**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о.Саранск**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**учителя начальных классов**

**ЛЯМКИНОЙ ТАТЬЯНЫ ВЛАДИСЛАВОВНЫ**

****

**Дата рождения**: 01.08.1972

**Общий стаж:** 27лет

**Стаж педагогической работы**: 24 года

**Данные об образовании: высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 3 июля 1993 г. по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация- учитель начальных классов**

**Дата прохождения последнего аттестационного оценивания: 20.05.2014г.**

**Установлена первая квалификационная категория. Приказ министерства образования РМ от 22.05.2014 г. №448**

**КПК:**

1.ГБУ ДПО «МРИО «Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов» 08.08.2016-19.08.2016

**2.** Профессиональная переподготовка по программе «Основы религиоведения и православной культуры: технологии и методики преподавания», 432 часа, ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П.ОГАРЕВА» диплом ПП №0000599 от 18.05.2018;

**3.** КПК «Проектная деятельность педагога как ресурс повышения эффективности профессиональной деятельности», 36 часов, ГБУ ДПО «МРИО», 02 марта 2018;

**4.** КПК **«Проектирование и реализация образовательного процесса в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС»** ГБУ ДПО «МРИО» с 26.02.2018 -02.03.2018

**Награды: «ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА» МО И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, приказ от 31.08.2015г. №782/к-н**

**Дата составления ИОМ:** 08.11.2018

**Пояснительная записка**

**Индивидуальная методическая проблема:** «Формирование ключевых компетенций младших школьников через развитие познавательной активности на уроках и во внеурочной деятельности».

**Цель:** – Расширение и углубление знаний методов обучения и воспитания младших школьников, повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя начальных классов.

**Задачи:**

1. Формирование  и совершенствование компетентности в разработке методических, дидактических материалов с учётом способностей обучающихся;
2. Формирование педагогической компетентности в области мотивирования  обучающихся на формирование ценностного отношения к своему здоровью;
3. Формирование педагогической компетентности в области обеспечения  информационной основы  педагогической деятельности: освоение  современных педагогических технологий;
4. Формирование и совершенствование педагогической компетентности  в организации образовательного процесса  с применением современных образовательных технологий;
5. Формирование  педагогической компетентности в области мотивирования  обучающихся на совершенствование личностных и регулятивных УУД
6. Совершенствование системы диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов; диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

 **Источники самообразования:**

* СМИ;
* интернет;
* медиа-информация на различных носителях;
* семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
* курсы повышения квалификации.
* Семинары, вебинары

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов, а также через участие в жизни школы.

**Предполагаемый результат:**

* повысить теоретический, методический уровень педагога, профессиональное мастерство и компетентность;
* планировать собственную профессиональную деятельность с учетом программы развития образовательного учреждения и личных профессиональных интересов на достаточно продолжительный период времени, равномерно распределив усилия, направленные на профессиональное развитие и наполнив конкретным содержанием;
* повысить качество преподавания;
* достичь стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ;
* ориентироваться на развитие таких значимых умений, как рефлексия, самоанализ, проектирование, организованность;
* повышение уровня компетентности в области ИКТ;
* освоение и внедрение ИКТ в учебной и внеучебной деятельности,
* повышение положительной мотивации обучения;
* активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся;
* приобретение учащимися компетенций проектной и исследовательской деятельности.
* повышение качества знаний;
* рост участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах.

**Дорожная карта ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Достигнутые результаты** | **Формы презентации достижений** |
| 1 | Повышение квалификационного уровня | Обучение на курсах повышения квалификации (2019-2022) | Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения. | Презентация изученного на заседании  МО, педагогических советах |
| Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности.(в течение года) | Самообобщение опыта по исследуемой теме. | Ознакомление с технологией, ИКТ-поддержкой, методами, приемами работы по ФГОС начальной  школы |
| Работа по повышению квалификационной категории (2018-2019) | Получение высшей квалификационной категории  | Электронное портфолио учителя, результаты компьютерного тестирования. |
| 2 | Участие в деятельности профессиональных сообществ | Обучение через традиционные формы развития профессиональной компетентности (семинары, педсоветы, вебинары)) |  | Сертификат |
| Социальное партнерство: взаимодействие с партнерами школы в рамках реализации ООП НОО. | Своевременное оформление документации. | Сертификаты участия в сетевых профессиональных сообществах, публикации. |
| Дневник.ру |  |
| Учи.ру |  |
| Nsportal (социальная сеть работников образования) |  |
|  | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства  |  | Презентация педагогического опыта. |
| 3 | Методическая работа | Разработка  календарно-тематического планирования по предметам  начальной школы | Календарно-тематическое планирование | Бумажный и электронный варианты программы |
| Методическое консультирование | Мониторинг предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности. | Методические рекомендации для учителей начальных классов, публикации. |
| Представление инновационного опыта (открытые уроки, мастер-классы, публикации, участие в профессиональных конкурсах, разработка проекта и другое) | Материалы обобщения педагогического опыта |  |
| 4 | Работа по самообразованию | Работа по теме самообразования |  | Отчет по реализации плана работы по самообразованию |
| Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей |  |  |
| Самоанализ профессиональной деятельности | Повышение качества образования, уровня профессиональной компетентности. |  |
|  |  |  |  |  |