Конспект НОД «День прав ребёнка» для детей подготовительной группы

ОО Познавательное развитие

Цель:

- формировать основы правового сознания дошкольников.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать представления детей о правах.

2. Развивать умение рассуждать, делать выводы.

3. Развивать познавательную активность.

Образовательные:

1. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

2. Формировать представления о том, что каждый ребёнок имеет права и обязанности.

3. Дать детям представление о праве на семью, отдых, образование.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека.

2. Воспитывать уважение к другим людям.

Методы и приёмы:

Словесный: художественное слово, беседа, наводящие вопросы, речевая игра «Назови ласково», Д/И «Как можно отдохнуть ребёнку».

Наглядный:

рассматривание календаря, иллюстраций, генеалогического дерева, использование ИКТ с демонстрацией обязанностей по дому.

Практический:

решение ребуса (СЕМЬЯ, манипуляции с прутиками и веником, Д/И «Собираемся в школу», рисование смайликов.

Используемое оборудование: ноутбук, мяч, календарь, веник, иллюстрации, школьные предметы и игрушки.

Интеграция с другими ОО:

ОО Социально - коммуникативное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

Результативность:

Ребята познакомились с правами и в будущем они будут уважать права других людей.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская, конструктивная, двигательная.

Ход занятия:

Организационный момент: взявшись за руки произносим слова:

Конспект НОД «День прав ребёнка» для детей подготовительной группы

- Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро»!

Доброе утро – Солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть Доброе Утро длится до вечера.

- Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего настроения!

- Ребята, посмотрите, здесь лежит…. (КАЛЕНДАРЬ).

почему в календаре одни числа – чёрные, другие – красные?

(Ответы детей)

- Я думаю, что все праздники придуманы для взрослых. А есть ли праздники для детей?

(1 июня – День защиты детей).

- Но до этого праздника ещё далеко. Что же делать? Кажется, я придумала! Давайте устроим праздник сегодня, сейчас и назовём его – «День прав ребёнка!» Согласны?

- Внимание! Внимание! Объявляется праздник –ДЕНЬ ПРАВ РЕБЁНКА!

- Ребята, а вы знаете, какие права есть у детей?

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны.

Есть права у их детишек

Например, на чтенье книжек

Также на заботу, ласку.

И на жизнь, как будто в сказке

Ещё право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

- Одно из прав спрятано у меня в конверте.(семь букв Я)

- Сколько букв «Я»? (СЕМЬЯ)

- Что получилось? Что это за право?

- «РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ».

- Он имеет право жить с мамой, папой, братиком, бабушкой, дедушкой.

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю.

Люблю деда и бабусю

И щенка, и кошку Мусю.

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

- Как вы думаете, зачем люди создают семью? (ответы детей). Сейчас мы попытаемся ответить на этот вопрос!

Я раздам вам по прутику и предложу его сломать, попробуйте. Получилось? (ДА)

- А если взять веник, попробуйте его сломать. Получилось? (НЕТ)

- Какой вывод? (Ответы детей).

Вывод: Если семья вместе, то никто не обидит, а по отдельности легко победить.

- У родителей есть право вас оберегать и защищать. Но и вы должны помогать своим родителям – ведь у вас есть ОБЯЗАННОСТИ!

- Сейчас мы поиграем в игру «Покажи, как ты помогаешь маме?»

- Мы с вами делали ГЕНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО. Что по нему можно узнать? (ответы детей – есть бабушки, дедушки)

- Давайте сыграем в игру «Назови ласково».

Бабушка – бабулечка

Дедушка – дедуленька

Сестра – сестрёнка

Брат – братишка

Мама – мамуля

Папа – папуля…

- Ох, устали мы устали! Предлагаю немного отдохнуть!

Проводится физминутка:

В понедельник я купался,

А во вторник – рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал!

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал!

- Ребята, и в этой физминутке спряталось право! Посмотрите на картинки (Яхта, самолёт, вид Африки…

- «РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ». Рассмотрите иллюстрации и скажите полным предложением как можно отдохнуть ребёнку?

- Ребёнок может поиграть в игры

- Ребёнок может смотреть телевизор

- Ребёнок может купаться

- Ребёнок может гулять с мамой

-Ребёнок может спать…

- Скоро вы пойдёте в школу. Что вы там будете делать? (УЧИТЬСЯ). Для чего нам надо учиться? (Ответы детей)

- У меня на столе находятся предметы. Сейчас вы должны выбрать те, которые нужны школьнику.

(Проводится игра «Что пригодится в школе?»)

- Всё это говорит на ещё об одном праве – это ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

- Когда вы вырастите и будете взрослыми, ПОМНИТЕ, что все люди – и маленькие, и большие – имеют ПРАВА!

Права нам каждому даны,

И по ним мы все равны!

- Посмотрите вокруг и вспомните о каких правах мы с вами сегодня говорили?

Давайте будем их помнить и не нарушать. Давайте нарисуем СМАЙЛИК, на котором будет улыбка. Это говорит о том, что мы хотим жить в мире и добре!







