**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект беседы на тему**

**«Право на имя»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Мясина О.В.**

**Саранск - 2023**

**Цель**: Познакомить детей с Конвенцией о правах ребенка, довести до сознания, что каждый человек имеет право на имя.

**Задачи**:

*Образовательная:* формировать у детей элементарные представления о правах, углубить понятия «отчество», «тёзка», познакомить детей с их первым документом «Свидетельство о рождении», уточнить знания детей об именах и отчествах, упражнять детей участвовать в беседе; обогащать, активизировать, расширять словарь по теме: «Имя»; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, полных имён, отчества.

*Развивающая:* развивать правовое мировоззрение; развивать связную речь через стимулирование собственных высказываний детей, вопросы ответы.

Воспитательная:воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважение к мнению другого человека, помочь осмыслить различия и сходства между людьми, развивать чувство коллективизма. Воспитывать дружелюбие.

**Интеграция образовательных областей**.

*ОО «Социально - коммуникативное развитие»:* продолжать развивать общение и взаимодействие детей с взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения.

*ОО «Физическое развитие»:* продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения при физминутке. Способствовать к самоконтролю, самооценке при выполнении движений, применять здоровьесберегающие технологии припальчиковой гимнастики.

*ОО «Познавательное развитие»:*развивать любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность, умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями.

*ОО «Речевое развитие»:* продолжать развивать все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

**Методические приемы**: организационный момент, рассказ воспитателя, загадывание загадки, дидактическая игра с мячом «Представься», объяснение, напоминание, физкультминутка «Буратино», рефлексия.

**Предварительная работа**: Знакомство с Конвенцией о правах ребенка на занятиях, примеры прав ребенка из жизни, чтение сказок и анализ соблюдения прав героев сказок. Беседы с детьми о том, как зовут их родителей, бабушек, дедушек, родственников. Дидактическая игра «Назови ласково».

**Материал и оборудование:**  мяч, кукла, проектор, ноутбук.

**Словарная работа**: «Конвенция», «Конституция», право, тёзка, отчество, фамилия, имя, земной шар.

**Ход беседы**

Воспитатель. 20 ноября отмечается Всероссийский день правовой помощи детям. В этот день детям рассказывают о их правах. А вы знаете, какие у вас есть права?

Воспитатель читает стихотворение:

*Знают взрослые и дети,*

*Да и вам узнать пора,*

*Что у всех на белом свете*

*Есть законные права.*

*И не важно, где живёшь ты,*

*Кто богаче, кто бедней,*

*И какого цвета кожа -*

*Право ты имеешь то же,*

*Что и каждый из людей*.

Ребенок читает стихотворение

*Каждый ребёнок право имеет*

*Лечиться в больнице, если болеет,*

*Право на питание, на образование,*

*Право на внимание, на место проживания,*

*Право имеет на имя красивое,*

*На радость, на счастье, на детство счастливое.*

Воспитатель: Все правила для взрослых записаны в книге, которая называется Конституцией Российской Федерации. Это – основной закон нашей страны. В этой книге записаны права и обязанности граждан: права на труд, отдых, образование, охрану здоровья; запрещение детского труда и др. Все права детей записаны в Конвенции о правах ребенка.

Воспитатель обращает внимание на слайд с изображением земного шара.

- Наша земля очень большая, на ней живут миллиарды людей, более 200 наций. Все люди похожи: у каждого есть своё тело, лицо. Но в тоже время люди все разные, они отличаются друг от друга, каждый человек неповторим.

Дети, как вы думаете, чем отличаются люди? (Ростом, возрастом, цветом кожи, волос, глаз, формой носа, рта, походкой.)

- У каждого человека есть еще что-то такое, чего нельзя увидеть, но это также отличает его от других. Я загадаю загадку, а вы догадайтесь, о чём она.

Воспитатель загадывает загадку:

Нас не было – оно было,

Нас не будет – оно будет,

Никто ни у кого его не видел,

А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. (Имя.)

Воспитатель: Правильно, ребята, это имя. А вы знаете, что такое – имя? Это особенное слово - собственное название каждого человека. И сегодня на занятии мы с вами поговорим о праве на имя. Я хочу показать вам документ, который есть у каждого человека, он выдается после рождения каждому родившемуся ребенку и называется - свидетельство о рождении, в котором записаны фамилия, имя, отчество ребенка и его родителей. Имя есть у каждого ребенка. Иногда ребенка называют так, как дедушку или бабушку. А иногда очень долго выбирают среди разных имен.

Интерес к имени во все времена не случаен: «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого привели в детский сад. Дети, а у вас есть имя?

**Игра «Представься»**. Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч, тот, у кого окажется мяч, должен сказать «Меня зовут….».

- Может ли человек жить без имени? (Нет.)

- Почему? (Ответы детей.)

- Человек живет среди людей и ему необходимо общаться с ними, а при общении люди называют друг друга по имени. Первое, что спрашивают, когда вы знакомитесь с кем-то или приходите первый раз куда-то - это имя. Ваше имя записывают в детском саду, больнице, школе, кружках, секциях и других местах. Имя играет большую роль в жизни людей. Без имени нельзя обойтись. Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, всех прав, но нельзя лишить имени.

- Дети, а вы знаете, как называют людей с одинаковыми именами? Их называют тёзка. Тезки – это люди, которые имеют одинаковые имена, но совершенно не похожи друг на друга.

- А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развел,*движения в соответствии с текстом*

Ключик, видно, не нашел. *жест сожаления*

Чтобы ключик нам достать, *повороты вправо – влево, руки на поясе*

Нужно на носочки встать. *встать на носочки, руки вверх и потянуться, имитация как будто тянемся за ключиком*

Воспитатель. А вы знаете, что имя может расти? Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы растёте и вместе с вами растёт ваше имя. Детей, пока они маленькие, называют только по имени, а когда они повзрослеют, их начинают называть по отчеству. Вы знаете, что такое отчество? Это имя папы. Отчества у людей образуются от имени отца. Традиция давать отчество по имени отца появилась в далекие времена, потому что отец был кормильцем и главой семьи. Например, если у Семена папу зовут Денис, то он будет Семен Денисович. Сережа, а какое у тебя отчество? Как зовут по имени и отчеству твоих родителей? Воспитатель показывает детям куклу:

- Дети, посмотрите, эту куклу зовут Таня, но ей нравится, когда ее называют ласково Танюша. А как вас ласково называют дома? Давайте поиграем в игру «Назови ласково» (дети выходят на коврик, встают полукругом, берут в руки куклу и представляются ей, называя свое имя в уменьшительно-ласкательной форме. Например: «Мне нравится, когда меня называют Викуля». После игры дети садятся на свои места).

Загадывание литературной загадки К. Чуковского:

*Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка*

*Захотели сладкого сахарного пряничка.*

*Бабушка по улице старенькая шла,*

*Девочкам по денежке бабушка дала.*

*Марьюшке - копеечку,*

*Марусеньке - копеечку,*

*Машеньке - копеечку,*

Манечке - копеечку, -

*Вот какая добрая бабушка была!*

*Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка*

*Побежали в лавочку и купили пряничка.*

*И Кондрат задумался, глядя из угла:*

*Много ли копеечек бабушка дала?*

Ответы детей.

(Правильный ответ - бабушка дала только одну копеечку, так как Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка - одна и та же девочка) .

Воспитатель. Можно ли искажать имя? Или давать обидные прозвища? (нет) Как вы думаете, почему?

Подвести к выводу, что у каждого ребенка есть свое имя и обидное изменение этого имени будет нарушением права.

- У вас у всех есть право на имя, а какие правила необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?

• Не дразниться.

• Не придумывать клички.

• Обращаться друг к другу вежливо, ласково.

• К взрослым обращаться по имени и отчеству.

- Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

- Потому что, каждому человеку дорого свое имя, для него это самое приятное слово. Человек и его имя почти неразделимы. Поэтому для того, чтобы ваше имя уважали и любили другие, надо самому быть хорошим, т. е. уважать и любить других людей и стараться совершать только хорошие поступки.

- Воспитатель обращает внимание детей на изображения сказочных героев на экране: Посмотрите на этих сказочных героев. Они с разными чертами характера, поведения. У них разные имена. А кто объяснит, почему их так назвали?

Дети: Айболит – лечит тех, кто болеет.

Снегурочка – девочка из снега.

Незнайка – мальчик, который ничего не знает.

Дюймовочка - девочка размером с дюйм.

Белоснежка – девушка, белая, как снег.

Золушка – от слова зола.

- Каждое имя имеет свое значение. И к выбору имени нужно относиться серьезно и ответственно. А вы знаете, что обозначают ваши имена? (рассказать о значении имен детей).

**Итог беседы.**

- Скажите, о чем вы сегодня узнали? О каком праве вы узнали? Как называется основной документ, где записаны ваши права? (Каждый ребёнок имеет право на собственное имя. Узнали о происхождении, значении имён, отчеств.)

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы не нарушать право других детей на имя?

Много разных законов защищают вашу жизнь и дают вам право на счастливое и радостное детство. И надо помнить о правах каждого ребёнка и, конечно, их не нарушать.

Всем спасибо.