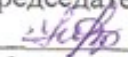


Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения
Председатель МО
 /Н.И.Шестопалова/
«31» августа 2021 г.

Утверждена директором
МБОУ СОШ №8
Рузаевского муниципального района
 Т.В. Соколова/
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
математика
в 4 классе

Составители: учителя начальных классов
Кручинкина Наталья Николаевна
Токарева Ирина Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» - «Школа России» 2011 г.

Учебный план МБОУ «СОШ №8» отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Математика» в 4 классе, из расчета 4 учебных часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;

уважительное отношение к иному мнению и культуре.

навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев ее успешности;

умение выполнять самостоятельную деятельность, осознание личной ответственности за ее результат;

навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;

определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.

Познавательные

Обучающийся научится:

использовать математического содержания - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета, используя абстрактный язык математики;

использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;

владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания с поставленными целями и задачами;

осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;

читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
принимать участие в определении общей цели и путей ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 1000 (продолжение)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79$$

$$729 - x = 217 + 163$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения *больше, меньше, равно*;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Повторение. Нумерация чисел.	1		
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1		
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1		
6	Свойства умножения	1		
7	Алгоритм письменного деления. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1		
8	Входная контрольная работа	1		
9	<i>Работа над ошибками.</i> Приёмы письменного деления	1		
10	Приёмы письменного деления	1		
11	Диаграммы	1		
12	Что узнали. Чему научились.	1		
13	Контрольная работа по теме «Повторение»	1		
14	<i>Работа над ошибками.</i> Странички для любознательных.	1		
15	Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.	1		
16	Чтение чисел	1		
17	Запись чисел	1		
18	Разрядные слагаемые	1		
19	Сравнение чисел	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		
21	Математический диктант. Закрепление изученного	1		
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1		
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
24	Наши проекты. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1		
25	Закрепление изученного.	1		
26	Единицы длины. Километр.	1		
27	Единицы длины. Закрепление изученного.	1		
28	Подготовка к контрольной работе.	1		
29	Контрольная работа за 1 четверть	1		
30	Работа над ошибками. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1		
31	Устный счет. Таблица единиц площади	1		
32	Измерение площади с помощью палетки Единицы массы. Тонна. Центнер	1		
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1		
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1		
35	Век. Таблица единиц времени.	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		
37	Контрольная работа по теме «Величины»	1		
38	<i>Работа над ошибками.</i> Устные и письменные приёмы вычисления	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1		
41	Нахождение нескольких долей целого.	1		
42	Решение задач	1		
43	Решение задач	1		
44	Сложение и вычитание величин	1		
45	Решение задач	1		
46	Что узнали. Чему научились.	1		
47	Странички для любознательных.	1		
48	Что узнали. Чему научились.	1		
49	Контрольная работа по теме «Задачи»	1		

50	Работа над ошибками. Умножение и его свойства	1		
51	Письменные приёмы умножения	1		
52	Письменные приёмы умножения	1		
53	Устный счёт. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		
55	Деление числами 0 и 1.	1		
56	Письменные приёмы деления.	1		
57	Письменные приёмы деления.			
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1		
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1		
61	Математический диктант. Закрепление изученного	1		
62	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе	1		
63	Контрольная работа за 1 полугодие	1		
64	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
65	Умножение и деление на однозначное число.	1		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		
67	Решение задач на движение	1		
68	Решение задач на движение	1		
69	Решение задач на движение.	1		
70	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1		
71	Анализ контрольной работы. Умножение числа на произведение	1		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
75	Решение задач.	1		
76	Перестановка и группировка множителей	1		
77	Что узнали. Чему научились.	1		
78	Контрольная работа по теме «Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями»	1		
79	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
80	Деление числа на произведение	1		
81	Деление числа на произведение	1		
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
83	Решение задач.	1		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
88	Решение задач.	1		
89	Математический диктант. Закрепление изученного.	1		
90	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе	1		
91	Наши проекты. Умножение числа на сумму.	1		
92	Умножение числа на сумму.	1		
93	Письменное умножение на двузначное число	1		
94	Письменное умножение на двузначное число	1		
95	Решение задач.	1		
96	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		
97	Контрольная работа за 3 четверть	1		
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
99	Письменное умножение на трёхзначное число	1		
100	Письменное умножение на трёхзначное число	1		
101	Устный счёт. Закрепление изученного.	1		
102	Закрепление изученного.	1		
103	Что узнали. Чему научились.	1		

104	Контрольная работа по теме «Умножение на трёхзначное число»	1		
105	<i>Работа над ошибками.</i> Письменное деление на двузначное число	1		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		
108	Письменное деление на двузначное число	1		
109	Письменное деление на двузначное число	1		
110	Закрепление изученного.	1		
111	Закрепление изученного. Решение задач	1		
112	Закрепление изученного.	1		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		
114	Закрепление изученного. Решение задач	1		
115	Закрепление изученного. Решение задач	1		
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1		
117	<i>Работа над ошибками.</i> Письменное деление на трёхзначное число	1		
118	Письменное деление на трёхзначное число	1		
119	Письменное деление на трёхзначное число	1		
120	Устный счёт. Закрепление изученного.	1		
121	Деление с остатком.	1		
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1		
123	Что узнали. Чему научились.	1		
124	Что узнали. Чему научились.	1		
125	Контрольная работа по теме «Письменное деление на трёхзначное число»	1		
126	<i>Работа над ошибками.</i>	1		
127	Нумерация	1		
128	Выражения и уравнения. Математический диктант.			
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1		
130	Арифметические действия: умножение и деление	1		
131	Правила о порядке выполнения действий. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1		
132	Контрольная работа за год	1		
133	<i>Работа над ошибками.</i> Величины	1		
134	Геометрические фигуры	1		
135	Решение задач.	1		
136	.Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1		

