**Аналитическая справка**

**по результатам итогового собеседования по русскому языку**

**в 9-м классе МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа»**

10 февраля 2021 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки навыков устной речи у школьников.

 В собеседовании приняли участие 4 ученика 9-го класса.

итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе является допуском к ГИА -9.

Участникам итогового собеседования было предложено выполнить четыре задания:

**Задание 1** (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку – 2 минуты;

**Задание 2** (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку -2 минуты;

**Задание 3** (монологическое высказывание), время на подготовку - 2 минуты;

**Задание 4**(диалог с собеседником).

Продолжительность проведения итогового собеседования с одним участником составило в среднем 15-16 минут.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

По итогам собеседования получены следующие результаты:

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс -9

Количество-4

Присутствовали-4

% участия 100

Зачет-100%

Незачет- 0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Первичный балл | Оценка |
| 1. | Бикушев Самир Няимович | 15 | зачет |
| 2. | Горбунова Регина Руслановна | 14 | зачет |
| 3. | Тимкаева Самира Ринатовна | 14 | зачет |
| 4. | Ямуков Самир Ринатович | 15 | зачет |

**Вывод:**

Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование, набрав 10 и более баллов. Все ученики 9 класса получили – «зачет».

Рекомендации учителям - предметникам:

- отрабатывать на уроках навыки чтения, пересказа текста;

- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);

-создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану

- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).