

Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
за 2021 год.**

Срок проведения ВСОКО: 2021 год.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

Приказ «О создании рабочей группы по внедрению внутренней системы оценки качества образования и проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района от 30.08.2021г. № 51

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. **Анализ внутренней системы оценки качества включает в себя следующие критерии и показатели:**

1. Условия реализации ООП ДО и АООП ДО;
2. Оценка качества ООП ДО, АООП ДО;
3. Качество образовательной деятельности ДОО;
4. Результаты освоения ООП ДО;
5. Взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей);
6. Качество управления ДОО.

Формы и методы сбора данных:

- общий анализ
- сбор данных
- анализ ООП ДО, АООП ДО
- наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах
- беседы с детьми и педагогами
- наблюдение за игрой детей в группе и на прогулке
- анализ предметно-пространственной среды
- устный или электронный опрос педагогов
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ документации педагогов
- наблюдения
- посещение занятий
- анализ личного дела, документов по аттестации педагогов
- анализ портфолио детей
- анализ информации на сайте
- анализ локальных актов ДОО
- осмотр здания и территории

Официальное наименование:

Полное: Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращенное: Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Юридический адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8

Фактический адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Юрасова, д.14а.

ДОО является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем является администрация Рузаевского муниципального района.

График работы:

пятидневная рабочая неделя с 6.30 часов до 18.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: 8(83451) 2-23-02.

Адрес электронной почты: dietskiisad16@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds16ruz.schoolrm.ru>

В ДОО функционирует 10 групп:

от 1,5 лет до 2 лет - 1 группа;

от 2 лет до 3 лет - 1 группа;

от 3 до 7 лет – 8 групп;

из них: 2 группы компенсирующей направленности.

На декабрь 2021 г. наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: ранний возраст – 33 воспитанника, дошкольный возраст- 145 воспитанников. Всего 178 воспитанников.

В детском саду имеются: кабинет заведующей; методический кабинет; кабинет педагога – психолога, 2 кабинета учителей - логопедов; медицинский блок; музыкальный зал; физкультурный зал; Центр для дополнительного образования; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

1. Условия реализации ООП ДО и АООП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО анализ условий реализации ООП ДО и АООП ДО проводился по следующим **объектам:**

- 1.1. Нормативно-правовая база
- 1.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Программно- методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.5. Материально-техническая база ДОО
- 1.6. Развивающая предметно- пространственная среда
- 1.7. Финансово-экономические условия.

1.1. Нормативно - правовая база

В 2021 году ДОО осуществляло свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

«Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района от 01.12.2015 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Конституцией Российской Федерации и Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Вывод:

Нормативно-правовая база ДОО полностью соответствует требованиям законодательства.

1.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 26 педагогов, в том числе:

Педагоги	Количество
Воспитатели	20
Старший воспитатель	1
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Всего	26

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников	26	25	25	1	1
В том числе воспитатели:	20	19	19	1	1
Старший воспитатель	1	1	1		

Музыкальный руководитель	2	2	2		
Инструктор по физической культуре	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет
Численность педагогических работников – всего	26	-	1	8	5	3	9

Распределение педагогических работников по уровню профессиональной квалификации

Наименование показателей	Всего работников	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
Численность педагогических работников –	26	24	9	11	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует высокому уровню.

1.3. Программно - методическое обеспечение образовательной деятельности

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом. Однако необходимо обновить картинный материал, дидактический материал, пополнить базу изделиями декоративно – прикладного искусства.

Вывод: Программно-методическое обеспечение ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Наблюдение за нерегламентированной деятельностью и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В ходе взаимодействия педагогов с детьми преобладает положительный эмоциональный фон, отношения выстраиваются на основе партнерства. Особое внимание уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это

позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения позволяет осуществлять качественную реализацию ООП и АООП.

При этом педагоги обладают основными компетенциями в:

организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ООП и АООП;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями); воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Вывод:

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.5. Материально-техническая база ДОО

Материально – техническая база соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников и работников. Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В ДОО имеются технические и аппаратные средства:

3 мультимедийных комплекса

2 цветных принтера - сканера

1 черно – белый принтер

Сетевые и коммуникационные устройства:

1 роутер;

2 компьютера имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

ДОО имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОО имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОО;
- рабочие программы специалистов;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: цифровым пианино, музыкальным центром, домашним кинотеатром, 3D-телевизором, ноутбуком; в зале установлен роутер, имеется выход в Интернет (также как и во всех административных кабинетах и кабинетах специалистов).

В распоряжении музыкальных руководителей имеется костюмерная, а инструктора по физическому воспитанию - помещение для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс, сухой бассейн, мягкие модули.

Медицинский блок, состоящий из процедурного и медицинского кабинетов,

палаты изолятора оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО.

1.6.Развивающая предметно - пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде игровых зон, оснащенных развивающим материалом.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие Центры,

которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки и расположенные на них веранды соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, клумбы, малые скульптурные формы.

На территории детского сада имеются футбольное поле, физкультурная площадка.– это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием - 77%

2.Оценка качества ООП ДО, АООП ДО

В ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО).

Основная образовательная программа ДОО, разработанная с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство – Детство – Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014 г. обеспечивает развитие детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

В структуру и содержание ООП ДО ДОО включены: целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка ООП ДО ДОО раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки для ее реализации, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Предусмотрены планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание ООП ДО ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида» разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования и индивидуальные образовательные маршруты. При конструировании обязательной части образовательной программы использованы материалы Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Качество образовательной деятельности ДОО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

4. Результаты освоения ООП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП на конец 2021 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	Количество %	Количество %	Количество %	Количество %
	36%	55%	9%	91%
Качество освоения образовательных областей	42%	53%	5%	95%

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования был проведен в сентябре 2021 г. на начало учебного года и показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

5. Взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей)

В работе ДОУ с родителями (законными представителями) коллектив структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» решает следующие задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
3. Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями (законными представителями).
5. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества.

Для решения поставленных задач используются различные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных совместно с родителями;
- совместные экскурсии;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотомонтажей, фотостендов;
- привлечение к совместному участию в акциях;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы, ДОУ;
- беседы с детьми и родителями;

- тренинги;
- семинар – практикум;
- использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО функционирует официальный сайт <https://ds16ruez.schoolrm.ru> и Сообщество <https://vk.com/club205295806> в сети Интернет. Главной целью, которых является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях, предоставляющих родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации. Созданы родительские группы в интернет - приложениях Viber, WhatsApp.

В течение года велось активное сотрудничество с родителями (законными представителями) с использованием разных форм работы:

- Нетрадиционные родительские собрания;
- Участие родителей в семейных конкурсах и выставках («Как я провел лето», "Открытие Деду Морозу", «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник!», «Мой любимый город»), акциях (#СНовымГодомМедики, #Новогодниеокна, "БумажныйБУМ", "Будь здоров!", «Вместе всей семьей»)
 - Организация совместной трудовой деятельности (подготовка игровых площадок к летнему оздоровительному периоду, подготовка атрибутов и декораций для театрализованной постановки экологической сказки, подготовка и организация тематических праздников и развлечений).
 - Наглядное оформление стендов «Права ребенка», «Здоровье ребенка в ваших руках», «Азбука безопасности», «Говорим правильно».
 - Фотовыставки «Ладушки – ладушки, дедушки и бабушки», «Папа, дедушка и я – лучшие друзья».
 - Консультации («Адаптация ребенка в детском саду», «Искусство укладывания спать», «Детская ложь. Что это такое?», «Детская агрессия», «Создание условий для здоровьесбережения в семье», «Организация семейных прогулок зимой», «Детский уголок в квартире», «Развиваем речь ребенка», "Роль книги в жизни ребенка», «На улицах города» и др.).
 - Анкетирование («Знаете ли Вы своего ребенка», «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Удовлетворенность работой ДОО»).
 - Соцопрос ("Социальный паспорт семьи»).
 - Индивидуальные беседы.

С целью организации индивидуальной поддержки развития детей в семье в ДОО организована работа ППк ДОО; Консультационного центра. Локальные акты, регламентирующие их деятельность размещены на официальном сайте ДОО в разделе «Документы».

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно -

оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и сохранению здоровья.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;
- для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).
- для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинскими работниками. Специалистами оформляются листы и паспорта здоровья на каждого ребенка, медицинские карты.

Администрацией ДОУ осуществляются контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории детского сада в соответствии с санитарными правилами.

Для организации занятий с детьми по физической культуре в ДОУ оборудован физкультурный зал. В группах имеются Центры спорта, с достаточным количеством разнообразного спортивно - игрового оборудования. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

В реализации физкультурных занятий педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- закаливающие процедуры,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом всех санитарных требований:

- разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО;
- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- утверждено примерное десятидневное меню;
- ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню, для родителей (законных представителей) ежедневно доступна информация о питании детей. В группах соблюдается сервировка столов, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания. Администрацией регулярно осуществляется контроль и надзор за работой пищеблока.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Имеются камеры наружного наблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОО соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

6. Качество управления ДОО

В структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида» в соответствии с современными требованиями, созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования. Профессиональная компетентность руководителя в области совершенствования качества дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности обеспечивают эффективное функционирование ДОО.

Руководитель ДОО имеет высшее образование МГУ им.Н.П.Огарева, специальность «История», квалификация по диплому: Преподаватель истории и обществоведения.

В 2017 году пройдена профессиональная переподготовка по программе «Организационно – управленческая деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в новых условиях», в объеме 72 часа ч., ГБУ ДПО Республики Мордовия" Мордовский республиканский институт образования".

В 2020 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Организационно - управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях», в объеме 72 часа ч., ГБУ ДПО Республики Мордовия" Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру". «Менеджмент в образовании». Нина Алексеевна постоянно повышает свое педагогическое мастерство, изучая новинки методической литературы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО – 93%;
- удовлетворенность качеством организации учебно – воспитательного процесса – 94%;
- удовлетворенность профессионализмом педагогов – 95%;
- удовлетворенность степенью индивидуального подхода к ребенку – 92%;
- удовлетворенность степенью использования современных методов и средств обучения – 87%;
- удовлетворенность качеством взаимоотношений педагогов с детьми – 92 %;
- удовлетворенность степенью соблюдения санитарно – гигиенических норм в ДОО – 93%;
- удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО – 93%;
- удовлетворенность качеством взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - 94% .

В структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида» разработана и реализуется Программа развития на 2020-2025 годы, цель задачи которой обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье; поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Программа содержит в себе стратегию развития ДОУ в течение 5 лет, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №16 комбинированного вида»

Н.А.Кашигина