**МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»**

**Конспект занятия на тему:**

**«Знакомство с профессией повар»**

**Выполнила:**

**воспитатель Вагапова Г.А.**

**г.Саранск**

**Цель:**Расширить представление детей о профессии «Повар».

**Задачи:** Закрепить представление детей о том, что такое профессия, систематизировать представление о работе повара, развивать речь, внимание, воспитывать уважение к людям этой профессии.

**Предварительная работа:** Беседа о профессии повара, разучивание стихотворений, экскурсия на пищеблок детского сада.

**Оборудование и материалы:** Картинка с изображение **повара**, муляжи овощей, посуда.

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие по городу профессий, для того чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше познакомиться с одной из них.

О какой **профессии пойдет речь**, вы узнаете, если внимательно послушаете и отгадаете загадку.

Кто же мастер щей, борщей  
И рагу из овощей?  
Вкусный сварит нам бульон,  
Торт испечь сумеет он  
И нажарит нам котлетки.  
Кто же он?  
Отгадайте, детки.  
( повар)

Правильно, это **профессия- повар**.

- Ребята, приготовлением пищи занимается повар. Роль повара очень важна, ведь от того что мы кушаем зависит наше настроение и, самое главное, здоровье. Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, в детских садах, на заводах, в кафе.

Посмотрите на картинку. Кто изображен на ней? (ответы детей).

Обратите внимание, в какую одежду они одеты, в специальную, на них белые халаты и фартуки, на головах колпаки, под которые убраны волосы. А зачем прикрывать волосы?

– Чтобы волосы не попали в еду.(ответы детей)

-Сейчас послушайте загадку и отгадайте, что необходимо **повару для работы**?

Что поможет без труда   
Приготовить нам всегда   
И обед, и завтрак, ужин?   
Что для этого нам нужно?   
(Посуда)

**Дети:** - Посуда.

- Правильно. Назовите, какая посуда нужна на кухне…

**Дети**: - Кастрюли, сковородки, миски, тарелки, ножи, **поварешки**, ложки.

**Игра « Опиши предмет по картинке »**

Описание посуды по схеме ( Цвет, величина, детали, применение)

-Ребята, сейчас я хочу поиграть с вами в игру **« Овощи для супа »**

Вы будете брать из *«Волшебного мешочка»* овощи которые необходимы для приготовления супа.

Сейчас мы будем с вами **поварами**. Я буду главным **поваром**, буду руководить процессом нашей работы. Вы будете моими помощниками.

Мы - ребята-поварята.

Очень любим помогать.

И сейчас на нашу кухню

Будем весело шагать!

Сейчас мы будем готовить щи. Скажите, из каких овощей будем варить наш суп.

**Дети:** капусту, морковку, картошку, лук.

У нас на столе все необходимое для работы. Берем кастрюлю и наливаем в нее воду.

2. Ставим кастрюлю на плиту.

3. Сначала кидаем в кастрюлю, капусту, морковку, картошку, лук и варим до готовности.

4. Вот суп наш готов.

**Заключительная часть**

Ну что ж, все ребята молодцы! Сегодня мы узнали, что приготовление пищи – это целое искусство. В мире есть великие повара, которые изобретают новые необычные блюда. Выпускаются много кулинарных книг, в них печатаются различные рецепты приготовления блюд.

Знают повара секреты

Приготовленья вкусных блюд.

Спасибо скажем им за это-

Быть поваром нелегкий труд!