Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

 по художественно-эстетическому развитию

 для детей III года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Веселая бабочка»

 Подготовила:

 воспитатель

 Едукова Л.И.

Саранск, 2019

***Программное содержание.***

- актуализация знаний детей о лете, ее приметах;

- продолжать учить детей рисовать бабочку, передавая особенности строения, размеры, название частей (крылышки, брюшко);

- закреплять технику рисования пальчиками, используя различный нажим;

- развитие и коррекция образного мышления, внимания, восприятия цвета, м/м пальцев, памяти, связной речи;

- восприятие цвета, развитие глазомера;

- воспитание любви к природе, ее красоте и ее разнообразию.

***ОО:*** Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое.

***Методические приемы:*** игровой, наглядный, практический, словесный.

***Словарная работа:*** побуждение детей к речевой активности (лето, жара).

***Материал и оборудование:*** бумага – альбомный лист, гуашь, дид.игры: «Назови цветы», «Угадай, какой букет», «Танграм», «Посади цветы» .

Ход ООД:

I.Орг.момент: Игровое упражнение: «Чудеса»:

Чудеса у нас на свете: стали гномиками дети,

А потом мы дружно встали, великанами мы стали.

Ребята - великаны идут на летнюю поляну.

II. 1. Беседа о лете.

2. Дид. игра: « Назови цветы». На картинки посмотрите, цветы назовите, где растут, скажите.

3. Дид игра: «Угадай, какой букет» (дети по карте - схеме определяют цветы, которые выбрала девочка).

4. Игровая мотивация: «Сочок берите, на цветочную полянку бегите. Будем бабочек ловить, какая красивая, погляди, отпускаем бабочку, бабочка, лети, лети.

- Мне одной скучно летать, хочу подружек позвать».

5. Танграм: «Бабочки».

6. Дид. игра: «Посади цветы».

Бабочка долго летала, много цветов видала, а цветочки говорят:

«Чтобы мы ярче цвели, нас в горшочки посади» (на цветочке цифра, его нужно «посадить» (провести линию фломастером в горшочек с таким же количеством кружочков).

7. Сообщение темы: предложить нарисовать бабочку.

8. Рассматривание образца. Комментированное рисование.

9. Планирование работы.

10. Определение приемов рисования пальчиками.

11. Пальчиковая гимнастика: «Бабочка»

Видишь, бабочка летает; на лугу цветы считает

1,2,3,4.5 много их, не сосчитать.

12.Самостоятельная деятельность детей. Коррекция недостатков.

III..Рефлексия. Итог, оценка деятельности детей.