


Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения
Председатель МО
 /Н.И.Шестопалова/
«31» августа 2021 г.

Утверждена директором
МБОУ СОШ №8
Рузаевского муниципального района
 Т.В. Соколова/
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
по курсу «ЭРУДИТ»
4 класс
2021 - 2022 учебный год**

Составители: учителя начальных классов
Кручинкина Наталья Николаевна
Токарева Ирина Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Винокуровой Н.К. «Развиваем способности детей» с использованием методического пособия Пупышевой О.Н. «Олимпиадные задания по математике. (М.: ВАКО,-2014).

В учебном плане МБОУ «СОШ №8» на изучение курса «Эрудит» в 4 классе выделяется 1 час в неделю - 34 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Эрудит»

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности в информационной деятельности;
- формирование личностного смысла учения;
- формирование целостного взгляда на математику.
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные :

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ...», «то».

Содержание курса

Модуль «Математика» - 34ч

«Новые» четырехугольники (3ч)

Параллелограмм. Куб. Пирамида.

Площадь (2ч).

Периметр и площадь. Сравнение. Нахождение площади с помощью палетки.

Нахождение площади нестандартных фигур с помощью палетки.

Симметрия (2ч)

Геометрическая фигура. (2ч)

Геометрическое тело.(3ч)

Понятие объема. Геометрическое тело. Квадрат и куб. Сходство и различие. Построение пирамиды. Прямоугольник и параллелепипед. Построение параллелепипеда. Сходство и различие.

Решение заданий конкурса «Кенгуру» прошлых лет (4ч)

Математические игры и фокусы (3ч)

Головоломки (2ч)

Головоломки на разрезание. Головоломки со спичками.

Знакомство с числовыми мозаиками. “Судоку”(2ч)

Решение задач (11ч)

Задачи, связанные с нахождением величин ; задачи на нахождение закономерностей; Решение нестандартных, комбинаторных задач ; задачи на разрядный состав; Преобразование задач из косвенной формы в прямую форму и наоборот; составление простых задач по выражению с использованием опорных таблиц; составление и решение задач с величинами: периметр, площадь. Составление составных задач по выражению на определенное свойство.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения
-------	--------------	--------	-----------------

		часов	Планир.	Фактич.
1	Знаешь ли ты математику.	1		
2-3	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит»).	2		
4-5	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	2		
6	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность).	1		
7-8	Арифметические операции над многозначными числами. Приёмы, облегчающие вычисления (умножение и деление.)	2		
9-10	Арифметические операции. Головоломки, ребусы.	2		
11	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.	1		
12	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	1		
13	Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет.	1		
14	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи.	1		
15-16	Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи.	2		
17	Математические фокусы.	1		
18-19	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.	2		
20	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости.	1		
21	Интересные приёмы устных вычислений.	1		
22	Задачки о времени.	1		
23	Арифметические и грамматические игры.	1		
24-25	Приемы быстрого счета. Числа-великаны. Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.	2		
26	Олимпиадные задания по математике. Геометрические задачи.	1		
27	Олимпиадные задания по математике. Геометрия в пространстве.	1		
28	Занимательная геометрия.	1		
29-30	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2		

31-32	Задачи с несколькими решениями.	2		
33	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).	1		
34	Логические задачи. Задачи-смекалки, задачи-шутки.	1		

4.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение:

Класс	Учебно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, средства контроля)
4	<ol style="list-style-type: none">1. Винокурова, Н.К. Развиваем способности детей.4 класс. - М.:РОСМЭН.-2011.2. Пупышева, О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2012.3. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2011.4. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Цветные карандаши и ручки, простой карандаш, линейка.
- Классная доска с магнитами.
- Компьютер.
- Презентационное оборудование