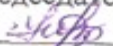


Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического  
объединения  
Председатель МО  
 /Н.И.Шестопалова/  
«31» августа 2021 г.

Утверждена директором  
МБОУ СОШ №8  
Рузаевского муниципального района  
 /Т.В. Соколова/  
«31» августа 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
**технология**  
в **4** классе

Составители: учителя начальных классов  
Кручинкина Наталья Николаевна  
Токарева Ирина Владимировна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе

авторской программы Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горячева Н.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство - «Школа России» 2011 г.

Учебный план МБОУ «СОШ №8» отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 4 классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

### Планируемые результаты изучения курса "Технология"

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета технологии в 4 классе начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В **сфере личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В **сфере регулятивных универсальных учебных действий** выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В **сфере познавательных универсальных учебных действий** выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В **сфере коммуникативных универсальных учебных действий** выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

### Содержание учебного предмета.

#### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

#### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор **и замена** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

#### 3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы

соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

#### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1		
2	<b>ПДД. Это должен знать каждый. Повторение учебного материала за 1 – 3 классы</b>	1		
3	Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон»	1		
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1		
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1		
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1		
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1		
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»	1		
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»	1		
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1		
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1		
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1		
13	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка»	1		
14	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1		
15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1		
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1		
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1		
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1		
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1		
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1		
21	<b>ПДД. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</b>	1		
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1		
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для воды», «Струемер»	1		
24	Порт. Изделие «Канатная лестница.»	1		
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1		
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1		
27	Ракета-носитель. Изделие «Воздушный змей»	1		
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный шар»	1		

29	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»			
30	Изделие «Таблица»	<b>1</b>		
31	<b>П/Д. Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		
32	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	<b>1</b>		
33	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	<b>1</b>		
34	Заключительный урок. Обобщение знаний.	<b>1</b>		

