**Конспект НОД для детей второй младшей группы по ознакомлению с окружающим «Космос»**

**Цель**: Формирование элементарных представлений детей по теме «Космос»;

**Задачи:**

* формировать первичное представление о планетах, о Луне и Солнце.
* формировать представление о профессии космонавт, познакомить с первым русским космонавтом Ю. Гагарин, который совершил первый полет человека в космос; формировать интерес к изучению космоса.
* продолжать развивать коммуникативные навыки через практическое овладение детьми диалогической формы речи;
* активизировать словарь дошкольников: Космос, космонавт, скафандр планеты, ракета, звезда, солнечная система.

**Материалы:** иллюстрации и книги о космосе, макет солнечной системы, изображение Юрия Гагарина, изображение ракеты, игрушка звёздочка, иллюстрации по теме транспорт, цветные карандаши и листы бумаги.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из конструктора, просмотр мультиков по теме.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я что-то нашла! Как вы думаете, что это? *(Звезда).* А откуда она взялась? (*Упала с неба).* Она грустит, она потерялась и забыла где ее дом, кто ее друзья, где они живут. Нужно ей помочь. Поможем Звездочке? *(Ответы детей).* Как же мы поможем Звездочке? *(Предложение детей как же ей помочь).* Нужно ей рассказать, где она живет и отправить ее домой. Вы согласны? *(Ответы детей).* Как звездочке вернуться домой? *(Ответы детей).*

Воспитатель: То, что мы видим, как небосвод, усыпанный звёздами, называется «космос». Космос – далёкий и огромный. Для того, чтобы побывать в космосе, нужен особенный транспорт. *(Воспитатель показывает иллюстрации по теме «Транспорт» и предлагает детям ответить, на каком транспорте можно полететь в космос).* Теперь мы с вами знаем, что в космос можно полететь на ракете, на космическом корабле. А кто будет управлять ракетой? *(Космонавт).*

Воспитатель**:** 12 апреля повсеместно празднуют день космонавтики. Это праздник космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет. Именно 12 апреля совершил свой первый полет наш русский космонавт Юрий Гагарин *(Показ фотографии).* Его полет в космос был самым первым, трудным и опасным. Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта. Т.к. в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.

**Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»**

В тёмном небе звёзды светят, (Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, (Руки разводят в стороны)

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной, (Руками показываем форму шара)

Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей»).

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами и полететь в космос? (Ответы детей). Для этого нам нужно много тренироваться чтобы быть ловким, сильным, выносливым.

**Физкультминутка (Звучит космическая музыка)**

Завести моторы. (Вращение вытянутых рук)

Соединить контакты. (Руки соединить, частые касания кончиков пальцев).

Подготовиться к запуску ракеты. (Все дети приседают)

Пуск! (Резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с понятыми руками).

Воспитатель: Посмотрите звездочка принесла нам макет солнечной системы! *(Рассматриваем макет солнечной системы).* **Солнечная система** - это центральная звезда Солнце и все космические тела, которые вращаются вокруг нее. В солнечной системе 8 наиболее крупных небесных тел, или планет. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Наша Земля тоже планета.

Воспитатель:А теперь, ребята, давайте пофантазируем и нарисуем наш полёт в космос. *(Дети рисуют на бумаге при помощи цветных карандашей).*

**Подведение итогов.**

Вот мы и вернулись в наш детский сад!

Вам понравилось наш полет?

Что мы видели в космосе?

А как звали первого космонавта?

Для чего нужен скафандр?

 