

## **РАЗИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ИЗУЧЕНИИ РОДНОГО КРАЯ**



В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ обоснована возможность учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей в содержании образования на всех уровнях, начиная с дошкольного образования.

Современные тенденции в развитии науки и системы образования не случайно поднимают вопрос о развитии национальных культур и традиций. Дошкольный возраст важный период в формировании этнокультурной осведомленности. Основная идея этого процесса - приобщения детей к культуре, сохранению национальных традиций, обучение детей родному языку.

Может ли человек, не зная родного языка, не уважая культуру и традиции своего народа, считаться его представителем? Будет ли он ценить и уважать язык, культуру других народов? Думается, что нет. Интерес к культуре народа, доминантой которой является язык, делает актуальной проблему его сохранения. Уже в первые годы жизни человек должен всей душой, всем сердцем полюбить родной народ, свою этническую и национальную культуру, испытывать чувство гордости, пустить корни в родную землю. И от нас, от взрослых зависит, будут ли наши дети понимать ее, тянуться к ней, поддерживать и развивать мордовские национальные традиции, понимать родной язык.

Наше общество на современном этапе характеризуется ростом национального самосознания, стремление понять и познать культуру своего народа. Региональная культура является для ребенка первым шагом в освоения богатств мировой культуры, общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. И сегодня ведущим принципом воспитания следует считать воспитание, осуществляемое на корнях национальной, этнокультурной традиции.

Мы живем в красивом регионе Республика Мордовия с необъятными лесами, уникальными местами и национальной культурой, имеющей многовековую историю. Республика Мордовия – исторически сложившийся билингвальный регион, здесь рядом проживают русские и мордва.

Важным фактором при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем является развивающая предметно-пространственная среда. Именно в определенном предметно-развивающем пространственном окружении ребенок приобретает идеалы, эстетический вкус, овладевает культурой.

В МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» реализуется этнокультурный компонент, предусматривающий воспитание детей в среде, насыщенной национальным колоритом. Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа осуществляется в рамках регионального образовательного модуля, рекомендованного Министерством образования Республики Мордовия - «Мы в Мордовии живём».

Организация развивающей среды в нашей группе с использованием развивающего дидактического пособия лэпбук «Мордовская мозаика», направлена на расширение и обобщение знаний, которые знакомят дошкольников с культурным наследием родного края, а именно: с национальными играми, с языками, детской литературой и фольклором, музыкальной культурой, изобразительным и декоративно – прикладным искусством. Исходя из этого можно сделать вывод, что лэпбук соответствует программным требованиям и возрасту детей.

Пособие рассчитано для детей 4-6 лет. Цель – приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям мордовского народа через модифицированные игры, разработанные с учетом мордовской национальной культуры. Дидактические игры, которые входят в состав лэпбука представляют большие возможности для умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Благодаря использованию дидактических игр у детей значительно возрастает интерес к культуре народов Мордовии.

Практическая значимость лэпбука состоит в том, что:

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).
2. Это отличный способ для изучения нового материала и повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с интересом повторяет пройденное, узнает для себя новую информацию.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук хорошо подойдет и для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие исследование и т.д.).
5. Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки.

Вариативность использования лэпбука:

- Возможность использования в разных формах организации: в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, большинство заданий и в самостоятельной детской деятельности;
- Разнообразие игровых заданий. В лэпбуке представлены различные виды игр: настольно-печатная, словесная, математическая, логическая, развивающая, игра-беседа, дидактические игры, пазлы;
- Интеграция разных видов детской деятельности (речевой, познавательной, игровой, двигательной).

Лэпбук привлекает интерес детей своим ярким внешним видом. Для дошкольников лэпбук - это яркая, красочная, «загадочная» коробочка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаться вновь и вновь к её содержанию. Вся информация в лэпбуке представлена в виде

открывающих окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей, которые хочется как можно быстрее разглядеть. Дети с удовольствием изучают все содержимое лэпбука, делятся друг с другом своими впечатлениями. Исходя из этого можно сделать вывод, что лэпбук для детей является увлекательным средством обучения.



Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе воспитательное и обучающее значение:

- ребенок самостоятельно или с небольшой помощью взрослых собирает нужную информацию, структурирует большой объем данных;
  - побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
  - может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;
  - объединяет детей и взрослых для увлекательного и полезного занятия;
- развивает креативность и творческое мышление;
- простой способ запоминания;

В результате использования лэпбука в практике работы с детьми у детей развиваются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выразить свои мысли и желания.

#### Методика использования игры

Открываем коробку. Первое, на что мы обращаем внимание, это на большое количество открывающихся окошек, множество кармашков, книжек-раскладушек, игр и других забавных деталей. Педагог в процессе беседы знакомит детей с содержанием лэпбука, с дидактическим материалом, который будет использован в игре. Из лэпбука ребенок достает любую игру. В каждом элементе содержится вкладыш с описанием ходов и правил игры. При необходимости педагог показывает игровые действия. Затем ребенок самостоятельно или группой детей изучают игру. После того как игра освоена, дети убирают ее на свое место. В целом все содержимое лэпбука вызывает интерес у детей, им нравится самостоятельно выбирать понравившуюся игру, открывать и закрывать конверты, книжки-гармошки, переворачивать и перекладывать наполнение лэпбука. Все материалы лэпбука представлены в компактной форме, их настолько много что ребенку хочется возвращаться к лэпбуку снова и снова.

*Лэпбук включает в себя следующие рубрики:*

1. Символика Республики Мордовия и Лямбирского района (герб, флаг).
2. Кармашек с картой республики Мордовия.
3. Мини-книжка «История города»
4. Аудио - диск «Мордовская мозаика» (включает в себя песни, музыку для танцев, потешки, наигрыши, музыкальный фольклор).
5. Мордовский словарь в форме книжки-гармошки.
6. Настольно-печатная игра «Лото»
7. Дидактическая игра «Чудесный сундучок»
8. Словесная игра «Назови на мордовском языке»
9. Произведения мордовского фольклора на тему: «Животные в мордовском фольклоре» (включает в себя загадки, потешки, прибаутки, сказки, считалки и игры).
10. Математическая игра «Цифровые пазлы»
11. Игра-беседа «Угадай национальный костюм»
12. Логическая игра «Сложи узор»
13. Развивающая игра «Знатоки»
14. Магнитная доска с дидактической игрой «Наряди куклу»
15. Разрезные картинки «Собери из частей целое»

Каждая дидактическая игра имеет свою конкретную цель и задачи.

Организация развивающей предметно-пространственной среды через использование лэпбука «Мордовская мозаика» дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его возраста, особенностей и интересов. Благодаря тесному общению с народными играми, песнями, фольклором, языком, декоративно-прикладным искусством на всю жизнь формируется уважение и любовь к родному краю, своему народу, языку.