что цели и задачи данной программы формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как ситуация общения, максимально приближенная к естественному общению. Приобщение детей к эрзянскому языку организуется в различных формах: в игровых ситуациях, в которых дети получают информацию об игрушках, о себе, о товарищах по группе, о сказочных персонажах, о действиях в различных играх.

Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации. Занятие следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроя. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально педагог проводит занятия. Конечно, в процессе обучения языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно педагог использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка в себе, а так же повышая его самооценку, педагог создаёт условия для его успехов и достижений в

изучении языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Организационные условия реализации программы

Программа дополнительного образования «Эрзянь чи» рассчитана на 3 учебных года: возраст 4-7 лет, количество занятий и время рассчитано в соответствии с возрастом, 1 занятие в неделю.

Программа дополнительного образования «Эрзянь чи» рассчитана на 3 учебных года:

- возраст 4-5 лет 32 занятия в год, 1 занятие в неделю по 20 минут.
- возраст 5-6 лет 32 занятия в год, 1 занятие в неделю по 25 минут.
- возраст: 6-7 лет 32 занятия в год, 1 занятие в неделю по 30 минут

Успешная реализация данной программы предусматривает и условия создания соответствующей развивающей среды, занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений, беседы, просмотр видео, встречи с носителем языка; музыкальное занятие; импровизированный концерт, экскурсия; утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказку, продекламировать стихотворение; спектакли кукольного театра на эрзянском языке - дети имеют возможность показать свои способности в аудировании; совместная игровая деятельность преподавателя и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, придумываются загадки.

Цель программы: приобщение дошкольников к культуре эрзянского народа в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Основные задачи программы:

обучающие:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на эрзянском языке; учить воспринимать эрзянскую речь на слух;

-понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общение друг с другом на эрзянском языке

развивающие:

- развитие познавательной сферы деятельности: мышления, памяти, воображения;

-практическое овладение звуковой стороной эрзянского языка-формирование произносительных навыков;

-практическое овладение лексическим запасом слов, в составе словосочетания, коротких фраз, необходимых для общения на эрзянском языке

воспитательные:

-воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за малую родину, за мордовский народ; уважительное отношение к мордовскому народу.

Ожидаемый результат.

На начальном этапе обучения детей эрзянскому языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников эрзянскому языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Дети знакомятся с основами языка, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей эрзянскому языку. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями мордовского народа.

Первый год обучения(4-5 лет)

- знать словарь, предназначенный для средней группы;

уметь отвечать на вопросы одним или двумя словами;

- уметь спрашивать, как кого зовут, называть свое имя и имена других;

- давать краткое описание предмета (некоторые качества, цвет, размер (покш, кувака);

- понимать указания воспитателя, направленные на выполнение какого-то действия;

- рассказывать вместе с воспитателем потешку, спеть песенку, поиграть в игру.

Второй год обучения (5-6)

- знать словарь и весь лексический материал, предусмотренный программой;

- давать описание предмета, явления, ситуации; давать им краткую оценку;

- описывать собственные действия и действия других лиц, указывая место и время действия: *(Мон стинь валске. Вася яки эйкакшонь кудов. Тосо вадря, паро)*;

- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в детском саду, режиме дня, об экскурсиях;

- составлять по вопросам воспитателя простые предложения , наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений.

Кроме того, дети должны знать небольшие стихотворения и песенки различные потешки, прибаутки, считалки, загадки, дразнилки и другие детские произведения из устно-поэтического творчества мордовского народа.

Третий год обучения (6-7)

- знать словарь и весь лексический материал, предусмотренный программой для подготовительной группы;

- давать описание предмета, явления, ситуации; давать им краткую оценку;

- описывать собственные действия и действия других лиц, указывая место и время действия: *(Мон стинь валске. Вася яки эйкакшонь кудов. Тосо вадря, паро)*;

- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в детском саду, режиме дня, об экскурсиях;

- составлять по вопросам воспитателя небольшой рассказ по сюжетной картинке, наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений.

Кроме того, дети должны знать небольшие стихотворения и песенки о животных, птицах, временах года, людях, профессиях и т. д., различные потешки, прибаутки, считалки, загадки, дразнилки и другие детские произведения из устно-поэтического творчества мордовского народа.

Значительными возможностями обладает использование элементов драматизации. Ребёнок должен воспринимать педагога не только как носителя знаний по предмету, но и как яркую и интересную личность, умеющую установить и развивать доброжелательные отношения с ним, что способствует плодотворному и эффективному сотрудничеству. Драматизация творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. Благодаря этому расширяет творческую личность ребёнка; развивается эмоциональная сфера, развивается симпатия, сострадание, нравственное чувство, воспитывается чувство перевоплощаться в других, жить их жизнью, чувствовать их радость и горе.

Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к языкам нельзя не остановиться ещё на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

Формы обучения должны быть направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств владения материалом, что

должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка использовать их ситуативно, и осмысленно.

Учебно-ттематический план (4-5 лет)

№ п/п	Тема	Количество занятий	Количество часов		
			общее кол-во часов	кол-во часов теория	кол-во часов практика
1	Мы знакомимся	3	1ч	24 мин	36 мин
2	Мои игрушки	3	1ч	24 мин	36 мин
3	Моя семья	3	1ч	24 мин	36 мин
4	Овощи и фрукты	3	1ч	24 мин	36 мин
5	Наши друзья – животные (домашние животные)	4	1ч 20мин	32мин	48 мин
6	Наши друзья – животные (дикие животные)	4	1ч20мин	32мин	48 мин
7	Мы считаем (счёт до пяти)	2	40 мин	16 мин	18мин
8	Обратный счёт (до пяти)	2	40 мин	16 мин	18мин
9	Пища и посуда	2	40 мин	16 мин	18мин
10	Одежда и обувь	3	1ч	24 мин	36 мин
11	Времена года	2	40 мин	16 мин	18мин
12	Повторение	2	40 мин	16 мин	18мин
	Итого	32	7 часов 10 минут	3часа 4 мин	4 часа 6 мин

Тематический план (5-6 лет)

№ п/п	Тема	Количество занятий	Количество часов		
			общее кол-во часов	кол-во часов теория	кол-во часов практика
1	Мы знакомимся	2	50 мин	22мин	28 мин
2	Мои игрушки	2	50 мин	22мин	28 мин
3	Моя семья	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
4	Овощи и фрукты	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
5	Цвета	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
6	Это я! Части тела	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
7	Времена года	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
6	Наши друзья - животные	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
8	Мы считаем	2	50 мин	22мин	28 мин
10	Пища и посуда	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
11	Одежда и обувь	3	1 ч 25 мин	33мин	42 мин
13	Повторение	2	50 мин	22мин	28 мин
	Итого	32	8 часов	3ч 52мин	4ч 48 мин

Тематический план (6-7 лет)

№ п/п	Тема	Количество занятий	Количество часов		
			общее кол-во часов	кол-во часов теория	кол-во часов практика
1	В детском саду	1	30 мин	13 мин	17мин
2	Мы знакомимся	1	30 мин	13 мин	17мин
3	Семья	1	30 мин	13 мин	17мин
4	Овощи	1	30 мин	13 мин	17мин
5	Фрукты	1	30 мин	13 мин	17мин
6	Сервировка стола	2	1 ч	26 мин	34мин
7	Мой край	4	2ч	52 мин	68мин
6	Части тела	3	1ч 30 мин	39 мин	51мин
8	Времена года	2	1 ч	26 мин	34мин
9	Домашние животные	1	30 мин	13 мин	17мин
10	Домашние птицы	2	1ч	26 мин	34мин
11	Дикие животные	1	30 мин	13 мин	17мин
13	Счет до 10	2	1 ч	26 мин	34мин
14	Известные люди Мордовии	3	1ч 30 мин	39 мин	51мин
15	Одежда	3	1ч 30 мин	39 мин	51мин
16	Огород	2	1ч	26 мин	34мин
17	Повторение	2	1ч	26 мин	34мин
	Итого	32	10 часов	4 часа 16 минут	5 часов 44 минут

Перспективный план 4-5 лет

Месяц \ неделя		Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Материалы и оборудование	Работа с родителями
Сентябрь	**1 неделя**	**Мы знакомимся** Здравствуйте!	Познакомить детей с эрзянским языком. Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	**Словесные:** Беседа. Вопросы к детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра	Кукла, мяч.	Памятка для родителей по охране жизни и здоровья детей.
	2 неделя	**Как тебя зовут?** **Как его (её) зовут?**	Учить детей отвечать на вопрос на эрзянском языке, добиваться правильного произношения всех слов, учить пользоваться интонационными различиями для целей общения. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Сундучок с игрушками. Игрушки: медвежонок, бельчонок, лисенок, мышонок, котенок.	Консультация для родителей «Использование детского фольклора в развитии речи»

			языке.			
	3 неделя	**Закрепление изученного**	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Добиваться правильного произношения знакомых слов. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	**Словесные:** Беседа. Вопросы к детям. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушка Буратино, картинки с изображением зверей.	Советы родителям. Речевая культура.
	4 неделя	**Мои игрушки** Моя любимая игрушка	Познакомить детей с мордовской народной игрушкой (тавлинская деревянная игрушка, птичка-свистулька, мордовская матрешка) и мордовскими народными играми. Дать первоначальное представление о народных промыслах Мордовии. Учить детей обозначать словом видимые предметы, распознавать слова в составе высказывания. Познакомить детей с мордовскими игрушками. Способствовать запоминанию новых слов, используя для этого игры и	**Словесные:** Беседа. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки: зайчик, медвежонок, ежик. Коробка с сюрпризом	Консультация для родителей "Влияние игрушки на развитие ребёнка".

Октябрь			игровые ситуации. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. Развивать внимание, связную речь, память.			
	1 неделя	**Наш кукольный театр**	Формировать у детей устойчивый интерес к эрзянскому языку, желание разговаривать на нем. Познакомить детей с новыми словами и добиваться их правильного произношения. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к эрзянскому языку.	**Словесные:** Беседа, ответы на вопросы **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра, фонетическая зарядка.	Кукла в национальном костюме, аудиозапись «Левжинский танец». Обр. Белоклокова.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»
	2 неделя	**Закрепление изученного**	Учить детей воспринимать и понимать на слух речь воспитателя, правильно произносить и различать на слух слова, словосочетания на эрзянском языке, познакомить с новыми словами «каткине», «чеерне». Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки: зайчик, медвежонок, кукла, кошка, мышка, ежик, разрезные картинки.	Памятка для родителей с советами по проведению игр

	3 неделя	**Моя семья** Мои родители	Познакомить с новыми эрзянскими словами. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картина «Курица с цыплятами»	Папка – передвижка «Осень»
	4 неделя	**Моя семья** Мои родственники	Познакомить с новыми эрзянскими словами. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картина «Курица с цыплятами»	Папка – передвижка «Осень»

Ноябрь	**1 неделя**	**Закрепление изученного**	Закрепить знание ранее изученных слов. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье и эрзянскому языку. Развивать внимание, слуховое восприятие, память.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, пальчиковая игра	Фланелеграф, изображение дома, фигуры взрослых и детей.	Консультация для родителей «Воспитываем добротой» Консультация для родителей «Ребёнок и книга»
	2 неделя	**Овощи и фрукты** Растительный мир Мордовии.	Познакомить с растениями родного края. Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии.	**Словесные:** Беседа Загадки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, фонематическая зарядка.	Игрушка зайчик, бинокль, игра «Лото», муляжи овощей и фруктов.	Беседа с родителями «Знакомьте детей с народным фольклором»
	3 неделя	**Что растет в огороде?**	Пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения. Расширять представления об овощах	**Словесные:** Беседа, проговаривание считалки **Наглядные:** Рассматривани	Игрушка зайчик, мешочек с овощами, корзина с овощами,	Консультация для родителей «Золотая осень – источник вдохновения»

			растущих в Мордовии. Научить воспринимать, понимать и говорить отдельные слова. Работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	е иллюстраций **Игровые:** Подвижная игра, фонематическая зарядка	картинки с изображением овощей.	
	4 неделя	**Что растёт в саду?** Закрепление названий овощей и фруктов.	Пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения. Расширять представления о фруктах растущих в Мордовии. Научить воспринимать, понимать и говорить отдельные слова. Работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	**Словесные:** Беседа, проговаривание считалки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Подвижная игра, фонематическая зарядка	Игрушка зайчик, мешочек с овощами, корзина с фруктами, картинки с изображением овощей и фруктов.	Консультация для родителей «Золотая осень – источник вдохновения»
	Декабрь 1 неделя	**Наши друзья – животные (домашние животные)**	Познакомить детей с животным миром Мордовии. Расширять представления о домашних животных. Учить	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:**	Игрушка собачка в национальной рубашке.	Консультация для родителей «Чем и как занять ребёнка

			детей говорить на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Упражнять в произношении эрзянских слов. Прививать интерес к изучению языка.	Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Картинки и таблицы с изображением домашних животных.	дома».
	2 неделя	**Закрепление названий домашних животных.**	Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях, обеспечивать перенос грамматических навыков, предоставляя детям возможность использовать их на новом лексическом материале. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке, бережное отношение к животному миру Прививать интерес к изучению языка.	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Картинки и таблицы с изображением домашних животных.	
	3 неделя	**Детёныши домашних животных**	Познакомить детей с названиями детенышей домашних животных. Учить правильно произносить слова. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке, бережное отношение к животному миру Прививать интерес к изучению языка.	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Картинки и таблицы с изображением домашних животных и их детёнышей	

	4 неделя	**Закрепление названий домашних животных и их детёнышей.**	Закрепить знания детей о домашних животных. Расширять представления о домашних животных. Учить детей правильно говорить на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков.	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Картинки и таблицы с изображением домашних животных и их детёнышей.	
	Январь 2 неделя	**Наши друзья – животные (дикие животные)**	Познакомить детей с дикими животными Мордовии (волк, лиса, медведь, еж и др.) Вызвать у детей интерес к эрзянскому языку, желание научиться говорить и понимать его.	**Словесные:** Беседа Отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра	Картинки с изображением диких животных, «сундучок», игрушки – белка, ежик, заяц, картинки с изображением разных улыбок на лице.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»
	3 неделя	**Закрепление названий диких животных.**	Обогащать представления детей о диких животных. Закрепить с детьми ранее выученные грамматические конструкции. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая	Картинки с изображением диких животных, «сундучок», игрушки – белка, ежик, заяц, картинки с	

			интерес к живой природе. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке.	игра, подвижная игра.	изображением разных улыбок на лице.	
	4неделя	**Детёныши диких животных**	Расширять представления о домашних животных. Познакомить детей с названиями детенышей диких животных. Воспитывать у детей бережное отношение к животному миру	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Картинки и таблицы с изображением диких животных и их детёнышей	
	Февраль 1 неделя	**Закрепление названия диких животных и их детёнышей.**	Познакомить детей с названиями детенышей диких животных. Учить правильно произносить слова. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке, бережное отношение к животному миру. Прививать интерес к изучению языка	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Картинки с изображением диких животных, «сундучок», игрушки – белка, ежик, заяц.	
	2 неделя	**Счёт до пяти**	Познакомить детей со счётом до пяти	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций	Карточки с цифрами от 1 до 5 игрушки – белка, ежик, заяц, лиса, волк.	

				Игровые: Дидактическая игра, подвижная игра.		
	3 неделя	**Закрепление счёта до пяти**		**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Карточки с цифрами от 1 до 5 игрушки – белка, ежик, заяц, лиса, волк.	
	4 неделя	**Обратный счет** (до пяти)	Продолжать знакомство со счетом. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Закрепить счет в пределах 5, учить детей обратному счёту. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа Чтение **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Счетные палочки, картинки с изображением цифр. игрушки – белка, ежик, заяц, лиса, волк.	Консультация «Родной край»
	Март 1 неделя	**Закрепление обратного счёта до пяти**	Закрепить счет в пределах 5, учить детей обратному счёту.	**Словесные:** Беседа Чтение **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:**	Картинки с изображением цифр. игрушки – белка, ежик, заяц, лиса, волк.	

				Дидактическая игра		
	2 неделя	**Пища и посуда** Что мы едим?	Познакомить детей с продуктами питания. Закрепить знание ранее изученных слов. Познакомить с эрзянским бытом. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на мордовском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на мордовском языке, интерес к его изучению.	**Словесные:** Беседа. Чтение считалки **Наглядные:** Показ настольного театра, рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дид. Игра	Домик, макет «Скотный двор», сундучок, настольный театр «Курочка ряба», картинки с изображением посуды, блюдечки: с маслом, молоком, яйцом, игрушка – корова.	Консультация для родителей «Игра – не забава»
	3 неделя	**Из чего мы едим?**	Познакомить детей с посудой мордовского быта. Повторить с детьми слова: ал, ой, ловсо. Способствовать закреплению в памяти детей этих слов. Расширить словарный запас новыми словами. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово, навыки коммуникативного общения на мордовском	**Словесные:** Беседа Отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дид. Игра	«Сказочная полянка», письмо, игрушка-корова.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»

			языке. Воспитывать проявление интереса к мордовскому языку и желания говорить на нем.			
	4неделя	**Закрепление изученного**	Закрепить слова по теме «Пища и посуда». Способствовать закреплению в памяти детей этих слов. Ввести в разговорную речь детей новые слова. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово. Воспитывать уважение к мордовскому народу и его языку.	**Словесные:** Беседа. Чтение считалки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	«Говорящий куб», кукла-мордовка, автобус, мягкая игрушка кошка.	Консультация для родителей «Воспитываем добротой»
	Апрель 1 неделя	**Одежда и обувь** Одежда	Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Хороводная игра	Игрушки кукла, телефон, картинки из серии «Одежда», «Обувь».	Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»
	2 неделя	**Обувь**	Учить детей соотносить слова на эрзянском языке с соответствующими предметами окружающего мира, закрепить знания о мордовском национальном	**Словесные:** Беседа. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:**	Кукла Олда в мордовской одежде, кисточки, клеенки, салфетки.	Памятка для родителей с советами по проведению игр

			костюме. Воспитывать интерес к языковой культуре и искусству мордовского народа. Развивать внимание, связную речь, память.	Дидактическая игра		
	3 неделя	**Закрепление изученного**	Закрепить слов по теме «Одежда и обувь». Способствовать закреплению в памяти детей этих слов. Ввести в разговорную речь детей новые слова. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово.	**Словесные:** Беседа. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картинки из серии «Одежда», «Обувь». Кукла в зимней одежде.	Консультация «
	4 неделя	**Времена года**	Познакомить детей с новыми словами на тему «Времена года». Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа, ответы на вопросы **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра,	Картинки с изображением солнца, дождя, зонта.	Папка передвижка «Времена года»
	Май 2 неделя	**Повторение пройденного материала**	Закрепить знание ранее изученных слов по теме «Времена года». Формировать у детей правильное произношение слов. Воспитывать любовь к природе родного края.	**Словесные:** Чтение Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:**	Картинки с изображением солнца, дождя, дерева, травы, птиц, цветов, шапочки цыплят,	Папка – передвижка «Прогулка – источник мысли»

			Развивать у детей интерес к живой природе.	Дидактическая игра	курочки, вороны.	
	3 неделя	**Закрепление пройденного материала**	Закрепить знание ранее изученных слов. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на мордовском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на мордовском языке, интерес к его изучению.	Беседа **Наглядные: Рассматривание иллюстраций Игровые:** Дидактическая игра		
	4 неделя	**Итоговое НООД**	Выявить у детей уровень сформированности знаний и представлений по обучению мордовскому языку	**Словесные:** Беседа **Наглядные: Рассматривание иллюстраций Игровые:** Дидактическая игра		

Перспективный план 5-6 лет

Месяц \ неделя		Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Материалы и оборудование	Работа с родителями
Сентябрь	**1 неделя**	**Мы знакомимся** Здравствуйте!	Познакомить детей с эрзянским языком. Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	**Словесные:** Беседа. Вопросы к детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра	Кукла, мяч.	Памятка для родителей по охране жизни и здоровья детей.
	2 неделя	Как тебя зовут?	Учить детей отвечать на вопрос на эрзянском языке, добиваться правильного произношения всех слов, учить пользоваться интонационными различиями для целей общения. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Сундучок с игрушками. Игрушки: медвежонок, бельчонок, лисенок, мышонок, котенок.	Консультация для родителей «Использование детского фольклора в развитии речи»

			языке.			
	3 неделя	Закрепление изученного	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Добиваться правильного произношения знакомых слов. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	**Словесные:** Беседа. Вопросы к детям. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушка Буратино, картинки с изображением зверей.	Советы родителям. Речевая культура.
	4 неделя	**Мои игрушки** Моя любимая игрушка	Познакомить детей с мордовской народной игрушкой (тавлинская деревянная игрушка, птичка-свистулька, мордовская матрешка) и мордовскими народными играми. Дать первоначальное представление о народных промыслах Мордовии. Учить детей обозначать словом видимые предметы, распознавать слова в составе высказывания. Познакомить детей с мордовскими игрушками. Способствовать запоминанию новых слов,	**Словесные:** Беседа. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки: зайчик, медвежонок, ежик. Коробка с сюрпризом	Консультация для родителей "Влияние игрушки на развитие ребёнка".

			используя для этого игры и игровые ситуации. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. Развивать внимание, связную речь, память.			
Октябрь	**1 неделя**	Наш кукольный театр	Формировать у детей устойчивый интерес к эрзянскому языку, желание разговаривать на нем. Познакомить детей с новыми словами и добиваться их правильного произношения. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к эрзянскому языку.	**Словесные:** Беседа, ответы на вопросы **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра, фонетическая зарядка.	Кукла в национальном костюме, аудиозапись «Левжинский танец». Обр. Белоклокова.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»
	2 неделя	Закрепление изученного	Учить детей воспринимать и понимать на слух речь воспитателя, правильно произносить и различать на слух слова, словосочетания на эрзянском языке, познакомить с новыми словами «каткине», «чеерне». Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки: зайчик, медвежонок, кукла, кошка, мышка, ежик, разрезные картинки.	Памятка для родителей с советами по проведению игр

	3 неделя	**Моя семья** Мои родители	Познакомить с новыми эрзянскими словами. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картина «Курица с цыплятами»	Папка – передвижка «Осень»
	4 неделя	Мои друзья.	Закрепить знание ранее изученных слов. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье и эрзянскому языку. Развивать внимание, слуховое восприятие, память.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, пальчиковая игра	Фланелеграф, изображение дома, фигуры взрослых и детей.	Консультация для родителей «Воспитываем добротой» Консультация для родителей «Ребёнок и книга»

Ноябрь	**1 неделя**	**Овощи и фрукты** Растительный мир Мордовии.	Познакомить с растениями родного края. Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии.	**Словесные:** Беседа Загадки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, фонематическая зарядка.	Игрушка зайчик, бинокль, игра «Лото», муляжи овощей и фруктов.	Беседа с родителями «Знакомьте детей с народным фольклором»
	2 неделя	Что растет в саду?	Закрепить с детьми знакомые слова и речевые образцы. Учить понимать эрзянскую речь с использованием этих слов. Развивать сенсорные способности. Расширять представления о фруктах растущих в Мордовии. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке в играх и игровых ситуациях.	**Словесные:** Беседа. Чтение потешки. Отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Игровые упражнения, физминутка	Игрушка зайчик, корзинка, картинки или муляжи овощей и фруктов, блюдо, краски и кисточки.	Папка-передвижка «Азбука витаминов»
	3 неделя	Что растет в огороде?	Пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения. Расширять представления об овощах растущих в Мордовии.	**Словесные:** Беседа, проговаривание считалки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций	Игрушка зайчик, мешочек с овощами, корзина с фруктами, картинки с	Консультация для родителей «Золотая осень – источник вдохновения»

			Научить воспринимать, понимать и говорить отдельные слова. Работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	**Игровые:** Подвижная игра, фонематическая зарядка	изображением овощей и фруктов.	
	4 неделя	**Радуга-дуга** Разноцветный мир	Закрепить с детьми названия фруктов и овощей. Формировать представления о цветовой гамме , характерной для мордовских узоров. Учить правильно произносить звук а /в слове и изолированно/. Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на эрзянском языке. Воспитывать интерес к эрзянскому языку. Развивать память, интерес к мордовскому фольклору.	**Словесные:** Рассказывание стихотворения **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Фонетическая зарядка, игра с пальчиками.	Игрушки: медвежонок, мяч. Предметные картинки с изображением фруктов и овощей. Шапочки овощей и фруктов. Разноцветные флажки.	Папка – передвижка «Обучение детей связной речи».
	Декабрь 1 неделя	Мы рисуем мир	Закрепить с детьми названия цветов: якстере/красный, ожо/желтый, пиже/зеленый. Познакомить детей с цветами: сэнь/синий, ашо/белый, раужо/черный.	**Словесные:** Чтение загадки, пословиц, потешки **Наглядные:**	Игрушки: котенок, зайчик, грузовик , кубики, воздушный шарик.	Консультация для родителей "Влияние игрушки на

			Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать в речи детей названия цветов. Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры, соблюдать элементарные правила. Развивать внимание, слуховое восприятие, память.	Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра	Разноцветные круги, вырезанные из картона, коробка. Шапочки с изображением собаки и зайчиков.	развитие ребёнка".
	2 неделя	Национальный мордовский костюм	Познакомить детей с эрзянским национальным костюмом. Рассмотреть особенности национального костюма. Познакомить с частями национальной одежды: рубаха-панар, передник-икельпаця, пояс-каркс, головной убор-панго, набедренное украшение-пулай, нагрудное украшение-сюлгамо. Активизировать в речи детей названия цветов: сэнь/синий, якстере/красный, ожо/желтый, раужо/черный, ашо/белый, пиже/зеленый. Закреплять правильное произношение слов. Активизировать	**Словесные:** Чтение пословиц, потешек **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Волшебная палочка. Альбом «Мордовский народый костюм» Картинка с изображением сороки. Мешочек с игрушками: белый зайчик, желтая чашка, красный кубик, черная собачка, зеленый огурец /муляж/, синий флажок. Кукла мордовка.	Консультации для родителей «Счастье – это когда тебя понимают»

			грамматические навыки в играх и игровых ситуациях. Воспитывать интерес к мордовскому фольклору, подвижным играм. Развивать внимание, связную речь, память.			
	3 неделя	**Зима** Зимние забавы	Углубить знания детей о зиме, ее характерных чертах, признаках, учить различать признаки времен года. Развивать связную речь, умение говорить правильно, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе родного края, интерес к мордовскому языку и чувство гордости за свой народ.	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Цветок с лепестками красного, желтого, белого и зеленого цвета, картины, изображающие времена года.	Папка – передвижка «Зима»
	4 неделя	Новый год.	Познакомить детей с традицией празднования Нового года у мордвы. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картины с изображением зимы	Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой»

			выводы. Воспитывать чувство любви к родной природе.			
	Январь **1 неделя**	**Это я! Части тела** Руки, ноги	Помочь детям с помощью потешки «Пфу-пфу» усвоить слова, обозначающие членов семьи. Закрепление слов-приветствий на эрзянском языке. Познакомить с названием частей тела. Воспитывать осознанное, бережное отношение к своему организму. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Беседа по вопросам **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картина «Моя семья» (О. Соловьева), иллюстрация «Строение человека».	Консультации для родителей «Положи твоё сердце у чтения»
	2 неделя	Голова	Продолжать учить детей называть отдельные части тела на эрзянском языке. Обратить внимание на окончание слов (пильге – пильгть). Помочь с помощью игры усвоить слова эрзянского языка, обозначающие игрушки. Развивать у детей интерес к языку с помощью игровых ситуаций. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему организму.	**Словесные: Беседа** **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки для игры «Чудесный мешочек». Картинки с частями тела.	Консультация "Новогодние поделки" руками дошкольников.
	3 неделя	Закрепление изученного	Продолжать изучать части тела. Помочь усвоению слов	**Словесные:** Беседа	Флажки разного цвета, кукла в	Папка – передвижка

			обозначающих цвет. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Помочь обогащению словаря. Обращать внимание на окончания слов множественного числа. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	национальном костюме. Карточки с изображением частей тела.	«Зимние каникулы»
	4неделя	**Наши друзья - животные** Животные нашего края.	Познакомить детей с животным миром Мордовии. Расширять представления о диких животных. Учить детей говорить на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Упражнять в произношении эрзянских слов. Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях, обеспечивать перенос грамматических навыков, предоставляя детям возможность использовать их на новом лексическом материале. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке, бережное отношение к животному миру Прививать интерес к изучению языка.	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Игрушка собачка в национальной рубашке. Картинки и таблицы с изображением домашних животных.	Консультация для родителей «Чем и как занять ребёнка дома».

	Февраль 1 неделя	Домашние животные	Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Упражнять детей в названии эрзянских слов. Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке. Прививать интерес к изучению языка.	**Словесные:** Беседа, вопросы к детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Домик из картона, игрушка мышка, картинки и таблицы с изображением домашних животных, коробочки с зернышками ячменя и пшена, картинка с изображением курицы с цыплятами.	Папка – передвижка «Памятки для родителей»
	2 неделя	Дикие животные	Познакомить детей с дикими животными Мордовии (волк, лиса, медведь, еж и др.)Вызвать у детей интерес к эрзянскому языку, желание научиться говорить и понимать его. Обогащать представления детей о домашних животных. Закрепить с детьми ранее выученные грамматические конструкции. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе.	**Словесные:** Беседа Отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра	Картинки с изображением домашних животных, «сундучок», игрушки – белка, ежик, заяц, картинки с изображением разных улыбок на лице.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»

			Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке.			
	3 неделя	Насекомые	Познакомить детей с насекомыми Мордовии (бабочки, комары, пчелы). Учить детей понимать эрзянский язык, вызвать желание учить его. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Закрепить названия домашних и диких животных на эрзянском языке. Воспитывать любовь к животным, вызвать желание заботиться о них.	**Словесные:** Беседа Чтение стихотворения **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра	Сундучок, мяч, колобок, игрушки медведь, лиса, волк, заяц, предметные картинки с изображением диких и домашних животных, насекомых	Консультации для родителей «Игры, которые можно провести дома»
	4 неделя	**Мы считаем.** Мы считаем до 10	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на тему «Счет». Научить правильно произносить слова. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа Чтение **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Счетные палочки, картинки с изображением цифр.	Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»
	Март 1 неделя	Сколько тебе лет?	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на тему «Счет». Научить	**Словесные:** Беседа Чтение	Счетные палочки, картинки с	Консультация для родителей «Воспитание

			правильно произносить слова. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	изображением цифр.	ответственности у детей»
	2 неделя	Обратный счет	Продолжать знакомство со счетом. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Закрепить счет в пределах 10. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа Чтение **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Счетные палочки, картинки с изображением цифр.	Консультация «Родной край»
	3 неделя	**Весна** Мамин день	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на тему «Весна». Научить правильно произносить слова. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать чувство любви к родной природе.	**Словесные:** Беседа, ответы на вопросы **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра,	Картинки с изображением солнца, дождя, зонта.	Консультация для родителей «Ребёнок и книга»
	4 неделя	Пасха	Познакомить детей с новыми эрзянскими словам, закрепить знание ранее	**Словесные:** Беседа, отгадывание	Картинки с изображением птиц и зверей,	Рекомендации для родителей по

			изученных слов. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.	загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Подвижная игра	искусственные цветы и деревья, «Ковер самолет».	воспитанию гиперактивных детей
	Апрель 1 неделя	Закрепление изученного	Закрепить знание ранее изученных слов. Формировать у детей правильное произношение слов. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать у детей интерес к живой природе.	**Словесные:** Чтение Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картинки с изображением солнца, дождя, дерева, травы, птиц, цветов, шапочки цыплят, курочки, вороны.	Папка-передвижка «Весна»
	Апрель 2 неделя	**Пища и посуда** Что мы едим?	Познакомить детей с продуктами питания. Закрепить знание ранее изученных слов. Познакомить с эрзянским бытом. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на мордовском языке в пределах доступной им	**Словесные:** Беседа. Чтение считалки **Наглядные:** Показ настольного театра, рассматривание иллюстраций **Игровые:**Дид. Игра	Домик, макет «Скотный двор», сундучок, настольный театр «Курочка ряба», картинки с изображением посуды, блюдечки: с маслом, молоком, яйцом, игрушка	Консультация для родителей «Игра – не забава»

			тематики. Воспитывать потребность в общении на мордовском языке, интерес к его изучению.		– корова.	
	3 неделя	Из чего мы едим?	Повторить с детьми слова: ал, ой, ловсо. Способствовать закреплению в памяти детей этих слов. Расширить словарный запас новыми словами. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово, навыки коммуникативного общения на мордовском языке. Воспитывать проявление интереса к мордовскому языку и желания говорить на нем.	**Словесные:** Беседа Отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:**Дид. Игра	«Сказочная полянка», письмо, игрушка-корова.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»
	4 неделя	Закрепление изученного	Закрепить слова по теме «Пища и посуда». Способствовать закреплению в памяти детей этих слов. Ввести в разговорную речь детей новые слова. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово. Воспитывать уважение к мордовскому народу и его языку.	**Словесные:** Беседа. Чтение считалки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	«Говорящий куб», кукла-мордовка, автобус, мягкая игрушка кошка.	Консультация для родителей «Воспитываем добротой»
	Май	**Одежда и обувь**	Обучать детей эрзянской	**Словесные:**	Игрушки кукла,	Консультация

	1 неделя	Одежда	разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Хороводная игра	телефон, картинки из серии «Одежда», «Обувь».	для родителей «Как провести выходной день с детьми»
	Май 2 неделя	Обувь	Учить детей соотносить слова на эрзянском языке с соответствующими предметами окружающего мира, закрепить знания о мордовском национальном костюме Воспитывать интерес к языковой культуре и искусству мордовского народа. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Беседа. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Кукла Татюня в мордовской одежде, кисточки, клеенки, салфетки.	Памятка для родителей с советами по проведению игр
	3 неделя	Лето	Познакомить детей с новыми словами на тему «Лето». Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа Чтение **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки кукла, телефон, картинки из серии «Времена года».	Папка – передвижка «Играем пальчиками»
	4 неделя	**Повторение пройденного**	Закрепить знание ранее	**Словесные:**		Папка –

			изученных слов. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на мордовском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на мордовском языке, интерес к его изучению.	Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра		передвижка «Прогулка – источник мысли»

Перспективный план 6-7 лет

Месяц \ неделя	**Тема, литература**	**Программное содержание**	**Методы и приемы**	**Материалы и оборудование**	**Совместная деятельность с родителями**
Сентябрь **1 неделя**	**В детском саду** Наш детский сад	Формировать у детей устойчивый интерес к эрзянскому языку, желание разговаривать на нем. Познакомить детей с новыми словами и добиваться их правильного произношения. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к эрзянскому языку.	**Словесные:** Беседа. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	игрушки: кукла, котенок, собака Коробка с сюрпризом	Консультация для родителей "Влияние игрушки на развитие ребёнка".
2 неделя	Мои игрушки	Учить детей обозначать словом видимые предметы, распознавать слова в составе высказывания. Способствовать запоминанию новых слов, используя для этого игры и игровые ситуации. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Беседа, ответы на вопросы **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра, фонетическая зарядка.	игрушки: елочки, волк, белочка, зайчик	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»
3 неделя	Наша группа	Учить детей воспринимать и понимать на слух речь	**Словесные:** Вопросно-	Игрушки: зайчик, медвежонок, кукла,	Памятка для родителей с

		воспитателя, правильно произносить и различать на слух слова, словосочетания на эрзянском языке, познакомить с новыми словами. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра	кошка, мышка, ежик, разрезные картинки.	советами по проведению игр
4 неделя	**Мы знакомимся**	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	**Словесные:** Беседа. Вопросы к детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. **Игровые:** Дидактическая игра	Кукла, мяч.	Памятка для родителей по охране жизни и здоровья детей.
Октябрь 1 неделя	Учимся здороваться	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке, добиваться правильного произношения всех слов, учить пользоваться интонационными различиями для целей общения. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Сундучок с игрушками. Игрушки: медвежонок, бельчонок, лисенок, мышонок, котенок.	Консультация для родителей «Использование детского фольклора в развитии речи»

2 неделя	Как меня зовут	Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Добиваться правильного произношения знакомых слов. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.	**Словесные:** Беседа. Вопросы к детям. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушка Буратино, картинки с изображением зверей.	Советы родителям. Речевая культура.
3 неделя	**Семья.** Моя семья	Познакомить с новыми эрзянскими словами. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картина «Курица с цыплятами»	Папка – передвижка «Осень»
4 неделя	Профессии	Познакомить с профессиями и местом работы родителей. Дать элементарные представления о производстве и организациях, которые	**Словесные:** Вопросно-ответная беседа **Наглядные:** Рассматривание	Изображение дома, фигуры взрослых и детей.	Консультация для родителей «Воспитываем добротой» Консультация для

		находятся в ближайшем окружении и где работают родители (фабрики, заводы). Формировать элементарные представления о промышленности и продукции Мордовии, о народных промыслах (вышивка, резьба по дереву). Закрепить знание ранее изученных слов. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье и эрзянскому языку. Развивать внимание, слуховое восприятие, память.	иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, пальчиковая игра		родителей «Ребёнок и книга»
Ноябрь 1 неделя	**Овощи**	Закрепить с детьми знакомые слова и речевые образцы на тему «Семья». Учить понимать эрзянскую речь с использованием этих слов. Закрепить в знаниях детей обобщающее слово «Овощи». Развивать сенсорные способности. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке в играх и игровых ситуациях.	**Словесные:** Беседа. Чтение потешки. Отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Игровые упражнения, физминутка	блюдо с овощами (муляжи) или картинки с их изображением, картины: «Овощи», «Брат и сестра».	Папка-передвижка «Азбука витаминов»
2 неделя	**Фрукты**	Пробудить у детей интерес и стремление к общению на мордовском языке, создать настрой для дальнейшего его	**Словесные:** Беседа, проговаривание считалки	Игрушка зайчик, мешочек с овощами, корзина с фруктами, картинки с	Консультация для родителей «Золотая осень – источник вдохновения»

		изучения. Научить воспринимать, понимать и говорить отдельные слова. Работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Подвижная игра, фонематическая зарядка	изображением овощей и фруктов.	
3 неделя	**Сервировка стола.**	Активизировать знакомые слова на тему «Овощи фрукты» в речи детей, работать над их произношением. Развивать сенсорные способности. Воспитывать интерес к эрзянскому языку, его изучению.	**Словесные:** Беседа Загадки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, фонематическая зарядка.	Игрушка зайчик, бинокль, игра «Лото», муляжи овощей и фруктов.	Беседа с родителями «Знакомьте детей с народным фольклором»
4 неделя	**Мой край**	Познакомить детей с достопримечательностями нашего края. Формировать представления о народах населяющих Мордовию. Познакомить с символикой Мордовии. Учить правильно произносить звук а /в слове и изолированно/. Воспитывать любовь к своему краю. Развивать память, интерес к мордовскому фольклору.	**Словесные:** Рассказывание стихотворения **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Фонетическая зарядка, игра с пальчиками.	Игрушки: медвежонок, мяч. Предметные картинки с изображением фруктов и овощей. Шапочки овощей и фруктов. Разноцветные флажки. Альбом с достопримечательностями края	Папка – передвижка «Обучение детей связной речи».

Декабрь **1 неделя**	Мой город	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Познакомить с названием родного города и его достопримечательностями. Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры, соблюдать элементарные правила. Развивать внимание, слуховое восприятие, память.	**Словесные:** Чтение загадки, пословиц, потешки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра	Игрушки: котенок, зайчик, грузовик , кубики, воздушный шарик. Альбом с достопримечательн остями города	Консультация для родителей "Влияние игрушки на развитие ребёнка".
2 неделя	Мой адрес	Закреплять правильное произношение слов. Активизировать грамматические навыки в играх и игровых ситуациях. Воспитывать интерес к мордовскому фольклору, подвижным играм. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Чтение пословиц, потешек **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Волшебная палочка. Чашки и блюдца вырезанные из цветного картона. Картинка с изображением сороки. Мешочек с игрушками: белый зайчик, желтая чашка, красный кубик, черная собачка, зеленый огурец /муляж/, синий флажок. Кукла мордовка.	Консультации для родителей «Счастье – это когда тебя понимают»

3 неделя	**Части тела**	Помочь детям с помощью потешки «Пфу-пфу» усвоить слова, обозначающие членов семьи. Закрепление слов-приветствий на эрзянском языке. Познакомить с названием частей тела. Воспитывать осознанное, бережное отношение к своему организму. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Беседа по вопросам **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картина «Моя семья» (О. Соловьева), иллюстрация «Строение человека».	Консультации для родителей «Положи твоё сердце у чтения»
4 неделя	Голова и конечности	Продолжать учить детей называть отдельные части тела на эрзянском языке. Обратить внимание на окончание слов (пильге – пильгть). Помочь с помощью игры усвоить слова эрзянского языка, обозначающие игрушки. Развивать у детей интерес к языку с помощью игровых ситуаций. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему организму.	**Словесные: Беседа** **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки для игры «Чудесный мешочек». Картинки с частями тела.	Консультация "Новогодние поделки" руками дошкольников.
Январь 2 неделя	Личная гигиена.	Продолжать изучать части тела. Помочь усвоению слов обозначающих цвет. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Помочь обогащению словаря. Обращать внимание на окончания слов	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая	Флажки разного цвета, кукла в национальном костюме. Карточки с изображением частей тела.	Папка – передвижка «Зимние каникулы»

		множественного числа. Воспитывать любовь к мордовскому языку.	игра		
3 неделя	**Времена года.** Мое любимое время года	Познакомить детей с названиями времен года на эрзянском языке. Обобщить и систематизировать представления детей о признаках времен года, продолжать учить самостоятельно находить их. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать чувство любви к родной природе.	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картины с изображением зимы	Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой»
	Зима	Углубить знания детей о зиме, ее характерных чертах, признаках, учить различать признаки времен года. Развивать связную речь, умение говорить правильно, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе родного края, интерес к мордовскому языку и чувство гордости за свой народ.	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	Цветок с лепестками красного, желтого, белого и зеленого цвета, картины, изображающие времена года.	Папка – передвижка «Зима»
Февраль 1 неделя	**Домашние животные**	Учить детей говорить на эрзянском языке. Учить понимать содержание вопроса и отвечать односложно (-Те кие? –Те алаша? Те скал? –Да,	**Словесные:** Беседа Вопросы детям **Наглядные:** Рассматривание	Игрушка собачка в национальной рубашке. Картинки и таблицы с изображением	Консультация для родителей «Чем и как занять ребёнка дома».

		те скал). Формировать у детей правильной произношение всех звуков. Упражнять в произношении эрзянских слов. Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях, обеспечивать перенос грамматических навыков, предоставляя детям возможность использовать их на новом лексическом материале. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке. Прививать интерес к изучению языка.	иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра.	домашних животных.	
2 неделя	**Домашние птицы**	Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Упражнять детей в названии эрзянских слов. Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке. Прививать интерес к изучению языка.	**Словесные:** Беседа, вопросы к детям **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Домик из картона, игрушка мышка, картинки и таблицы с изображением домашних животных, коробочки с зернышками ячменя и пшена, картинка с изображением курицы с цыплятами.	Папка – передвижка «Памятки для родителей»
3 неделя	**Дикие животные**	Расширять представления детей о диких животных Мордовии (лось, косуля,	**Словесные:** Беседа Отгадывание	Картинки с изображением домашних	Консультация для родителей «Какие игрушки

		кабан): где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме. Дать первичное представление о Красной книге. Вызвать у детей интерес к эрзянскому языку, желание научиться говорить и понимать его. Обогащать представления детей о домашних животных. Закрепить с детьми ранее выученные грамматические конструкции. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе. Воспитывать у детей желание говорить на эрзянском языке.	загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра	животных, «сундучок», игрушки – белка, ежик, заяц, картинки с изображением разных улыбок на лице.	необходимы детям»
4 неделя	Дикие птицы	Познакомить детей с дикими птицами нашего края. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Закрепить названия домашних и диких животных на эрзянском языке. Воспитывать любовь к животным, вызвать желание заботиться о них.	**Словесные:** Беседа Чтение стихотворения **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра, подвижная игра	Сундучок, мяч, колобок, игрушки медведь, лиса, волк, заяц, предметные картинки с изображением диких и домашних животных.	Консультации для родителей «Игры, которые можно провести дома»
Март **1 неделя**	Закрепление изученного	Вызвать у детей интерес к эрзянскому языку, желание научиться говорить и понимать	**Словесные:** Чтение стихов Беседа	Теремок, игрушки: волк, лиса, медведь, заяц, еж, белка,	Папка-передвижка «8 марта»

		его. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Закреплять знания детей о диких животных, расширять их представления об окружающем нас мире. Развивать умение поддерживать игровую образную ситуацию. Воспитывать у детей отзывчивость к игровым персонажам, вызвать желание помогать им.	**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	предметные картинки с изображением диких и домашних животных, автобус, билеты на автобус, воздушный шар.	
2 неделя	**Весна**	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на тему «Весна». Научить правильно произносить слова. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать чувство любви к родной природе.	**Словесные:** Беседа, ответы на вопросы **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра,	Картинки с изображением солнца, дождя, зонта.	Консультация для родителей «Ребёнок и книга»
3 неделя **4 неделя**	**Счет.** Количественный Порядковый	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на тему «Счет». Научить правильно произносить слова. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем Закрепить знание ранее	**Словесные:** Беседа, отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Подвижная игра **Словесные:**	Счетные палочки, картинки с изображением цифр. Счетные палочки,	Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей Папка-передвижка

		изученных слов. Формировать у детей правильное произношение слов. Познакомить с порядковым счетом. Воспитывать проявление интереса к мордовскому языку и желания говорить на нем.	Чтение Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	картинки с изображением цифр.	«Весна»
Апрель 1 неделя	**Известные люди Мордовии** Писатели	Познакомить детей с писателями Мордовии. Закрепить знание ранее изученных слов. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на эрзянском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на эрзянском языке, интерес к его изучению.	**Словесные:** Беседа. Чтение считалки **Наглядные :** Показ настольного театра, рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дид. Игра	Домик, макет «Скотный двор», сундучок, настольный театр «Курочка ряба», картинки с изображением посуды, блюдечки: с маслом, молоком, яйцом, игрушка – корова.	Папка – передвижка «Памятки для родителей»
2 неделя	Художники	Познакомить детей с писателями Мордовии. Расширить словарный запас новыми словами. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово, навыки коммуникативного общения на эрзянском языке. Воспитывать проявление интереса к эрзянскому языку и желания	**Словесные:** Беседа Отгадывание загадок **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дид. Игра	«Сказочная полянка», письмо, игрушка- корова.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»

		говорить на нем.			
3 неделя	Спортсмены	Познакомить детей со спортсменами Мордовии. Способствовать закреплению в памяти детей новых слов. Ввести в разговорную речь детей новые слова. Воспитывать уважение к мордовскому народу и его языку.	**Словесные:** Беседа. Чтение считалки **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	«Говорящий куб», кукла-мордовка, автобус, мягкая игрушка кошка.	Консультация для родителей «Воспитываем добротой»
4 неделя	**Одежда** Моя одежда	Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Хороводная игра	Игрушки кукла, телефон, картинки из серии «Одежда», «Обувь».	Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»
Май 1 неделя	Что на мне одето?	Учить детей соотносить слова на эрзянском языке с соответствующими предметами окружающего мира, знакомить детей с мордовским национальным костюмом. Воспитывать интерес к языковой культуре и искусству мордовского народа. Развивать внимание, связную речь, память.	**Словесные:** Беседа. **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Кукла Татюня в мордовской одежде, кисточки, клеенки, салфетки.	Памятка для родителей с советами по проведению игр

2 неделя	Изготовление одежды	Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа Чтение **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Игрушки кукла, телефон, картинки из серии «Одежда», «Обувь».	Папка – передвижка «Играем пальчиками»
3 неделя	**Огород**	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на тему «Огород». Научить правильно произносить слова. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем.	**Словесные:** Беседа Чтение **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра	Картинки и таблицы с изображением овощей	Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»
4 неделя	**Повторение пройденного**	Закрепить знание ранее изученных слов. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на мордовском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на мордовском языке, интерес к его изучению.	**Словесные:** Беседа **Наглядные:** Рассматривание иллюстраций **Игровые:** Дидактическая игра		Папка –передвижка «Прогулка – источник мысли»

Методическое обеспечение программы

Оборудование	Домик, муляжи овощей и фруктов, воздушный шарик, волшебная палочка, чудесный мешочек, флажки разного цвета, игрушки, кубики, грузовик, разноцветные круги, бинокль.
Наглядные пособия	Альбом с достопримечательностями края, альбом «Мордовский народный костюм»
Раздаточный материал	Карточки с изображением частей тела, картинки с изображением домашних животных, раскраски, счетные палочки, кисточки, клеенки, салфетки.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов уровня освоения программы эрзянского языка детей старшего дошкольного возраста

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год в начале учебного года и в конце, в индивидуальном порядке, чтобы исключить влияние высказываний одного ребенка на качество ответов других детей. Обязательно нужно создать благоприятную психологическую обстановку.

Методика проведения диагностики: воспитатель называет ребенку некоторое слово из соответствующей тематической группы и просит его самостоятельно перечислить другие слова, относящиеся к этой же группе.

На называние каждой из перечисленных ниже групп слов отводится по 20 секунд, а в целом на выполнение всего задания - 160 секунд:

1) представление об эрзянском языке;
2) животные
3) цвета предметов;
4) одежда;
5) родственники;
6) времена года;
7) числительные.

Если ребенок сам затрудняется начать перечисление нужных слов, то воспитатель помогает ему, называя первое слово из данной группы, и просит ребенка продолжить перечисление.

Результаты диагностики заносятся в таблицу по возрасту.

Уровень освоения:

Высокий: Ребенок самостоятельно отвечает на поставленные вопросы на эрзянском языке, называет не меньше 10 слов по лексико-тематическим темам (одежда, животные, цвета и т. д.)

Средний: Ребенок отвечает на поставленные вопросы на эрзянском языке с помощью педагога, называет не меньше 5 слов по лексико-тематическим темам (одежда, животные, цвета и т. д.)

Низкий: Ребенок не может самостоятельно ответить на поставленные вопросы, не называет слова по лексико-тематическим темам (одежда, животные, цвета и т. д

После диагностики нужно выявить уровень, особенности восприятия, понимание и воспроизведение детьми слов на мордовском языке. Результаты обследования заносятся в заранее составленную таблицу:

Образовательная область по изучению эрзянскому языку: средняя группа

№	Ф.И. ребенка	Представление о эрзянском языке		Владение лексико – грамматическим материалом по теме													
				Животные (домашние и дикие)		Одежда обувь		Пища и посуда		Семья		Времена года		Числительные от 1 до 5 (обратный счёт)		Итоговый показатель По каждому ребенку	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	**Андреева Юлия**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
2	**Арзамаскина Варвара**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
3	**Атеняев Даниил**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
4	**Беляков Даниил**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
5	**Бикбаев Лев**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
6	**Вавилкин Даниил**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
7	**Василькина Ксения**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
8	**Виряскина Софья**	**2**		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
9	**Зеткин Иван**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
10	**Карабанов Артём**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
11	**Кручинкин Иван**	**2**		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
12	**Леванова Софья**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
13	**Мисяков Захар**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
14	**Мырзамуратов Тимур**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	

15	**Смолькина Софья**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
16	**Торопкин Саша**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
17	**Шарганова Ева**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
18																	
19																	
20																	
Итоговый показатель по группе																	

Образовательная область по изучению эрзянскому языку: старшая группа

№	Ф.И. ребенка	Представление о эрзянском языке		Владение лексико – грамматическим материалом по теме																	
				Животные (домашние и дикие)		Одежда обувь		Пища и посуда		Цвета		Семья		Времена года		Числительные от 1 до 5 (обратный счёт)		Части тела		Итоговый показатель По каждому ребенку	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	**Андреева Юлия**																				
2	**Арзамаскина Варвара**																				
3	**Атеняев Даниил**																				
4	**Беляков Даниил**																				
5	**Бикбаев Лев**																				
6	**Вавилкин Даниил**																				
7	**Василькина Ксения**																				
8	**Виряскина Софья**																				
9	**Зеткин Иван**																				
10	**Карабанов Артём**																				
11	**Кручинкин Иван**																				
12	**Леванова Софья**																				
13	**Мисяков Захар**																				

14	**Мырзамуратов Тимур**																				
15	**Смолькина Софья**																				
16	**Торопкин Саша**																				
17	**Шарганова Ева**																				
18																					
19																					
20																					
Итоговый показатель по группе																					

Образовательная область по изучению эрзянскому языку подготовительная группа

№	Ф.И. ребенка	Представление о эрзянском языке		Владение лексико – грамматическим материалом по теме																	
				Животные и птицы		Одежда обувь		Пища и посуда		Цвета		Семья		Времена года		Числительные от 1 до 10 (обратный счёт)		Части тела		Итоговый показатель По каждому ребенку	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	**Андреева Юлия**																				
2	**Арзамаскина Варвара**																				
3	**Атеняев Даниил**																				
4	**Беляков Даниил**																				
5	**Бикбаев Лев**																				
6	**Вавилкин Даниил**																				
7	**Василькина Ксения**																				
8	**Виряскина Софья**																				
9	**Зеткин Иван**																				
10	**Карабанов Артём**																				
11	**Кручинкин Иван**																				
12	**Леванова Софья**																				
13	**Мисяков Захар**																				
14	**Мырзамуратов Тимур**																				
15	**Смолькина**																				

	Софья																				
16	**Торопкин Саша**																				
17	**Шарганова Ева**																				
18																					
19																					
20																					
Итоговый показатель по группе																					

Используемая литература

1. Брыжинский, В.С. Мордовские народные игры / В.С. Брыжинский. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009 -272с.

2. Негневицкая Е.И., Сохина Ф.А. Методика обучения русскому языку в национальном детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1985 – 144с.

3. Седова Л.В. Мордовские пословицы, поговорки, приметы и загадки: поэтические образцы житейского опыта / сост. Л.В. Седова. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009 - 336с.

4. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. - М.: Шк. Пресса, - ГУП Чехов. полигр. комб. 2004 – 119с.

5. Бурляева О.В. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015- 16с.

6. Таракина Э.Н. Устно-поэтическое творчество мордовского народа:, - Т.8. Детский фольклор / Науч.-иссл. ин-т. яз. лит., истории и экономики при Совете Министров Мордов. АССР. сост. Э.Н. Таракина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1978 – 300с.

Методические рекомендации по организации непосредственной образовательной деятельности по эрзянскому языку в средней группе.

Комплексно-тематическое планирование по обучению детей старшей группы эрзянскому языку предусматривает 12 тем. Лексический и грамматический материал одной темы осваивается детьми в течении двух недель.

Словарный запас детей к концу первого года обучения должен составить около 30 слов. Речевые образцы: 6-7 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 3-4 предложениях; построить диалог по 2-3 реплики от ребенка; рассказать не большое стихотворение и спеть песенку на эрзянском языке.

Примерные образцы связной речи на эрзянском языке:

Шумбрат, Таня! – Шумбрат, Настя!

Шумбрат, тейтерне. Шумбрат, цёрыне.

Кода тонть леметь? Монь лемем Ирина (Катя, Вова, Серёжа).

Те овто? – Да, те овто.

Те нумоло? – Аволь, те киска.

Те умарь или вишня? – Те вишня.

Умаресь кодамо?– Умаресь якстере. Умаресь покш.

Те пиле или курго? – Те курго.

А те мезе? – Те сельме.

Бабай, макст пенч. – На тенть пенч.

Авай, макст ведь. – На ведь, симть

Те шапкась кинь? – Монь.

Тунда лембе? – Да, тунда лембе.

Кизна пси? – Кизна пси.

Те мезе? – Те чувто.

Чувтось покш? – Да, чувтось покш.

Кодамо чувтось? – Покш (пиже, вишкине …

Методические рекомендации по организации непосредственной образовательной деятельности по эрзянскому языку в старшей группе.

Комплексно-тематическое планирование по обучению детей старшей группы эрзянскому языку предусматривает 13 тем. Лексический и грамматический материал одной темы осваивается детьми в течении двух недель. Культурологический материал доносится в виде музыкальных произведений и народных игр. Быт эрзянского народа преподносится в социально-игровых ситуациях и творческих играх. Весной организуется фольклорный праздник «Ярмарка»

Знакомство с эрзянским языком желательно начать с разучивания слов-приветствий. Воспитатель создает эмоциональный настрой у детей , прививает интерес к обучению эрзянского языка. Первое знакомство производится в торжественной обстановке. Воспитатель приходит в национальном костюме, здоровается с детьми на русском языке, потом показывает, как надо здороваться на эрзянском языке. Для этого он может принести в группу куклу в национальном костюме, какого-нибудь героя сказки, игрушечных животных. Например, приходит с куклой в национальном костюме и говорит:

- *Здравствуйте, дети!*

Здоровается с каждым ребенком в отдельности:

- *Здравствуй, Таня (Саша, Петя, Ира ...).*

- Ребята, скажите, кто пришел к нам в гости? (Ответы детей.)

Воспитатель знакомит детей с куклой.

-Она хочет с вами поздороваться и познакомиться

- Послушайте, как надо поздороваться на эрзянском языке. Она с вами сейчас поздаровается: - *Шумбрат, Оля (Таня, Вася).*

С приветствием «шумбратадо» воспитатель часто обращается к детям: «Шумбратадо, шумбрат!» (Переводит «Здравствуйте, дети!»), «Шумбратадо,

тейтернеть», «Шумбратадо, цёрынеть», но не нужно требовать от детей его заучивания на начальном этапе.

После знакомства со словами «тейтерь», «цёра», «эйкакш» воспитатель уже может здороваться так: «*Шумбрат, тейтерне. Кода тонь леметь*?», требуя только понимание вопроса «*Кода тонь леметь*?» и однословного ответа: *Оля (Наташа, Миша …*). Разучивание ответа «*Монь лемем …*» проводится как при изучении этой темы, так и при изучении других тем. Каждый раз подчеркивается общая часть «Монь лемем».

Местоимения *«мон», «тон», «сон»* не обязательно давать все сразу, но с местоимением «мон» детей надо познакомить как можно быстрее, т. к. воспитатель и на занятиях, и свободное время детей часто задает вопросы, требующие ответа «мон»:

- *Кто хочет играть? (Мон)*
- *Кто пойдет на улицу? (Мон)*

Для детей пятого года жизни важна игровая мотивация. Эффективным для усвоения эрзянских слов является использование загадок, считалок, сказок. Например когда изучается тема «Животные» про каждого зверя можно загадать загадку « Тельня ашо, кизна серой» дети отвечают- заяц. Воспитатель: Правильно, это заяц (воспитатель показывает игрушечного зайца).

– Поздоровайтесь с зайцем. Заяц здоровается с детьми сначала на русском потом на эрзянском языке –Шумбрачи! Дети отвечают: - Шумбрачи зайчик! Воспитатель вводит слово заяц на эрзянском языке «нумоло», ласково «нумолнэ». Закрепление нового слова уже происходит с знакомым приветствием –Шумбрат нумолнэ. Вводятся названия других животных «овто», «ривезь» и т.д.

Важнейшее условие успешности обучения – активизация речемыслительной деятельности детей и привлечение их к общению на эрзянском языке. Необходимо постоянно менять порядок речевых действий (порядок вопросов, обращений, названия предметов и т.д.), чтобы дети

реагировали на смысл слова, а не запоминали звуковой ряд механически. При повторении игр нужно обязательно делать ведущими, активными участниками разных детей, чтобы хотя бы по одному разу все дети выполнили предусмотренное учебной задачей речевое действие.

Чтобы предупредить утомление, потерю интереса у детей, педагогу следует каждые 5-7минут занятия проводить игры с элементами движения, с командами на эрзянском языке.

Преподавателю следует стараться меньше говорить на родном языке, однако нет необходимости искусственно исключать родной язык на начальном этапе обучения эрзянскому языку. На первых занятиях родной язык занимает большое место. Организация занятий, поощрения, объяснения игр проводятся на родном языке.

В процессе обучения детей языку можно использовать следующие приемы обучения: хоровое повторение за преподавателем, индивидуальное повторение, хоровое и индивидуальное пение, декламация стихов, организация игр с элементами соревнования, чередование подвижных и спокойных игр, рисование. И обязательно один или два раза в год проведение праздников на эрзянском языке, чтобы дети могли показать свои знания и умения родителям, друг другу, чтобы возрос уровень мотивации в изучении этого предмета.

Методические рекомендации по организации непосредственной образовательной деятельности по эрзянскому языку в подготовительной группе.

Комплексно-тематическое планирование по обучению детей старшей группы эрзянскому языку предусматривает 19 тем. Одной из задач занятий в старшей группе (2 занятия в неделю по 15-20 мин.) и общения на эрзянском языке вне занятия является повторение и закрепление того лексического материала и грамматических форм, которые были изучены в средней и старшей группах; обогащение предметного словаря за счёт новых тем, таких, как «Наша группа», «Новый год», «Зимние забавы», «Город» и расширение

словарного запаса с усвоением новых, более трудных для произношения слов за счёт изученных тем «Овощи и фрукты», «Моя семья», «В столовой» и др.

Методика работы с детьми этого возраста по обучению языку требует, чтобы преподаватель проводил занятия четко, живо, увлекательно, держа детей в состоянии заинтересованности. Это достигается подбором яркого, красочного дидактического материала и умелым переключением детей с одного вида речевой деятельности на другой.

В подготовительной группе для развития речевой деятельности детей на мордовском языке инсценируются сказки «Репка», «Теремок», «Колобок» и др. Во время инсценировки сказки «Репка» закрепляются названия домашних животных и членов семьи. Дети уже знают содержание сказки, часто ее рассказывали. Воспитатель предлагает послушать сказку на эрзянском языке и помочь в рассказывании. Воспитатель: «*Атясь видесь репс*. (Показывает рисунок в книжке или действие старика или «сажает репку» из детей.) Вместе с детьми переводят: *«Посадил дед репку*». *Кассь репсэсь пек покш* (Ребенок поднимается, «репка растет».) *Сась атясь репсэнь таргамо*. (Выходит «старик» и начинает «вытаскивать репку».) *Таргась, таргась, эзь таргавт*. (Эти слова воспитатель произносит вместе с детьми при каждом действии.) *Тердезе атясь бабанть*. («Старик» машет рукой «старухе», приглашает её, в последующих инсценировках «старик» может позвать «старуху» словами»: «*Бабай, адя репсэнь таргамо*».) *Бабась кундась атянтень, атясь кундась ряпсэнтень*. Все: *Таргасть, таргасть, эзь таргавт* (Так рассказывается вся сказка.) В последующих инсценировках можно полностью перейти на мордовский текст.

Сказка «Теремок». На стол выставляются атрибуты сказки «Теремок». Воспитатель говорит: «*Посмотрите, дети, какие звери пришли к нам в гости. Кто эти зверушки, и из какой сказки они пришли*? (Ответы детей.) «*Да, они живут в сказке «Теремок». Мы с ними сейчас поиграем»*.

Дети инсценируют сказку: кто становится «мышкой-норушкой», кто «лягушкой-квакушкой» и т. д.

Ответы на вопросы: *Тон кие? – Мон чеерне.*

А тон, Вова, кие? – Мон каткине.

Для осуществления задач по усвоению словаря и развитию связной речи можноиспользовать дидактические игры: «Угадай, какое животное», «Цвет, где ты?», «Кто в домике живет?».

Например, играем в игру «Найди вещь». Один из детей отворачивается или выходит из группы. Я прячу какую-нибудь вещь, и ребенок начинает искать ее. Остальные дети начинают подсказывать ему, где искать. Они говорят: «Под столом», я перевожу на эрзянский: «Столенть ало»; «На шкафу» - «Шкафонть лангсо», «В столе» - «Столенть потсо» и т.д. После того, как дети поиграли несколько раз, перевод повторяют сами.

На тематических занятиях: «Моя семья», «Новый год», «Зимние забавы» и т.д. дети рисуют яркие рисунки по данной теме. Изображенные предметы на рисунке дети называют на эрзянском языке. Одновременно с обучением языку идёт работа по созданию уголка национального быта мордвы- эрзя. Родители принимают активное участие в оформлении мини-музея. Они находят предметы быта и мордовской старины.

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на эрзянском языке.

<u>Работа над произношением</u>

Особое внимание при обучении эрзянскому языку необходимо уделять постановке произношения. Психофизические особенности малышей дают возможность им имитировать самые сложные звуки языка. Вместе с тем при обучении произношению необходимо пользоваться не только имитацией, но по мере необходимости и методом показа и пояснения. Объяснение артикуляции должно быть доступно пониманию и иметь игровой момент.

Детей, у которых плохо получается произносить некоторые звуки, следует чаще привлекать к участию в играх-упражнениях на эти звуки. Для выработки правильного произношения и интонации следует широко применять хоровые виды работы, хотя это и не исключает индивидуальной работы с каждым ребенком. Хорошими упражнениями для закрепления произношения являются считалочки и скороговорки.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, необходимо использовать достаточное количество учебного времени на дополнительную, индивидуальную работу каждого ребенка.

Работа с игрушкой или картинкой

Исходя из того, что у детей дошкольного возраста развита в основном образная память, следует вводить слова эрзянского языка путем наглядности. В этих целях для занятий следует подбирать яркие и красочные игрушки, картинки, использовать предметы окружающей ребенка обстановки. При подборе картинки необходимо обращать внимание на ее выразительность, с тем, чтобы тот предмет, который вводится в речь детей, был наиболее рельефным, не терялся в большом количестве других изображений на рисунке.

Разучивание и декламация стихов, песенок

Комплексное решение практических, образовательных, воспитательных и развивающих задач обучения дошкольников эрзянскому языку возможно лишь при условии не только воздействия на сознание ребенка, но и проникновения в его эмоциональную сферу.

Разучивая стихотворение или песенку, ребенок легко запоминает рифмованный текст, содержащий большое количество новых слов и предложений. Рифмованный текст является полезным фонетическим упражнением, а также материалом для запоминания слов. Но чтобы слова вошли в активный запас ребенка, а также в грамматические конструкции,

нужны специальные упражнения и игры со словами вне контекста стихотворения.

Дошкольный период – это период, когда ребенку интересна звуковая культура слова. Читая рифмовки, ребенок вслушивается в звуки речи, оценивает их созвучие. В рифмовке слово приобретает особый характер, оно звучит отчетливее, привлекает к себе внимание.

Рифмовка как заученный блок создает у ребенка ощущение уверенности, проведение хоровой работы над рифмовкой способствует консолидации группы детей. Значение рифмовки в развитии выразительности и эмоциональности речи огромно.

Приложение 1.
Дидактические материалы.

При обучении эрзянскому языку детей дошкольного возраста необходимо максимально учитывать их возрастные особенности. Педагог должен заглянуть в душу ребёнка, побудить эмоции. Живое слово педагога – самое важное для каждого малыша, речь педагога должна быть чёткой, эмоциональной, сопровождающаяся движениями, жестикуляцией.

Одним из важнейших приемов обучения в детском саду является ***игра***. Игра – это тот способ, фундамент, то главное, на чем построен весь процесс обучения. Игра – основной вид деятельности дошкольника. Но как сделать так, чтобы ребенок захотел говорить на эрзянском языке? Ведь все коммуникативные задачи он может решить на родном языке. Маленькому воспитаннику очень сложно объяснить, что это понадобится ему в школе, так как есть такой предмет, в институте, при выборе профессии. Вот здесь и помогает игра. Игра – это очень естественно для ребенка-дошкольника.

В процессе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как сталкиваются с различными трудностями и учатся. В игре они решают свою собственную задачу. Игра всегда конкретна и способствует развитию дошкольников.

Следует применять самые разнообразные игры, как подвижные, так и спокойные.

На начальном этапе обучения детей эрзянскому языку необходимо многократное повторение изученного ими материала. Для этого целесообразны упражнения, в которых знакомые слова будут повторяться в различных сочетаниях и ситуациях. Такими упражнениями могут быть считалки, стишки, песенки, инсценировки и др. Большое значение при изучении эрзянского языка имеет заучивание наизусть стихотворений и песенок, поскольку лексический материал, организованный в звучных ритмических стихах со смежными рифмами, не только легко заучивается детьми, но и длительное время хранится в памяти.

Подача материала или игры должна быть яркой и эмоциональной. Для этой цели кроме аудио кассет, DVD дисков, необходимо большое количество игрушек, дидактических, раздаточных материалов, картинки, карточки, куклы, лото, кубики. Для каждой игровой ситуации – свой набор игрушек и картинок.

Очень важным средством обучения дошкольников и младших школьников являются дидактические и подвижные игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

Дидактические игры

1. «ИСТЯ» - «А ИСТЯ»

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных

в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «истя», если называет не верно «а истя». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

2. ОТГАДАЙ

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на мордовском.

3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

4. ЧТО Я ДЕЛАЮ?

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-мордовски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

5. КАКОГО ЦВЕТА ОДЕЖДА?

Педагог называет цвет одежды, а дети, на которых одета одежда называемого цвета, должны встать.

6. ЗАМОРОЖУ

Дети стоят в кругу, в центре которого находиться ведущий (Дед Мороз). Он называет по-мордовски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

7. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на мордовском языке в том порядке, в котором они их видели.

8. «ДЫ»

После изучения слова «Ды» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «ды»

Дидактические игры по краеведению.

Дидактическая игра «Путешествия по городам Мордовии»

Цель игры: знакомство детей дошкольного возраста с городами Мордовии.

Оборудование: карта Мордовии с обозначенными городами.

Игровая задача: игра проводится по типу игры настольной игры. По ходу игры, игрок попадает в город, называется сначала воспитателем, затем детьми; читается карточка данных о городе.

Играющих: 3-4 человека.

Дидактическая игра «Флаг и герб Мордовии»

Цель игры: знакомство детей младшего дошкольного возраста с флагом и гербом Республики Мордовия.

Оборудование: образец флага; белое поле для выкладывания элементов, элементы флага РМ. Образец герба, белое поле для выкладывания элементов, элементы герба РМ.

Игровая задача: используя образец, дети выкладывают на белом поле элементы флага и герба Республики Мордовия.

Дидактическая игра «Волшебный куб: достопримечательности Саранска»

Для создания данной игры, используется коробка в виде куба. На каждую сторону приклеивается фотография исторического памятника. Края можно обклеить самоклеющей бумагой.

Цель игры: знакомство детей дошкольного возраста с историческими и архитектурными памятниками Саранска.
Оборудование: куб, на его сторонах наклеены фотографии исторических и архитектурных памятников города; папка с их описанием.

Игровая задача: подбрасывать куб, рассказывать о выпавших памятниках или зданиях (сначала с помощью воспитателя, затем самостоятельно) .

Мордовские подвижные игры

«Котел»

В земле роется глубокая ямка (диаметром около 50 см). Вокруг нее роют небольшие ямочки (десять двенадцать штук), которые можно закрыть ступней или пяткой. В руках у играющих по круглой, гладкой палке длиной 50—60 см, диаметром 2,5 см.

Ведущий с расстоянии 2—3 м бросает небольшой мяч и яму-котел. Играющие должны выбить оттуда мяч. Вылетевший из котла мяч берет ведущий и снова бросает его в котел. Играющие палками мешают попаданию мяча в ямку. Так играют до тех пор, пока мяч не попадет в котел. Если мяч в котле, играющие должны сделать переход от одной маленькой ямочки к другой, при этом и ведущий должен занять одну из ямок (салок). Кому не досталось салки, тот водит. Игра продолжается.

Правила игры.

Играющие должны выбивать мяч, не сходя с места. Переходить от ямки к ямке можно только тогда, когда мяч попал в котел.

«Салки»

Ямки-салки роют по размеру мяча (3—4 см). Играющие встают около салок, а ведущий с расстояния 0,5- 1 м катит мяч в одну из ямок, расположенных недалеко друг от друга. В чью салку попадет мяч, тот берет его, все дети разбегаются в стороны, а он должен мячом попасть в одного из играющих. Игрок, в которого попал мяч, становится ведущим.

Правила игры. Бросать мяч можно только в ноги играющих и только с места.

«Круговой»

Играющие чертят большой круг, делятся на две равные команды и договариваются, кто будет в кругу, а кто за кругом. Те, кто остается за кругом, распределившись равномерно, стараются попасть мячом в детей,

находящихся в кругу. Если кому-либо в кругу удается поймать мяч, он старается попасть им в любого ребенка за кругом. Если ему это удается, то у него в запасе очко, если промахнется, то выходит из круга. Когда мяч запятнает всех детей, играющие меняются местами.

Правила игры.

Мяч можно ловить лишь с воздуха, от земли не считается. Осаленные выходят из круга. Ребенок, поймавший мяч и попавший в игрока за кругом, остается в кругу.

«Раю-раю»

Для игры выбирают двух детей — ворота; остальные играющие — мать с детьми. Дети ворота поднимают сцепленные руки вверх и говорят:

Раю-раю, пропускаю,

А последних оставляю.

Сама мать пройдет

И детей проведет.

В это время играющие дети, став паровозиком, с матерью проходят в ворота. Дети-ворота, опустив руки, отделяют последнего ребенка и шепотом спрашивают у него два слова - пароль (например, один ребенок — щит, другой стрела). Отвечающий выбирает одно из этих слов и встает в команду к тому ребенку, чей пароль он назвал. Когда мать остается одна, ворота громко спрашивают у нее: щит или стрела. Мать отвечает и встает в одну из команд. Дети-ворота встают лицом друг к другу, берутся за руки. Остальные члены каждой команды вереницей прицепляются за своей половинкой ворот. Получившиеся две команды перетягивают друг друга. Перетянувшая команда считается победительницей.

Правила игры.

Дети не должны подслушивать или выдавать пароль.

«Нумолнэсэ» («В зайчиков»)

Из числа играющих выбирается собака, остальные –зайцы. Зайцы бегают, собака их ловит. Если зайцы приседают их ловить нельзя.

Пойманные зайцы помогают собаке ловить игроков . Игра заканчивается, когда все зайцы будут пойманы.

«Варакасо» («В ворона»)

Из числа играющих выбирается ворона и наседка , остальные играющие цыплята. Наседка ходит с цыплятами по лугу. Им навстречу летит ворон и начинает ловить цыплят. Когда ворона переловит всех цыплят, игра заканчивается.

«Кругсо» («В кругу»)

Играющие становятся в круг. Выбирают водящего, который стоит в центре круга с завязанными глазами. Игроки ходят по кругу, приговаривают:

Отгадай, чей голосок,
Становись в кружок,
И скорей кого-нибудь
Своей палочкой коснись,
Отгадать торопись!

После этого игроки останавливаются, а водящий приближается к ним и ощупывает их головы: по длине волос, головному убору и другим признакам он должен узнать стоящего перед ним игрока. Тот чье имя будет угадано, становится водящим. Если же игрок не будет узнан, он становится в круг и игра продолжается
После каждого узнавания игрока дети снова становятся в круг, и игра начинается сначала.

«Верьгизнэсэ» («В волков»)

По считалке дети выбирают волка, остальные- жнецы. На одном конце площадки, присев на корточки, серый волк прячется. По сигналу жнецы берут палочки и идут жать в поле. Продвигаясь вперед, они наклоняются и взмахивают руками. Приближаясь к тому месту, где прячется волк, жнецы убегают домой с криками: «Вай, верьгизт, верьгизт!» («Ой, волки, волки»). Волк ловит жнецов, пойманного уводит в свое укрытие. Играют до тех пор пока волки не переловят всех жнецов. Волки должны прятаться в одном месте.

«Чакшкесэ» («В горшочке»)

Играющие делятся на две группы. Дети-горшки, усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит хозяин. Водящий ходит по кругу, подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

-Мисак чакшот? -Продашь свой горшок?
-Миса. –Продам.

После этих слов оба дотрагиваются руками до горшка и бегут навстречу друг к другу. Кто успевает первым прикоснуться руками к голове горшка, тот становится его хозяином, а оставшийся игрок становится водящим.

«Пацинесэ» («В платочки»)

Считалочкой выбираются бабушка, дедушка, а остальные все платочки.

Бабушка, каждому на ухо называет цвет его платка. Все платочки садятся на пол. Приходит дедушка.

Дедушка: - Будь здорова, бабушка!

Бабушка: - Живи-поживай, дедушка!

Дедушка: - Слышал, платочки есть утебя?

Бабушка: - Есть, да не купить их тебе.

Дедушка: - У меня денег два мешка. Куплю.

Бабушка: - Купи!

Дедушка покупает платочки. Как только он называет цвет платочка правильно, платочек тут же убегает от него. Если дедушка догонит его, то забирает себе. Иногда дедушка не может догнать «платочек», тогда бабушка окрашивает его в другой цвет. Дедушка вновь пытается узнать цвет платочка. Играют до тех пор, пока все платочки не будут куплены.

«Карень микшнема» («Продажа лаптей»)

По считалочке выбирается продавец рыбы (рыбой называется здесь лапоть). Берут лапоть и привязывают к верёвке, верёвку закапывают в землю. (В помещении что-то кладётся на неё). С помощью верёвки, как циркулем

чертится круг – «торговый ряд», по периметру которого раскладывается товар, (обувь с ноги). Продавец в одной руке держит лапоть, в другой верёвка. Прохаживаясь по кругу, он зовёт покупателей в торговые ряды: «Продаётся рыба! Продаётся рыба! Лещи, щуки, караси! Подходи, налетай, не скупись - покупай!». Игроки с разных сторон подступают к «торговому ряду». Каждому нужно стараться взять свою вещь. Продавец старается дотронуться лаптем до покупателя. До кого дотронется, тот встаёт вместо продавца.

МАДОУ «Детский сад №80»

Отчет работы кружка «Эрзянь чи» за 2018-2019 учебный год (старший дошкольный возраст)

Подготовила: воспитатель
Леонтьева Е.П.

В настоящее время актуальным направлением воспитании является формирование у детей начал национального самосознания, интереса к национальной культуре.

Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа.

Моя работа по обучению детей мордовскому языку была начата в 2017 учебном году. Было проведено с родителями анкетирование, беседа на тему: «Мой родной язык».

Мною были поставлены следующие задачи: изучить мордовский этнос и обучить детей мордовскому языку, пробуждая у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создать настрой для его изучения.

Мое направление предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: знакомство с устно-поэтическим творчеством мордовского народа; народным декоративно-прикладным искусством, мордовскими народными играми; фольклором и произведениями писателей Мордовии.

Для осуществления и реализации этих задач я пользуюсь программой и методическими рекомендациями по обучению детей мордовским языкам в ДОУ под редакцией А. И.Исайкиной. В этой программе излагаются основные методы и приемы обучения мордовскому языку. Она направлена на воспитание и пробуждение интереса к мордовскому языку и стремление к общению на этом языке.

Общение на мордовском языке организуется в различных формах: в игровых ситуациях, в которых дети получают информацию об игрушках, о себе, о товарищах по группе, о сказочных персонажах, о действиях в различных играх.

Важное средство воспитания детей дошкольного возраста-художественная литература и устное народное творчество, которые являются неиссякаемым источником выразительности детской речи и несут в себе познавательный, --- нравственный и эстетический аспекты.

Мордовская художественная литература и фольклор несут в себе черты национальных традиций. А также содержат много информации о родном крае, верованиях, культуре народа, что в свою очередь побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, активно пополняя, тем самым, словарный запас ребенка.

Таким образом, решаются образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся со сказками, праздниками, традициями, и обычаями мордовского

народа, осознают собственную культурную принадлежность; воспитываются в духе уважения народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

Мордовский музыкальный фольклор-органичная часть музыкальной культуры мордовского народа. Данное искусство несет в себе национальное своеобразие, которое проявляется в национальном характере, языке, этническом самосознании.

Цель музыкального образования детей средствами фольклора ознакомить с мордовским музыкальным искусством, привить любовь к нему, сформировать чувство самоуважения и уважения к мордовской национальной культуре, населяющих республику.

Наиболее ярким выражением в изобразительном народном творчестве всех народов является костюм. На занятиях дети получают знания о народном костюме и элементах вышивки, что способствует развитию их художественного вкуса и пониманию народного творчества.

Развивая ребенка в этнокультурной среде, я делаю акцент на приобщение его к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении, вызывать чувство гордости, уважения и любви к малой родине. Большую помощь в работе по ознакомлению детей с природой родного края оказала книга нашего мордовского природоведа, большого любителя и знатока родного края-Прохорова Адольфа Афанасьевича «Синичкин сарафан», где доступно и увлекательно рассказывается о повадках, «наряде» птиц, постоянно живущих в нашем крае, улетающих зимовать на юг и прилетающих к нам с севера провести холодную зиму; «Полотенце Вирявы» о травах и цветах мордовского края.

Мной разработан перспективный план по обучению мордовского языку, цикл тематических занятий: (Мордовия-мой край родной), тематический цикл, посвященный жизни современный Мордовии, включая в себя следующие направления: «Мой город», «Выдающиеся деятели» (художники, поэты, писатели, музыканты), «Мастера мордовского края».

Для осуществления этих задач я приготовила дидактические игры по освоению словаря и развитию связной речи: «Одень куклу», «Собери узор», «Государственные символы», «Чудесный мешочек», провела большую работу по приобщению детей к национальному компоненту в создании предметно-развивающей среды.

Я считаю, что знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре народов, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения. Детям нравятся такие занятие, они с удовольствием слушают, любят играть и общаться друг с другом на мордовском языке. Из рассказов родителей, дома дети тоже занимаются изучением мордовского языка, усаживая своих родителей вместо детей, в то время как сам ребенок принимает на себя роль взрослого. Родителям нравится, что у детей такой интерес к мордовскому языку и желание общаться на нем.