

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы
оценки качества образования
в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» за 2021 год**

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 58» является:

- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) в ДО;
- Положение о должностном контроле ДО;
- Приказ заведующей ДО «О проведении процедуры ВСОКО в ДО».

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии:

1. Танина Н.П., старший воспитатель;

Члены комиссии:

1. Ермакова С.Г. учитель-логопед, председатель Профсоюзного комитета ДО
2. Артамошкина Е.Н., педагог-психолог
3. Спиридонова М.Н., воспитатель
4. Русайкина Т.А., воспитатель

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МАДОУ;
- посещение организованной образовательной деятельности и

игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являлись:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия).

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДО в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 58» за 2021 год.

По итогам проведенной ВСОКО работе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» в 2021 году можно дать удовлетворительную оценку. Данные результаты получены благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ можно использовать в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях дальнейшего его развития, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Содержание процедуры оценки:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

1.1. Показатель «Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО».

1.2. Показатель «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования».

2. *Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):*

2.1. Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО».

2.2. Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3. *Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):*

3.1. Показатель «Кадровые условия».

3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда».

3.3. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

3.5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

3.6. Повышение качества управления в ДОО.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. *Показатель «Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО».*

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» разработана в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО, рассмотрена на педагогическом совете, согласована управляющим советом и утверждена приказом заведующей МАДОУ. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации https://upload2.schoolrm.ru/iblock/189/18999d953170009bd1a7d5fa1bb87d39/obr_azovatel'naya-programma-podpisana.pdf.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Данный показатель полностью подтвержден.

1.2. Показатель «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования».

В ходе внутренней оценки качества дошкольного образования выявлено, что в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В основную образовательную программу МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» включено содержание «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкиной, Г. Г. Голубевой, Л. В. Лопатиной (для группа компенсирующей направленности), описаны все необходимые условия для обучающихся с ОВЗ.

Также включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

Данный показатель полностью подтвержден.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО».

Основная образовательная программа дошкольного образования ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольной организации и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

На основе ООП ДОО разработаны рабочие программы педагогов обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Все программы размещены на официальном сайте ДОО <https://ds58sar.schoolrm.ru/sveden/education/>.

Данный показатель полностью подтвержден.

2.2. Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физическому воспитанию, педагога – психолога.

Рабочие программы педагогов МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Уставом МАДОУ;
2. ООП ДО ДОО;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

7. Положением о рабочей программе педагога дошкольной образовательной организации.

Структура и содержание рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС ДО (2 раздел, п.2.11.: Целевой, Содержательный, Организационный) и Основной образовательной программе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58».

Также в структуре и содержании рабочих программ учтен принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребенка. В рабочих программах отражены документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности: индивидуальные листы достижений, результаты стартовой и итоговой диагностики и др. Обеспечивается комплексно-тематический подход, устанавливаются связи между отдельными видами и формами образовательного процесса и охватывается весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и обучающихся, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями обучающихся.

Данный показатель полностью подтвержден.

3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия)

3.1. Показатель «Кадровые условия»

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель. 35 человека учебно-вспомогательного персонала из них 12 помощников воспитателей.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги - 9/1;
- обучающийся/все сотрудники - 4,4/1.

Высшее образование имеет 31 педагог ДОО, что составляет 100 %.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

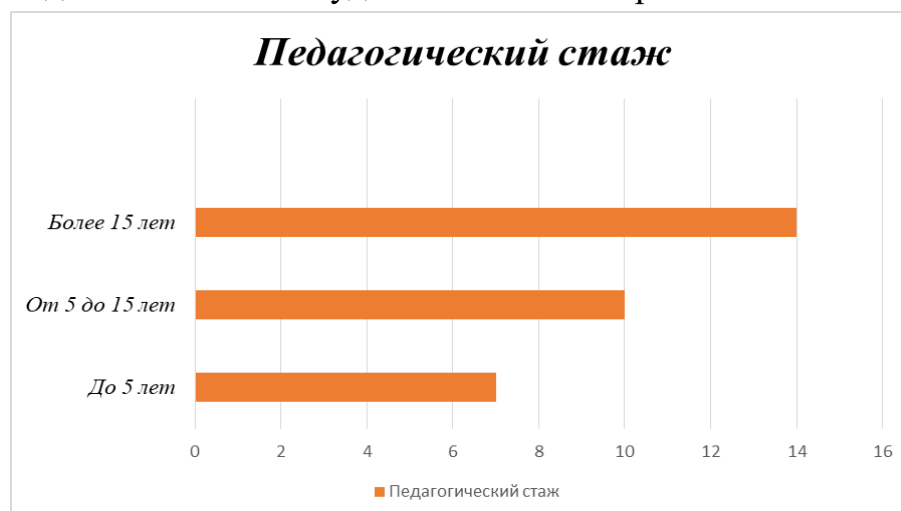
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Таким образом, на 30.12.2021 г. первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, что составляет 16 % от общего числа педагогических работников ДОО, высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, что составляет 55 % от общего числа педагогических работников, без категории- 9 педагогов, что составляет 29 % от общего числа педагогических работников.



На сегодняшний день заведующей и старшим воспитателем проводится ряд мероприятий, направленных на мотивирование педагогических работников на аттестацию, с целью установления квалификационной категории по их желанию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 педагогов детского сада. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» на факультет педагогического и художественного образования.



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- конкурсы: городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2021», городской конкурс «Пасхальная мастерская, акция приуроченная к Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший», конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»; XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» и др.

- в конференциях, мастер-классах и семинарах: Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО», Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Тенденция и перспективы развития современного образования», VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (участники дискуссионных площадок Республики Мордовия) и др..

- в акциях: «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна победы» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Портал образования», Альманах педагога, Арт-талант, Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал maam.ru, NS - портал, Международное сетевое издание «Солнечный свет», а также на сайте МАДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат МАДОУ полностью укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Данные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДО.

На основании вышенаписанного в целом можно говорить о том, что муниципальная кадровая политика является эффективной.

Данный показатель полностью подтвержден.

3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда»

С целью изучения критерия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» были изучены следующие материалы: основная образовательная программа ДО, рабочие программы педагогов ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «Центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МАДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно- пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой

деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

«Содержательная насыщенность среды»

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Данный показатель полностью подтвержден.

«Трансформируемость пространства»

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Данный показатель полностью подтвержден.

«Полифункциональность»

Полифункциональность материалов, имеющихся в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» дает обучающимся возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягкая детская мебель, маты, мягкие модули, раздвижные ширмы, игровые коврики, подвесные и переносные панно с кармашками, уголки уединения и др.

В помещениях всех возрастных групп и на участках имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Данный показатель полностью подтвержден.

«Вариативность среды»

В помещениях и на участках МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей). Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов,

стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Данный показатель полностью подтвержден.

«Доступность среды»

Доступность среды просматривается в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» в доступности для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Свободный доступ обучающихся, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, развивающим стендам, расположенным на уровне глаз обучающихся, коробкам с сюжетно-ролевыми играми, к книжным полкам.

Данный показатель полностью подтвержден.

«Безопасность предметно-пространственной среды»

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Данный показатель полностью подтвержден.

3.3. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

Показатель «Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы»

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДОО) разработанная на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкиной, Г. Г. Голубевой, Л. В. Лопатиной.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования размещена на официальном сайте ДО.

Данный критерий полностью подтвержден.

Показатель «Соответствие АОП ДО, разработанных и

утвержденных в ДОО требованиям ФГОС ДО»

АОП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка (1989);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014);
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа рассмотрена управляющим советом образовательной организации и утверждена приказом заведующей.

Структура АОП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В целевом разделе АОП ДО описан инструментарий для проведения педагогической диагностики: «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе». Также присутствует наличие документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Разработаны индивидуальные карты развития обучающихся с ОВЗ, карты динамики развития образовательных достижений.

Работе с родителями отводится большое внимание. Задания для них подобраны в соответствии с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся. Вся информация и рекомендации для родителей (законных представителей) размещается на стендах родительского уголка в группе ДОО или направляются посредством мессенджеров.

Данный показатель полностью подтвержден.

3.4. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» разработаны и утверждены необходимые нормативно – правовые документы, регламентирующие и определяющие функции, права и обязанности семьи и дошкольной образовательной организации:

1. Устав ДОО ;
2. Положение о Совете родителей;
3. Положение о порядке учета мнений Совета родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
4. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) обучающихся;
6. Рабочие программы педагогов, в которые включен раздел «Взаимодействие с родителями обучающихся».

Данный показатель полностью подтвержден.

Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»

На официальном сайте МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» созданы разделы «Родителям», «Наша жизнь» др., в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в мессенджерах Watsap или Viber, также информация о проведении различных мероприятий размещается в социальной сети ВКонтакте.

Данный показатель полностью подтвержден.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные

проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)»

В 2021 году значительное количество мероприятий были организованы и проведены в дистанционном формате, в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19. Но тем не менее в мероприятиях, проводимых МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» приняли участие 235 родителей, что составляет 90 %.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Вся собранная по данному критерию информация свидетельствует об удовлетворенности участников образовательных отношений образовательными услугами. Инструментарием мониторинга стали анкеты и опросы. Всего в опросе приняли участие 186 родителей. Так анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» показало следующее:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

Главная цель педагогов МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи.
2. Консультативная помощь.
3. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка.
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Для реализации мероприятий по индивидуальной поддержке детей в семье в МАДОУ «ЦРР-детский сад»:

- утвержден график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО,
- разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО;
- разработано положение о работе консультационного центра ДОО;
- утвержден график работы консультационного центра.

Данный показатель полностью подтвержден.

3.5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им и их родителям ценностей здорового образа жизни является одним из важнейших направлений в работе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58». Этой целью разработаны:

- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья детей;
- Положение о контроле за состоянием здоровья обучающихся;
- Положение об охране жизни и здоровья обучающихся;
- Положение о медицинском обслуживании обучающихся и работников;
- Положение о текущем контроле по охране жизни и здоровья обучающихся;
- Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся.

Пребывание детей в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» организовано в соответствии с возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими требованиями, согласно утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений. Созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой

и врачом-педиатром (по договору) с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3». Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3».

В планах работ МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся по направлениям:

- мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей;
- оздоровительно-профилактические мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма;
 - обеспечение полноценным рациональным питанием;
 - организация оптимального рационального двигательного режима;
 - оздоровительные мероприятия;
 - проведение специальных закаливающих процедур;
 - санитарно - просветительская работа с детьми, направленная на формирование у обучающихся представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья;
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками по повышению компетентности сотрудников ДОО в плане оздоровительной деятельности;
- реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Данный показатель полностью подтвержден.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе воспитания и организованного отдыха.

В комплексную безопасность ДОО включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников в ДОО:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности.

2. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

3. Приказ о противопожарном режиме.

4. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

- информационные документы: *инструкции, памятки, обращения, информация* (имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций).

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» разработаны и согласованы паспорта безопасности:

- паспорт антитеррористической безопасности;

- декларация пожарной безопасности;

- паспорт дорожной безопасности.

В ДОО имеется план эвакуации и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Все сотрудники МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» имеют справки об отсутствии судимости.

В ДОО установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольной организации осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (вахтер), определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного залов, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности организации, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется вахтером, дворником, завхозом, и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из важных направлений работы по обеспечению безопасности в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

8. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

9. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

10. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С обучающимися МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы «От рождения до школы» по разделу «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематической организованной образовательной деятельности.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Данный показатель полностью подтвержден.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми. В МАДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за обучающимися:

- Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- Режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья.

Комплекс мер по присмотру и уходу за детьми в ДОО включает:

- Соблюдение детьми личной гигиены.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» обеспечивает доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки обучающихся (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру).

- Организация питания.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья обучающихся с учетом требований СанПиН (разработан Порядок организации питания обучающихся, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, 10-ти дневное меню, ведется бракераж, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

- Соблюдение детьми режима дня.

В ДОО обеспечивается режим дня, который удовлетворяет все основные потребности детского организма и укрепляет здоровье детей, а также соответствует возрасту детей;

- Длительность и чередование режимных моментов (разных видов деятельности) в течение дня соответствуют потребностям детского организма в еде, отдыхе, движении.

- Соблюдается цикличность режимных моментов, гибкость и индивидуальный подход.

- Распорядком дня предусмотрены различные виды деятельности детей:

- Игровая.
 - Познавательно-исследовательская.
 - Коммуникативная.
 - Изобразительная.
 - Конструирование и художественный труд.
 - Самообслуживание и труд в природе, быту.
 - Музыкальная (пение, ритмические движения под музыку, игра на детских музыкальных инструментах).
 - Восприятие художественной литературы (слушание, обсуждение, заучивание и рассказывание).
 - Двигательная (спортивные игры, гимнастика, детский туризм).
- Данный показатель полностью подтвержден.

3.6. Повышение качества управления в ДОО

Показатель «Наличие у руководителя требуемого профессионального образования»

Руководитель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» Агеева Анна Михайловна имеет диплом о профессиональной переподготовке, который дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент».

Данный показатель полностью подтвержден.

Показатель «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее –ВСОКО)».

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), имеются разработанные и утвержденные «Положение о ВСОКО». Программа ВСОКО, отчеты и результаты реализации ВСОКО отражаются на официальных сайтах ДОО.

Целями ВСОКО МАДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий организации к условиям реализации образовательной программы ДО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития дошкольной организации.

Данный показатель полностью подтвержден.

Показатель «Наличие программы развития ДОО»

С целью осуществления комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, роста профессиональной компетентности педагогов в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» разработана и реализуются Программа развития на 2018-2023 гг. Основными целями Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Для достижения поставленных целей МАДОУ решают следующие задачи:

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Данный показатель полностью подтвержден.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»



А.М. Агеева