

**Непрерывная-образовательная деятельность
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
(ФЭМП) в подготовительной логопедической группе №10.**

Тема: «Путешествие в страну Математики»

Подготовил: воспитатель Андрюшина Наталья Геннадьевна.

Цель: обобщить знания и закрепить умения детей по пройденному материалу.

Задачи:

Образовательные задачи:

- решать примеры в пределах 20;
- умение сравнивать числа, называть последующее и предыдущее число;
- уточнить представления детей о геометрических фигурах;
- закрепить знания о временных отношениях;
- закрепить умение делить целое на части;
- закрепить прямой и обратный счет;
- умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
- Развивать смекалку, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к ФЭМП
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в интересное **путешествие, в страну «Математика»**. А отправимся мы туда на поезде. Давайте мы его построим с вами.
- Никита будет первым (*на голову Никиты одеваем шапочку с изображением паровозика*).
- *За паровозом по моему заданию будут строиться вагончики.*
- *За Никитой встанет Соня, за Соней встанет Рома, перед Ромой встанет Даша, за Дашей встанет Максим, между Максимом и Дашей встанет Ваня и т.д.*
- Молодцы! Быстро построили поезд! Поехали! Стоп!

Остановка «Соображалкино»

- Посмотрим, что интересного есть на этой остановке...
- Слушайте внимательно, я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь отгадать:

1 Если стол выше стула, то стул....(ниже стола)

2 Если брат старше сестры, то сестра (младше брата)

3 Если река глубокая, то ручей ...(мелкий)

4 Если линейка длиннее карандаша, то карандаш....?(короче линейки)

5 Если верёвка толще нитки, то нитка...?(тоньше верёвки)

6 Если дед старый, то внук...?(молодой)

7 Если сегодня вторник, то завтра...?(среда)

8 Если сейчас весна, то скоро наступит...?(лето)

- Молодцы дети! С заданием вы справились, сейчас мы можем ехать дальше!
Поехали! Стоп! **Остановка «Смекалкино»**

- Дети! Посмотрите на наборное полотно. Назовите цвет и название геометрической фигуры (*воспитатель показывает по одной фигуре по очереди*)

Ответы детей:

- Это квадрат красного цвета.

- Это круг оранжевого цвета.

- Это треугольник зелёного цвета и т.д.

- Молодцы! С этим заданием вы тоже справились! Но чтобы попасть на следующую остановку нам нужно справиться ещё с одним заданием:

Игра «Назови пропущенное число».

- Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. Едем дальше. Стоп!
Остановка «Решалкино». Для выполнения заданий на этой станции нам придётся пройти за рабочие места. Откройте счётные палочки.

- Положите перед собой 4 счётных палочки, добавьте 3, сколько получится?(7)

- Добавьте ещё 2, сколько получится?(9)

- Уберите 1, сколько получится?(8)

- Добавьте 4, сколько получится?(12)

- Уберите 2, сколько получится?(10)

- Уберите 6, сколько получится?(4)

- Уберите 4, сколько получится?(0)

- Молодцы, а теперь возьмите 4 счётных палочки и постройте квадрат. Возьмите ещё 1 палочку и положите её так, чтобы получилось 2 прямоугольника. Возьмите ещё 4 счётных палочки и постройте ромб. Добавив 1 счётную палочку преобразуйте ромб в 2 треугольника.

- Хорошо! Ну и осталось выполнить последнее задание **«Поставь нужный знак»** (примеры написаны на доске).

-Молодцы! Со всеми заданиями вы справились. Едем дальше.

Остановка «Игральная». Предлагаю поиграть в игру **«Живые числа».**

- Едем дальше! **Остановка «Расставлялкино».**

- Какое сейчас время года? (весна). Давайте на магнитной доске **составим весеннюю картинку.**

- Максим, положи цветы в нижний левый угол.

- Соня, положи дерево в правый нижний угол.
- Ваня положит солнышко в левый верхний угол..
- Даша, положи облако в верхний правый угол.
- Никита, положи бабочку в центр.
- Ангелина, посади птичку на дерево.

- Молодцы ребята! Наша открытка готова.

- Перед вами на столах тоже весенние карточки, где нужно выполнить задание **«Посади бабочку на свой цветок»**.

- Хорошо! Ну и последнее задание на этой станции **«Нарисуй фигуру по точкам как на образце»**.

Путешествие наше закончилось. Мы проехали много остановок и все задания выполнили. До школы осталась всего одна остановка. Это наш *«выпускной бал»*. Я думаю и с этим заданием мы справимся. Всем спасибо.