Классный час **«ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ».**

Класс: 5Б

1.Организационный этап (слайд 1).

 **9 Мая** – радостный и грустный праздник, особенная дата для всех россиян. В честь **75-й годовщины Великой Победы**, несмотря на чрезвычайные обстоятельства,  по всей стране пройдут торжественные мероприятия, призванные объединить тысячи граждан разных поколений.

2. Введение в тему.

 Мне бы хотелось начать наш классный час со стихотворения

**Рашида Кутдусова «Цена Победы»** (слайд 2).

Рано утром в сорок первом

Началась война.

Чтобы выбить супостата

Встала вся страна.

Кто-то бился с ним в окопах,

Кто-то хлеб растил,

И в далёком сорок пятом

Всё же победил.

И вот спустя десятки лет

У деда я спросил:

Скажи, отец, откуда в вас

Нашлось так много сил?

Ведь враг был техникой силён

Числом превосходил?

Но был разбит он в пух и прах

И голову сложил!

Старик немного помолчал,

Слезинку обронил,

Сказал: «Вся сила в том, сынок,

Что РОДИНУ ЛЮБИЛ…»

 - Ребята, какие чувства возникают у вас, когда мы читаем это стихотворение, говорим о Великой Отечественной войне? Давайте все вместе составим ассоциаограмму.

 - Сегодня мы вспомним основные эпизоды, связанные с Великой Отечественной войной.

 **22 июня 1941 года** в 3 часа 30 минут утра без объявления войны немецкая авиация начала бомбить города Белоруссии, Украины, Прибалтики. Через полчаса  началось наступление: в боевые действия вступили 153 немецких дивизии, 3712 танков и 4950 боевых самолетов. Силы противника в несколько раз превосходили силы Красной Армии, как в численности, так и в оснащении боевой техникой.

Голос известного советского диктора **Юрия Борисовича Левитана** объявил, что началась война).

 - Ребята, а какие вы знаете **главные сражения Великой Отечественной**, которые коренным образом меняли её ход?

 (\***22 июня – 20 июля 1941 года. Оборона Брестской крепости.** Первым стратегическим пунктом, расположенным на направлении главного удара (на Минск и Москву) был Брест и Брестская крепость, которую немецкое командование планировало захватить в первые часы войны. Силы были далеко не равны. Советские войска испытывали острую нужду в боеприпасах, а чтобы подвезти их не хватало ни транспорта, ни горючего; к тому же часть складов пришлось взорвать, остальные захватил противник.

 \***10 июля — 10 сентября 1941 г. Смоленское сражение.** Замысел

противника состоял в том, чтобы открыть путь на Москву. Смоленское

сражение началось 10 июля и затянулось на два месяца — срок, на который

совершенно не рассчитывало немецкое командование. Несмотря на все

усилия, выполнить задачу по разгрому противника в районе Смоленска

войска Западного фронта так и не смогли.

 **\*Блокада Ленинграда.** 21 августа 1941 года начались жестокие бои на ближних подступах к Ленинграду. Но преодолеть сопротивление защитников города немецкие войска не смогли. Тогда немецкое командование решило взять город измором.

 **С 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года** продолжалась блокада. Наиболее тяжелой для ленинградцев была зима 1941-1942 года. Иссякли запасы топлива. В жилые дома прекратилась подача электроэнергии. Вышел из строя водопровод, было разрушено 78 километров канализационной сети. Перестали работать коммунальные предприятия. Иссякали запасы продовольствия, с 20 ноября были введены самые низкие нормы хлеба за все время блокады: 250 граммов рабочим и 125 граммов служащим и иждивенцам. Но и в тяжелейших условиях блокадыЛенинград продолжал сражаться.

 **\*Битва за Москву.  С 20 октября 1941 года** в Москве и прилегающих к ней районах было введено осадное положение. Второй этап наступления на Москву, под названием «Тайфун» немецкое командование начало 15 ноября 1941 года. Бои были очень тяжелыми. Завершилось контрнаступление советских войск под Москвой **7 января 1942 года.**

 **\*17 июля 1942 года - 2 февраля 1943 года.   Сталинградская битва.** Оборонительные действия советских войск на Сталинградском направлении велись в течение 125 дней. Дни и ночи не прекращались бои на улицах города, в домах, на заводах, на берегу Волги. Наши части, неся большие потери, все же держали оборону, не оставляя город.

Поражение под Сталинградом, - как пишет об этом генерал-лейтенант

гитлеровской армии Вестфаль, - повергло в ужас как немецкий народ, так и

его армию. Никогда прежде за всю историю Германии не было случая столь

страшной гибели такого количества войск.

 **\*Битва на Курской дуге. 5 июля 1943г.** немецкие войска начали наступление. Первая атака былаотбита. Затем советским войскам пришлось отойти. Добиться значительного успеха не удалось: противник не решил ни одной из поставленных задач и в конечном итогевынужден был перейти к обороне.

 **\*Битва за Берлин 16 апреля – 2 мая 1945** года была ни с чем несравнимой операцией. 20 апреля начался штурм Берлина. 30 апреля рано утром

начался штурм рейхстага. Около 15 часов 30 апреля над рейхстагом было

водружено Красное знамя).

 -И торжественным финалом Великой Отечественной войны стал **Парад Победы**, проведенный **24 июня в Москве.** Десять фронтов и Военно-морской флот направили для участия в нем своих лучших воинов. Сводные полки фронтов во главе со своими прославленными полководцами под боевыми знаменами прошли торжественным маршем по Красной площади.

 Творцом победы в Великой Отечественной войне является советский народ. Очень долгая, страшная, голодная, холодная война принесла ему много горя и потерь. (слайды 3-22).

 В последние годы незадолго до 9 Мая мы видим на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что означают?

(Такая **двухцветная лента называется георгиевской**. Онаотносится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшейвоенной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают«дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя).

 -Завершим исторический экскурс вопросом «А какова была цена Победы?» (За Победу было пролито немало крови, отданы миллионы жизней…  В том числе и жизней наших родственников. Именно поэтому День Победы называют **ПРАЗДНИКОМ СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ.**

(слайд 23).

 - Ребята, а какие чувства и ассоциации у вас возникают со словом «МИР»? Составим ассоциаограмму.

 - Давайте скажем **«НЕТ – войне, ДА - миру!!!»** (слайды 24-30).

3. Заключительное слово учителя.

 По традиции в День Победы возлагаются венки к памятникам боевой славы и воинской доблести, проходят встречи ветеранов, устраиваются концерты. **9 Мая 2020 мы отметим по-особому: примем участие в конкурсах стихов, рисунков и презентаций; во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы» (оформим свои окна военными символами, рисунками), «Сад Памяти», «Поём двором» (споем с балкона вместе с соседями известные и любимые песни), «Фонарики Победы»; конечно, поздравим по телефону ветеранов и тружеников тыла.**

 **И праздничный салют вечером обязательно прогремит!**

 Наш классный час окончен. Всем спасибо!