СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 114 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**КОНСПЕКТ НОД по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста**

***«Народная вышивка Карелии»***

Подготовила: Храмова Татьяна Бердиевна воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

РУЗАЕВКА 2019 г.

**Цель:** Обеспечить развитие первичных представлений о карельской вышивке; элементах вышивки и цветовой гамме;

Создать условия для формирования навыков рисования элементов карельской вышивки – кончиком кисти и тычком; умения рисовать узор в определенной последовательности; выбирать цвет характерный для карельского узора.

**Оборудование:** материалы для рисования: гуашь, кисточки, салфетки, бумажные заготовки; презентация «Карельская вышивка», картинки с изображением карельской избы и предметов быта; фонограммы народных песен.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет не простое занятие. Мы с вами отправимся в гости к Анни в Карелию. Там мы с вами посмотрим и познакомимся с предметами быта, которые использовались в карельских избах. Воспитатель показывает картинки с изображением карельской избы. Предлагает рассмотреть предметы в избе и назвать знакомые им. Вспомнить, для чего они нужны и как их используют в быту. Особое внимание детей воспитатель обращает на предметы с народной вышивкой (полотенца, фартуки, прихватки, рушники). Дети, а что это? ( Показывает рушник). Это – рушник. Он похож на длинное полотенце. Раньше рушники использовали по праздникам, когда встречали дорогих гостей с хлебом и солью и на свадьбах. Ребята, обратите внимание на вышивку, которой украшен рушник. Что вам напоминают элементы вышивки? (ответы детей).

Да, они напоминают цветы, деревья, людей, животных. Карельские рукодельницы использовали в своих работах растительный, геометрический орнамент. Так же любили вышивать людей и животных.

Нити какого цвета чаще всего используют мастерицы в своей работе? Как вы думаете почему? (ответы детей). Правильно, раньше считалось, что красный цвет защищает от сглаза и порчи. Вот и хотели хозяйки защитить свой дом и близких от беды. (показ слайдов с образцами карельской вышивки)

 Дети, назовите мне основные цвета мордовской вышивки? Молодцы, это черный и красный цвета на белом фоне. А сейчас я вас познакомлю с некоторыми элементами карельской вышивки. (Воспитатель показывает элементы вышивки, называет их. Просит детей повторить названия элементов – крестик, топорик, волна, точка).

Ну, а теперь, ребята предлагаю вам отдохнуть. Приглашаю вас поиграть в игру «В лесу».

Дети встают в круг, выбирают водящего. Водящий встает в центр круга, закрывает глаза. Дети говорят следующие слова:

«(имя водящего) ты сейчас в лесу, мы зовем тебя АУ, ну-ка глазки открывай, кто позвал тебя узнай!» один из детей называет имя водящего, и если тот отгадывает кто его позвал, то меняются местами.

После игры воспитатель предлагает детям пройти к столам, на которых лежат материалы для рисования и бумажные заготовки.

Ребята, а вам понравились предметы с карельской вышивкой? А хотелось, чтобы у вас дома тоже были предметы с карельской вышивкой? (Ответы детей). Тогда я предлагаю вам расписать карельским узором ваши рушники и полотенца. Воспитатель называет элементы вышивки, показывает приемы рисования.

Дети под народную музыку выполняют работу. В пяльцах иголка мелькает быстрее Вместе работать и петь веселее Вот и кончаем последний стежок Вышили мы красивый узор.

Анализ детских работ.