**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Мастер-класс для родителей «Играем с пальчиками»**

**Воспитатель:**

**Вишнякова Марина Юрьевна**

Чамзинка 2019 год

**Цель:**Познакомить родителей с нетрадиционными пальчиковыми играми; показать родителям значение пальчиковой гимнастики для развития речи детей.

Здравствуйте уважаемые родители. Я очень рада Вас всех видеть на моём мастер-классе.

Все мы с вами родом из детства. Только в детские годы нам позволено играть беззаботно. А кто из Вас может сказать для чего дети играют?

Вы правы, через игру ребенок познает окружающий его мир. В игре дети подражают взрослым – родителям, воспитателям. В игре ребенок «примеряет» на себя разные роли, тем самым подготавливаясь к жизни в социуме.

Сегодня мы поговорим не просто об игре, а об игре пальчиками. В коррекционной работе огромное значение уделяют развитию мелкой моторики, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Полноценная речь – необходимое условие успешного обучения в школе, поэтому развитием мелкой моторики у детей нужно начать заниматься как можно раньше. Это важно при своевременном речевом развитии, и особенно когда развитие нарушено.

Важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональные, их можно проводить как в детском саду, так и дома.

**Пальчиковые игры** – это инсценировка каких-либо рифмованных стихов, сказок при помощи пальцев.

Что же происходит когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Развивается речь.

2. Создаётся благоприятный, эмоциональный фон, развивается умение вслушиваться и понимать смысл речи.

3. Ребенок учится концентрировать и распределять своё внимание.

4. Усиливается контроль за выполняемыми движениями при сопровождении их стихотворными строчками.

5. Развивается память ребенка, воображение и фантазия.

Уважаемые родители, а сейчас я попрошу вас побыть в роли детей дошкольного возраста и поиграть со мной в пальчиковые игры.

Для начала давайте разогреем ручки

Такие упражнения важно проводить в начале деятельности, связанной с ручным трудом.

Растирание ладоней

**«Ручки греем»** - упражнение выполняется по внешней стороне ладони. Очень холодно зимой,

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть.

**«Добываем огонь»** - энергично растираем ладони друг о друга, чтобы стало горячо.

Добываем мы огонь

Взяли палочку в ладонь.

Сильно палочку покрутим

И огонь себе добудем.

**«Стряпаем»** - имитируем скатывание колобков, по 4 раза влево и вправо. Раскатаем колобок,

Колобок – румяный бок.

Будем сильно тесто мять,

Будем маме помогать.

**Растирание пальцев**

«Крепко пальчики сожмём,

После резко разожмём»

- Руку сжать в кулак. Резко разжать (5 раз).

**«Зажигалка»** - обеими руками одновременно растираем о большие остальные пальцы по очереди (с указательного по мизинец), растирание каждого пальца по 2 раза. Двигать большим пальцем к себе и от себя:

«Зажигалку зажигаю,

Искры, пламя выбиваю!»

**«Точилка»** - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочерёдно по одному пальцу другой руки и покручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.

Мы точили карандаш

Мы вертели карандаш.

Мы точилку раскрутили,

Острый кончик получили.

**«Пила»** - ребром ладони одной руки «пилим» по ладони другой руки. Пилим, пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Надо сильно постараться,

И терпения набраться.

Существует несколько видов пальчиковых игр.

Сегодня я подготовила для Вас игры с пальчиками наиболее интересные на мой взгляд.

**По мотивам русских народных сказок.**

Сказки укрепляют иммунитет доброты, нравственного и психического здоровья, расширяют кругозор и развивают мышление.

**Рукавичка**

Из-за леса, из-за гор *Дети шлепают ладошками по коленям.*

Топал дедушка Егор.

Очень он домой спешил,

Рукавичку обронил. *Жест рукавичка*

 Мышка по полю бежала. *Бегают пальчиками одной руки по другой*.

 Рукавичку увидала. *Жест «Рукавичка».*

Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке*.

Мышку здесь никто не ждет? *Грозят пальцем.*

Стала жить – поживать,

 Звонки песни распевать. *Хлопки.*

 Зайка по полю бежал, *жест «Зайка»*

Рукавичку увидал. *Жест «Рукавичка».*

 Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

 Звонко песенку поет? *Хлопки*

 Мышка зайку пригласила, *Зовут, жестикулируя правой рукой*.

Сладким чаем напоила. *Вытягивают вперед руки,*

*ладошки складывают в виде чашечки.*

 Зайка прыг, зайка скок,

Зайка пирогов напек. «*Пекут» пирожки.*

Как по лесу шла лисичка, *Мягкие движения кистями рук.*

Увидала рукавичку. *Жест «Рукавичка».*

 - Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладощке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки*

И лисичку пригласили. *Мягкие движения кистями рук*.

 Пирожками угостили. *«Пекут» пирожки.*

Стала жить там поживать,

 Пол метелкой подметать. *Движение руками вправо-влево.*

Мишка по полю гулял. *Стучать но коленкам кулачками.*

 Рукавичку увидал. *Жест «Рукавичка».*

 - Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладощке.*

 Звонко песенку поет? *Хлопки*

Звери испугались. *Сжать пальцы в «замок».*

 В страхе разбежались. *Развести руки в сторону.*

**«Репка»**

В огороде дедка репку посадил И водой из лейки, репку он полил («Колечки»)

Расти, расти репка, и сладка, и крепка.

Расти, расти репка, и сладка, и крепка («Хлопки»)

Выросла репка всем на удивление («Колечки»)

Большая – пребольшая, всем хватит угощения («Лучики»)

Выросла репка, и сладка, и крепка.

Выросла репка, и сладка, и крепка. («Хлопки»)

«Колечки» - подушечки больших пальцев не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них;

«Лучики» - при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы;

**«Про курочку Рябу»**

Курочка Ряба, бабе и деду Яйцо золотое снесла к обеду. («Колечки»)

Били яичко и баба, и дед Но не смогли разбить на обед. («Молоточки») Мышка-норушка мимо бежала («Волны»)

Яичко смахнула, оно и упало. («Лучики»)

Плакали горько баба и дед («Колечки»)

Яйцо их разбилось, пропал их обед («Лучики»)

С тех пор уже Ряба бабе и деду («Колечки»)

Несет лишь простые яйца к обеду («Кулачки»)

**Следующий вид - пальчиковые игры с предметами.**

**Игры с массажными мячиками.**

Играть с «ёжиками» можно с раннего возраста.

Желательно, чтобы на детях была одежда с коротким рукавом. Если такой возможности нет, то детям нужно закатать рукава. Когда взрослый показывает комплекс упражнений для рук необходимо снять с запястья часы и кольца с пальцев.

**Массаж ладоней и пальцев рук колючим массажным мячиком**

1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.

3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).

4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз).

5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку).

6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его.

7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4—6 раз).

8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

**«Месим тесто»**

Месим, месим тесто – сжимаем массажный мячик в одной руке.

Есть в печке место – перекладываем и сжимаем мяч другой рукой.

Я для милой мамочки – сжимаем мяч двумя руками несколько раз.

Испеку два пряничка – катаем мяч между ладонями.

Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)

Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)

И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем… (катаем мячик)

Потом ручку поменяем (меняем руки)

**«Зайцы на лужайке»**
На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/
Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/
И катались по траве, /катать вперед – назад/
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

 **Игры с карандашами.**

**«Пианино».**

*Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.*

Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!

**«Утюжок».**

*Прокатывание карандаша по поверхности стола.*Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**«Добывание огня»**

*Прокатывание карандаша между ладонями.*

Положи карандаш на одну ладошку. Прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее. От кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?

**«Ладошка».**

*Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.*

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

**«Подъемный кран».**

*Поднимание карандаша с поверхности столы одним пальцем.*

Положи карандаш на край стола. Попробуй поднять его, подцепив снизу одним пальцем. А теперь выполни это упражнение другими пальчиками.

**«Эстафета».**

*Передача карандаша каждому пальчику поочередно.*

Сожми карандаш указательным пальцем, подержи, передай его

указательному пальцу другой руки. А теперь удерживай карандаш средним пальцем. Передавай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцам.

**«Волчок».**

*Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.*

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

**«Горка».**

*Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.*

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.

**«Скольжение».**

*Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.*

Держи пальцами длинный карандаш так, как ты обычно его держишь, когда рисуешь. Крепко сожми пальцы. Продвигайся по карандашу вверх и вниз.

**«Прятки».**

*Сжимание карандаша в кулачке.*

Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

**Игры с прищепками**

Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребёнка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый захват. Очень важно заниматься последовательно (правая рука, левая рука, обе руки). Переходить от простого к сложному ( большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем).

Мы весёлые прищепки,

Коль поймаем держим крепко!

Раз, два, три, четыре, пять!

прищепки будем мы катать!

(Прищепка лежит на левой руке, любуемся ею, покачивая головой вправо-влево, накрываем её правой рукой и прокатываем между ладонями)

Большой пальчик мы поймаем И немного покачаем! (Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой)

Указательный поймаем И немного покачаем! (Ловим указательный палец левой руки и качаем)

Средний пальчик мы поймаем И немного покачаем! (Ловим средний палец левой руки и качаем)

Безымянный мы поймаем И немного покачаем! (Ловим безымянный палец левой руки и качаем)

И мизинец мы поймаем И немного покачаем! (Ловим мизинец левой руки и качаем)

Раз, два, три, четыре, пять! Прищепки будем мы катать! (Прищепка лежит на правой руке, накрываем её левой рукой и прокатываем между ладонями, затем выполняем аналогичные действия на правой руке.)

Бельевой прищепкой поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги

(от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Сильно кусает котёнок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

**Гусь**

Гусь стоит,

И всё гогочет.

Ущипнуть тебя он хочет.

Га – га – га!

Представьте вместе с ребенком, что прищепки - это маленькие рыбки, а кружочек или квадратик, выполненный из картона - это кормушка. Ну, а ребенку надо помочь рыбкам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры.

Очень интересно для детей «приделывать иголки» ежу, вырезанному из картона

**«Ёжик»**

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки растерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик,

Мы тебе сейчас поможем.

**«Морковка»**

Прицеплю листочки ловко,

И получится морковка.

**Игры с камушками**

С помощью камушков можно массировать запястье, кисти рук, ладони, пальцы, тыльные стороны кистей, межпальцевые зоны.

**«Орехи»**

Научился два ореха

Между пальцами держать.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать

(Перебирать по кругу два камушка, зажав их в ладони).

- прятать камушек в плотно сжатой ладони (сначала в одной руке, потом в другой);

- кончиками пальцев одной руки ввинчивать камушек в середину ладони другой руки;

- прокатывать камушек по поверхности ладони, лежащей на столе, от кончиков пальцев до запястья;

- скатывать камушек с тыльной стороны кисти рук (как с горки);

- прокатывать камушек между ладонями от пальцев к запястью и обратно;

- раскатывать камушек по поверхности стола ладонью кругообразными движениями;

- зажмите камушки в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки.

И в заключении мастер-класса хотелось бы сказать, что во время пребывания ребёнка в детском саду мы – педагоги составляем треугольник. Главной вершиной треугольника, конечно же, является ребёнок. Его задача – познавая новое открывать самого себя. Задача взрослых – помочь ему в этом нелёгком деле.

Скажите, что произойдёт с трёхногим табуретом, если у него сломается одна ножка? Он упадёт!

А как говорится в басне И. Крылова «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, только мука». Поэтому наши усилия необходимо объединить для того, чтобы ребёнку хорошо жилось в детском саду, чтобы он всесторонне развивался. Поэтому я призываю Вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только вместе, только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.