Структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства»

# Сценарий развлечения в младшей группе

# «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Базаркина Т.В.

**Цель:**   Воспитывать интерес и любовь к книге, к народным сказкам.

**Задачи:** 1. Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении.

2. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

3. Воспитывать у малышей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

4. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Оборудование**: Запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Репка», «Курочка ряба»,

**Предшествующая работа:** Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и чтение русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры прослушивание русских народных сказок на и аудиозаписях.

**Ход развлечения:**

В центре зала стоит коробка, в ней книга.

Воспитатель: Смотрите, коробка. Что интересно в этой коробке? Ребята, а узнаете вы это, отгадав мою загадку:

Стоит на полке в нашей группе,

И очень ждет, когда её возьмут.

А после с интересом прочитают,

Ну а потом опять на полочку её вернут.

Дети:  Книга (Воспитатель достает книгу из коробки. )

Воспитатель: Правда, книга!

Книжка это не игрушка

Это лучшая подружка.

Береги её малышка,

Обо всём расскажет книжка.

Воспитатель:   Книжки бывают разные. Есть книжки- сказки. Вы ведь  любите сказки? Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

Дети: Да.

Воспитатель:  Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд. (Дети встают в паровозик, держась друг за друга). Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке" Репка").

Воспитатель:   Вот мы и приехали. Ребята, а загадки по сказкам вы умеете разгадывать?

Дед растил его с душой-

Овощ вырос пребольшой.

Долго дед его тащил,

Не хватило ему сил.

Прибежали бабка, внучка,

Помогали кошка, Жучка,

Мышка к ним пришла на помощь-

Дружно вытянули овощ.

Да, в земле сидел он крепко

Вот какая сказка… ( Репка)

Воспитатель:  Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки? Смотрите, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? ( Дед)

- Кого позвал Дед? ( Бабку)

- Кого позвала Бабка? ( Внучку)

- Кого позвала Внучка? ( Жучку)

- Кого позвала Жучка? ( Кошку)

- Кого позвала Кошка? ( Мышку) ( Дети расставляют героев сказки по порядку) .

Воспитатель:   Вот теперь все хорошо. Проверим колеса (стучат кулачками по коленочкам). Садимся в поезд и едем дальше. (Напевают песенку «чух- чух- чух- чух, ту- ту- тут». Повторяют слова за воспитателем).

Воспитатель:   Кто же в этом домике живёт? ( Курочка, Дед, Баба, мышка) Из какой они сказки?

Дети:   «Курочка Ряба»

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные?

Дети:   Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

Воспитатель:   Что же делать?

Дети:   Надо им помочь – собрать яичко. Проводится игра «Собери яичко». (Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»)

Воспитатель:   Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады. А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку. (Дети встают в паровозик, держась друг за друга и под песню «Паровоз» начинают движения).

Воспитатель:   Вот и лесная полянка (останавливаются на сказке "Колобок")

Ребята, а у меня ещё загадки остались.

Бабку с дедом он оставил,

Волноваться их заставил.

Мишку встретил он в лесу,

Волка, зайца и лису.

Много тропок исходил,

Ото всех он уходил.

От лисы уйти не смог.

Это сказка  …  " Колобок"

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Колобок». (С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают)

Воспитатель: Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка? Давайте вспомним песенку колобка. (Поют вместе с воспитателем. )

Воспитатель:  Молодцы, ребятки.

Воспитатель:  Смотрите, а лисичка хочет с нами поиграть.   Игра «Лиса и зайцы». (Воспитатель проговаривает слова, а дети выполняют соответствующие движения)

На лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки- побегайки

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисица,

Рыжая сестрица.

Ищет где же зайки,

Зайки – побегайки.

Воспитатель:   А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем в нашу группу. Гудит большой паровоз [У- У- У]. Маленькие вагончики ему отвечают [у-у-у]. ( Дети повторяют за воспитателем) .

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

Вы ребята, молодцы! Пока мы были на поляне сказок, здесь выросло «Чудо- дерево». Не листочки на нем, не цветочки, а вкусные конфеты. А сейчас подходите к «Чудо- дереву » и угощайтесь!