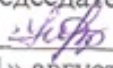


Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического  
объединения  
Председатель МО  
 /Н.И.Шестопалова/  
«31» августа 2021 г.

Утверждена директором  
МБОУ СОШ №8  
Рузаевского муниципального района  
 Т.В. Соколова/  
«31» августа 2021 г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**ОРКСЭ**

в **4** классе

Составители: учителя начальных классов

Кручинкина Наталья Николаевна

Токарева Ирина Владимировна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОРК и СЭ модуль «Основы православной культуры» 4 класс составлена в соответствии с **нормативными правовыми документами:**

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по курсу ОРКСЭ начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- авторской программы курса «ОРКСЭ» А.В. Кураева;
- учебному плану МБОУ «СОШ № 8»
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **Содержание программы 4 класс (34 ч)**

#### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

**1. Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2. Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

**4. Православная молитва.** Её происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

**5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие – добрая весть. Смысл Евангелия.

**6. Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

**7. Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8. Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

**9. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

**10. Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

**11. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12. Милосердие и сострадание.** Милосердие - забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

**13. Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

**14 - 15. Творческие работы учащихся.**

Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта

**16. Подведение итогов праздничного проекта.**

Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение

**17. Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

**18. Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

**Раздел II. Православие в России.**

**19. Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.

**20. Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

**21. Заповеди блаженства.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

**22. Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.

**23. Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.

**24. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**25. Таинство Причастия.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

**26. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

**27. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

**28. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

**29. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

**30. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

**31. Любовь и уважение к Отечеству.** Духовные традиции России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**32. Творческие работы учащихся.**

Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта

**33-34. Подведение итогов.**

Введение в православную духовную традицию.

### Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Россия-наша Родина.	1		
2	Культура и религия.	1		
3	Человек и Бог в православии.	1		
4	Православная молитва.	1		
5	Библия и Евангелие.	1		
6	Проповедь Христа.	1		
7	Христос и Его крест.	1		
8	Пасха.	1		
9	Православное учение о человеке.	1		
10	Совесьть и раскаяние.	1		
11	Заповеди.	1		
12	Милосердие и сострадание.	1		
13	Золотое правило этики.	1		
14	Храм.	1		
15	Икона.	1		
16	Творческие работы учащихся.	1		
17	Как христианство пришло на Русь.	1		
18	Подвиг.	1		
19	Заповеди блаженств.	1		
20	Зачем творить добро.	1		
21	Чудо в жизни христианина.	1		
22	Православие о Божьем суде.	1		
23	Таинство Причастия.	1		
24	Монастырь.	1		
25	Отношение христианина к природе.	1		
26	Христианская семья.	1		
27	Христианин в труде.	1		
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
29	Подготовка творческих проектов.	1		
30	Подготовка творческих проектов.	1		
31	Подготовка творческих проектов.	1		
32	Защита творческих проектов.	1		
33	Защита творческих проектов.	1		
34	Итоговое занятие.	1		