|  |
| --- |
|  Спортивный досуг «Наше лето» |

|  |
| --- |
| **Цель:** Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.**Задачи:*** Закреплять умение участвовать в спортивных играх с элементами соревнований, способствующих развитию ловкости, силы, быстроты.Совершенствовать навыки выполнения основных движений: бег, прыжки.
* Воспитывать волевые качества, развивать стремления к победе и уверенности в своих силах, учить получать радость от своих результатов.

*Оборудование:* 4 обручи,  8 кирпичиков,  6 -8 конусов, 2 дорожки для ходьбы,  2 мяча,  веревки (ленты, скакалки), магнитофон, аудиозаписи, эмблемыХод:Воспитатель приглашает детей на весёлую зарядку:«1,2 – по порядку,3,4 – стройся врядНа весёлую зарядкуПриглашаю всех ребят.Рано утром не ленитесь     на разминку становитесь…»    Звучит песня « Наша лето» *(дети выполняют спортивную зарядку под музыку)**Сказочный герой (переодетый взрослый) сидит в песочнице,  рассматриваетпесок.  Дети и воспитатель замечают ее, спрашивают, что она делает.***С:** Нам задали задание  узнать свойства песка.Воспитатель. Сейчас каникулы, все отдыхают.**С:** А что дети делают в летние каникулы?**Воспитатель:** Загорают, купаются, играют в спортивные игры. (*Дети приглашают его поиграть вместе с ними).***С:** Хорошо я поиграю  с вами, а потом научу своих друзей**Воспитатель:** Чтобы было интересно играть, разделимся на 2 команды. *(Прикрепляем эмблемы, дети делятся на две команды).*1 эстафета «Сороконожка»*(Команды строятся в две колоны по одному, дети кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.  В таком положении «змейкой» дети преодолевают различные препятствие. Выполняют задание:**1.Пройти по кочкам.**2.Пройти по узенькому мостику.**3.Пройти «Змейкой между предметами».**4.Обойти широкое озеро.**При выполнении задания дети не должны отцепляться друг от друга).* **С:** Я тоже хочу показать  вам  одну игру. Но сначала отгадайте загадку.                                          «Долгорукий старичок                                          В уголке сплёл гамачок,                                          Приглашает: «Мошки!                                          Отдохните крошки!»**С:** Что это за  старичок, и какой он сплёл гамачок.**Дети:** Паучок и сплёл он паутинку.**С:** Правильно, когда люди долго не пользуются электроприборами, то на них появляется паутинка, и мы (пауки) любим с ней играть. Кто быстрее пролезет через эту паутинку.2 эстафета «Паутинка» *(Каждая команда должна пролезть через обруч обмотанный резинкой)*   **С:** А я ещё знаю игру! Когда не сможешь пролезть через паутинку и запутаешься, в ней нужно быстрее убежать от паучка чтобы он не поймал.3 эстафета «Паук» *(На линии старта лежат 2 обруча.Каждая командавстает в свой обруч. Теперь обвяжите каждую группу веревкой за пояс, получатся два «паука».По команде «Марш!» оба «паука» начинают наперегонки продвигаться к финишу, где лежат 2 обруча, в которые они должны встать.***Воспитатель:**Молодцы, вы не только быстрые, но и ловкие! Следующая  игра.4 эстафета «Прыжки с мячом» *(Мяч зажат между коленями, необходимо прыжками допрыгать до флажка, возвращаться бегом обратно, передать мяч следующему).***С:** Ребята, какие вы молодцы. А какие ещё игры вы знаете?**Воспитатель:** А следующая наша 5 эстафета называется **«Пройди через обруч».***Две команды становятся друг за другом в колонну. На площадке раскладывается 3—4 обруча. Задача участников — добежать до поворотной стойки (это может быть стул, куст, камень, столб, какой-то предмет) и вернуться назад к линии старта. На пути вперед необходимо преодолеть препятствия: поднять каждый обруч, продеть через себя и положить на место.**6 эстафета «Нарисуй солнце» (дети бегут и по очереди рисуют лучики солнца)***С.** Ребята, как весело было, мне очень понравилось! Но я тоже хочу вас порадовать и научить танцевать наш танец ( приглашает ребят выполнять танцевальные движения под музыку).  Песня «Дружба» *Используемая литература:*1. О.Н. Казаков«Большая книга игр для детей»
2. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»
3. Ю. А. Кириллова «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»
4. Г. Н. Гришин «Любимые детские игры»
 |

Спортивный досуг «Наше лето»

Цель: Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи: Закреплять умение участвовать в спортивных играх с элементами соревнований, способствующих развитию ловкости, силы, быстроты. Совершенствовать навыки выполнения основных движений: бег, прыжки. Воспитывать волевые качества, развивать стремления к победе и уверенности в своих силах, учить получать радость от своих результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 мотивационный | Воспитатель приглашает детей на зарядку.Произносит слова по тексту.Воспитатель переодевается в сказочного героя.Герой приглашает детей поиграть в спортивные игры. | Дети выполняют зарядку под песню «Наше лето».Дети делятся на 2 команды для игры, прикрепляют эмблемы. |
| 2 поисковый | Воспитатель строит детей в две колоны по одному друг за другом.Воспитатель следит, чтобы дети не отцепили руки друг от друга.Читает загадку про паука.Воспитатель предлагает вторую эстафету «Паутина»Воспитатель приготавливает материал к следующей эстафете, объясняет правила игры.Обвязывает каждую группу детей веревкой за пояс, получается паук.Герой предлагает прокатиться на карусели.Игра «Карусель»Воспитатель предлагает 4 эстафету «Прыжки с мячом».5 эстафета «Пройди через обруч». Воспитатель раскладывает обручи, объясняет задание.6 эстафета «Нарисуй солнце». Побеждает лучший рисунок. | Дети проходят по кочкам.По узенькому мостику.Змейкой между предметов.Обходят озеро.Дети отгадывают загадку.Каждый ребенок пролазает через обруч обмотанный лентой, ребенок паук ловит того, кто застрял в паутине.Дети-пауки по команде наперегонки продвигаются к финишу, они должны встать в обруч.Дети берутся за ленточки, встают друг за другом по кругу в соответствии со словами движутся по кругу, изображая катание на карусели.Мяч у детей зажат между коленями, прыжками до флажка, бегом обратно, предают следующему.Дети бегут до стульчика и возвращаются назад, на пути поднимают обруч пролезают через него кладут на место.Дети рисуют солнцу лучики. |
| 3 корригирующий | Герой, воспитатель награждают детей призами.Герой предлагает по танцевать под песенку «Дружба». | Дети выполняют танцевальные движения под музыку. |

Материал: 4 обруча, 8 кирпичиков, 6 кеглей, 2 веревки, 2 мяча, скакалки, магнитофон, аудиозапись, эмблемы.