

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранска
«Детский сад № 20 комбинированного вида»

Представление педагогического опыта воспитателя
Гудожниковой Юлии Анатольевны

Тема опыта: «Роль национальной культуры в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников в рамках реализации ФОП ДО».

Сведения об авторе: Гудожникова Юлия Анатольевна, высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, квалификация: Учитель начальных классов по специальности: «Педагогика и методика начального образования». Переподготовка: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, по программе: «Дошкольное образование с основами губернаторского дела».

Общий педагогический стаж: 20 лет, стаж работы в МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида» - 15 лет.

1. Введение

Актуальность, проблема массовой практики, решаемая автором.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучение прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Мною была разработана программа: «Наш любимый город Саранск». Содержание курса обеспечивает решение: способствовать воспитанию патриотических чувств; стимулировать познание; оптимизировать эмоциональную сферу; способствовать целенаправленному развитию личности дошкольника; воспитывать познавательный интерес и любовь к своей малой Родине; развивать эстетический вкус, кругозор, речь и память детей.

Данная программа доступно и подробно ориентирует детей на познавательный интерес и любовь к своей малой Родине. Содержание курса ориентировано на группу детей 5-8. Для развития творческого мышления детей, активизации познавательной деятельности в программе используются следующие методы: игровой, наблюдения, опыты, подвижные игры, художественно-творческая деятельность.

Основная идея:

Нравственность человека закладывается с самого раннего возраста, в процессе его развития и образования в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их природе своей Родины – малой и большой, к культуре и быту своего народа. Поэтому базой формирования нравственности, патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.

Психика детей дошкольного возраста характеризуется особенной обостренностью чувств, дети безошибочно чувствуют добро и зло – важно не упустить время и именно с дошкольного возраста формировать осознанное, критичное отношение к фактам окружающей действительности, к тому, что дети видят в окружающем мире и с экранов телевизоров. Формируя у детей систему духовных ценностей, мы даем им возможность сохранить себя во всех нелегких испытаниях, выпадающих на долю каждого человека.

Естественно, развивающиеся чувства любви и уважения к наследию предков, желание узнать больше о прошлом своего народа — вот задачи, которые я ставлю в своей работе. Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с теплого отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, городу.

2. Технология опыта

В своей работе по нравственно- патриотическому воспитанию детей средствами национальной культуры, я руководствовалась такими программами и пособиями как: - программой Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе «Детство».

Для разработки занятий использую следующую литературу:

«Валдоня»; «Методические рекомендации по обучению детей мордовским (мокша/эрзя) языками в дошкольных образовательных учреждениях» А. И. Исайкиной. Книгой В.С. Брыжинского «Серебряные цепочки», где содержится богатейший материал (подвижные игры, хороводы, обрядовые песни, заклички, театрализованные игры) мордовского народа. Так же я использовала материалы, помещенные в детских журналах «Якстерь тяштене» и «Чилисема». Опираюсь на работы таких современных педагогов, занимающихся вопросами нравственно-патриотического воспитания, как Л.А. Кондрюксинская, Корепанова О.Н., Князева О.А. и других авторов.

Структура представленной программы включает следующие компоненты:

Тематическое планирование, включающее список тем с распределением часов и списка используемой литературы; содержание, характеристику ожидаемых результатов. Данная программа была апробирована в течение двух лет в ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда» и в течении трех лет в МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» и используется в детском саду по настоящее

время, при этом у детей наблюдалась и наблюдается положительная динамика: в речевом общении (обогащение словаря детей новыми словами); интеллектуальном развитии и расширении кругозора у детей (появление интерес к истории и достопримечательностям своего города).

Тематическое планирование

№	Тематика:	Деятельность:	Количество часов:
1.	История города Саранска	Занятие	1 час
2.	Конспект занятия по аппликации на тему: Флаг	Занятие	1 час
3.	Памятники города Саранска	Занятие	1 час
4.	Занятие на тему: Национальная библиотека им. А. С. Пушкина и Мордовская Республиканская детская библиотека	Занятие	1 час
5.	По музеям города Саранска	Занятие	1 час
6.	Храмы города Саранска	Занятие	1 час
7.	Занятие по сказке: Как собака друга искала	Занятие	1 час
8.	В мире музыки	Занятие	1 час
9.	Архитектура города Саранска	Занятие	1 час
10.	Современный город Саранск	Занятие	1 час
11.	Наш любимый город – Саранск	Занятие	1 час
12.	Подвижная игра: Листопад	Занятие	1 час
13.	Наблюдение за сезонными изменениями	Занятие	1 час
14.	Птицы, которые остались зимовать	Занятие	1 час
15.	Занятие на тему: Береза зимой	Занятие	1 час
16.	Занятие на тему: Закликаем весну!	Занятие	1 час
17.	Занятие на тему: Ландыш майский	Занятие	1 час
18.	Занятие на тему: Еще раз про насекомых	Занятие	1 час
	Итого		18 часов

Содержание

Занятие №1. Тема: История города Саранска.

Цель: Познакомить дошкольников с историей возникновения родного города Саранска, его достопримечательностями. Развивать память, логическое мышление и речь детей. Воспитывать интерес к истории родного города Саранска. Методические приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, Игра: «В круги» (Мордовская), итог занятия.

Занятие №2. Конспект занятия по аппликации на тему: Флаг.

Цель: Познакомить детей с государственным флагом Республики Мордовия; Продолжать учить детей правильно держать ножницы и действовать с ними; закреплять умение последовательно располагать прямоугольники на полосе, чередуя их по цвету. Воспитывать интерес к государственной символике. Методические приемы: беседа, практические действия детей, анализ работ.

Занятие №3. Тема: Памятники города Саранска.

Цель: Дать детям знания о памятниках г. Саранска («Мать- Мордовия»; «Мемориально - скульптурный комплекс»; «Памятник павшим воинам в годы Великой Отечественной войны») и их происхождении. Развивать речь детей, обогащая их словарный запас новыми словами (стела, памятник, мемориальный комплекс). Воспитывать любовь к родному краю и чувство долга и уважения перед Родиной; пробудить у детей интерес к истории своего города. Методические приемы: беседа, рассматривание фотографий. **Занятие №4.**

Тема: Национальная библиотека им. А.С. Пушкина и Мордовская Республиканская детская библиотека.

Цель: Закрепить знания детей о библиотеках. Рассказать детям о главных библиотеках города Саранска, их истории, месторасположении, об их работе, многофункциональности, помощи людям в получении знаний и информации разной направленности. Развивать интерес. Воспитывать любовь и уважение к людям, имеющим профессию библиотекарь, бережное отношение к книге. Методические приемы: художественное слово, беседа, рассматривание фотографий, сюжетно-ролевая игра: «Библиотека», игра: «Пожалуйста».

Занятие №5. Тема: По музеям города Саранска

Цель: Закрепить знания детей о музеях нашего города. Рассказать детям о главных музеях города Саранска, месторасположении, об их работе, многофункциональности, помощи людям в получении знаний и информации разной направленности. Развивать интерес. Воспитывать любовь и уважение к людям, имеющим профессию экскурсовод, бережное отношение к музейным экспонатам. Методические приемы: беседа, подвижная игра: «Ровным кругом, друг за другом». Посещение группового музея: «История возникновения открытки», рассматривание открыток, итог занятия.

Занятие №6. Тема: Храмы города Саранска.

Цель: Дать детям знания о храмах города Саранска (Кафедральный собор Иоанна Богослова; кафедральный собор святого праведного воина Феодора Ушакова). Развивать речь детей, обогащая их словарный запас новыми словами (храм, церковь, колокол, священник, купол). Воспитывать любовь к родному городу и чувство восхищения его красотой.

Методические приемы: беседа, рассматривание фотографий, подведение итогов.

Занятие №7. Тема: Как собака друга искала.

Цель: учить детей пересказывать текст сказки; Выразительно передавать прямую речь персонажей; развивать речь детей, активизируя их словарный запас и активизировать в речи детей слова, обозначающие действия (глаголы); развивать логическое мышление и память; прививать любовь к животным и чувство долга перед ними. Методические приемы: Художественное слово, чтение Мордовской сказки: «Как собака друга искала», обсуждение прочитанного, подведение итогов.

Занятие №8. Тема: В мире музыки.

Цель: формировать у детей умение размышлять о музыке; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать любовь к музыке. Методические приемы: Художественное слово, рассматривание портретов, прослушивание произведения, беседа, физкультминутка: «Осенние листочки», беседа, подведение итогов.

Занятие №9. Тема: Архитектура города Саранска.

Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Дать детям понятие о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными сооружениями. Рассказать, что это делается для того, чтобы город стал краше. Воспитывать чувство восхищения красотой своего родного города, любовь к родному городу, желание сделать его еще красивее. Активизировать словарь: архитектор, архитектура. Методические приемы: беседа, рассматривание иллюстраций, итог занятия.

Занятие №10. Тема: Современный город Саранск.

Цель: Познакомить детей с современным городом Саранском, его достопримечательностями; развивать память, логическое мышление и речь детей; воспитывать интерес к современному городу Саранску. Методические приемы: беседа, рассматривание фотографий, итог занятия.

Занятие № 11. Тема: Наш любимый город – Саранск.

Цель: Закрепить знания детей о родном городе, полученные на протяжении всего учебного года: название города и его основные достопримечательности. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к познанию своего родного края. Воспитывать патриотические чувства привязанности и любовь к столице нашей республики. Методические приемы: беседа, рассказ воспитателя, рассказы детей, Мордовская игра: «В круги», сюрпризный момент, игра: «Автобус», рассматривание фотографий и беседа по ним, итог занятия.

Занятие № 12. Тема: Подвижная игра: Листопад.

Цель: Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев. Конкретизировать понятие листопад. Методический прием: подвижная игра.

Занятие № 13. Тема: Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: Продолжать формировать представление детей об осенних месяцах; Прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней. Расширять кругозор. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека. Развивать память, внимание, речь. Методические приемы: Художественное

слово, подвижная игра: «Листопад», беседа, звуковая культура речи, дидактическая игра: «один-много», игра на развитие речи: «Сказки». Подвижная игра: «Волк во рву», итог прогулки.

Занятие № 14. Тема: Птицы, которые остались зимовать.

Цель: Расширять знания детей о птицах и их значении в нашей жизни. Уточнить представления детей о зимующих птицах. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения, что птицам надо помогать, подкармливать их. Развивать интерес к природе, желание заботиться о птицах. Развивать словарный запас детей, обогащая их словарь новыми словами: (оседлые). Методические приемы: художественное слово, беседа, звуковая культура речи, трудовая деятельность, подвижная игра: «Собачка и воробьи».

Занятие № 15. Тема: Береза зимой.

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о деревьях родного края. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения, что деревья зимой отдыхают, их нельзя беспокоить и тем более ломать веточки. Развивать интерес к природе. Развивать речь детей, активизируя их словарный запас. Методические приемы: художественное слово, загадка, беседа, звуковая культура речи, подвижная игра: «Эстафета с санками», трудовая деятельность, подвижная игра: «Два Мороза».

Занятие № 16. Тема: Закликаем весну!

Цель: Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличении дня, повышение температуры, рост растений, прилет птиц). Познакомить детей с народным обычаем встречи весны. Воспитывать любовь к родной природе. Расширять словарный запас детей, активизируя их словарный запас. Методические приемы: художественное слово, малоподвижная игра: «Кто как кричит», труд на участке.

Занятие №17. Тема: Ландыш майский.

Цель: Закреплять знания об изменениях в весенний период. Расширять знания о весенних цветах. Работать над развитием связанной речи. Воспитывать любовь к родной природе. Учить отгадывать загадки. Методические приемы: загадка, беседа, звуковая культура речи, подвижная игра: «Волшебный стул», инсценировка сказки: «Колобок», итог прогулки.

Занятие № 18. Тема: Еще раз про насекомых.

Цель: Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличении дня, повышение температуры, рост растений, прилет птиц). Познакомить детей с народным обычаем встречи весны. Воспитывать любовь к родной природе. Расширять словарный запас детей, активизируя их словарный запас. Методические приемы: художественное слово, беседа, подвижная игра: «Бабочка», звуковая культура речи, подвижная игра: «Что летает, что ползет?», итог прогулки.

Так же мною был разработан: Сборник методических материалов к программе: «Наш любимый город – Саранск».

В предложенном сборнике представлен дидактический материал о достопримечательностях города Саранска, даны тематические разработки по изучению произведений литературы и искусства Мордовии, рекомендованных

для детей дошкольного возраста. Сборник методических материалов в полной мере обеспечивает возможность реализации предлагаемой программы любым воспитателям, педагогам, так как содержит конспекты занятий по каждой теме, видео, аудио, фотоматериалы; методические рекомендации для педагогов. Сборник адресован педагогам и воспитателям детских МДОУ (детских садов) и детских домов, а также может быть использован студентами средних педагогических учебных заведений.

Теоретический материал для педагогов:

История города Саранска

О истории города Саранска

Государственная символика Республики Мордовия

Ознакомление педагогов с важнейшими государственными символами: гербом, флагом, гимном Республики Мордовии

Достопримечательности города Саранска – памятники

Памятники города Саранска

Музеи города Саранска

По музеям города Саранска

По храмам города Саранска

Храмы нашего города

Мордовские писатели детям

Писатели Мордовии

О композиторах Мордовии

Композиторы Мордовии

Современный город Саранск

О городе Саранске

Деревья и кустарники

Травянистые растения

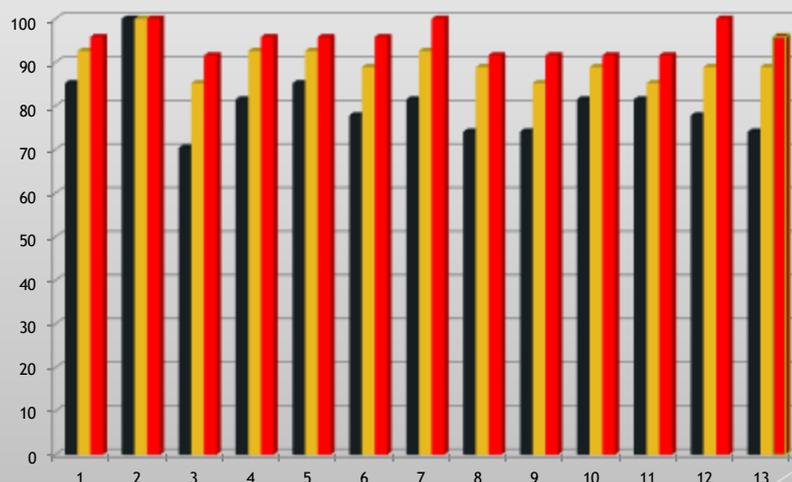
Насекомые

3. Результативность опыта

Программа: «Наш любимый город – Саранск» осваивается дошкольниками в очной форме. Программа реализуется на основе принципа дифференциации и обеспечивает равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. У большинства детей группы сформированы:

- элементарные представления о Родине, как большой, так и малой;
 - чувство гордости за достижения народов, проживающих на территории Мордовии;
 - устойчивый интерес к элементам народной культуры, быту, желание узнать больше о прошлом своего народа;
 - элементарные научные представления о природе родного края, умение видеть ее красоту и неповторимость, стремление участвовать в ее сохранении.
- Результаты мониторинга представлены в виде слайда. Где черным цветом показан 2019 -2020 уч. г.; желтым цветом отражен 2020 -2021 уч. г.; красным цветом показан 2021 -2022 уч. год.

Итоговые результаты освоения программы: «Наш любимый город – Саранск»



Конечно, в моей работе много проблем, но я не останавливаюсь на достигнутом, нахожусь в постоянном творческом поиске, стараюсь использовать опыт коллег – воспитателей, творчески применять рекомендации, данные в методической литературе. Буду продолжать совершенствовать свою работу в данном направлении.

Адресные рекомендации по использованию опыта:

Материал педагогического опыта: «Роль национальной культуры в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников». Воспитателя Гудожниковой Ю.А. представлен на сайте:

1. ds20sar.schoolrm.ru/sveden/employees/11132/187557/
2. www.maam.ru/users/1784358

4. Список литературы

1. Абрамов В.К. По следу времени. Очерки об известных исторических деятелях. Саранск.1991 г.
2. Алешина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М.: ТЦ «Сфера», 1999 г. С 76 - 79.
3. Алдышев Ю.И., Константинов С.А. Бумеранг.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1990г.
4. Бахмустов С.Б. Монастыри Мордовии. Саранск, 2000 год.
5. Брыжинский А.И., Пашутина О.В., Чернов Е.И.. Писатели Мордовии: Биобиблиографический указатель. - Саранск, Мордовское кн. Изд - во, 2001. 592 с.
6. Валдоня (Светлячок), программа и методические рекомендации, Мин. Обр. Республика Мордовия. 2001 год
7. История Мордовии в лицах: Биогр. Сб. Кн.2/Сост.: П.Д.Грузнов и др. Саранск: Тип. «Красный Октябрь», 1997. 592с.
8. Исайкина А.И. «Методические рекомендации по изучению мордовского языка». Саранск 1999 г.
9. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. -Санкт – Петербург.: ООО Издательство «Детство Пресс», 2019. -352 с.
10. Кондрывская Л.В. «С чего начинается Родина?» Москва.2003 год.
11. Князева О.Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М. 2000 г.
12. В. Куклин «Биографии Саранских улиц». – Саранск: Мордов. Кн. Изд-во, 1983 г.-с.5-10,с.160.
13. Кужницка В., Жиак М. «Растения и их применения. История и современность» - Варшава; Медицина, 1992г.
14. Лаптева Г. В. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб.: Речь, 2011. – 256с. С. 38.
15. Сальниковы М. и О., Серия: Энциклопедия в загадках «Мир животных». 2008 год.
16. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов Дошк. Учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 160с. С. 112.
17. Терехин А.Ф., Терешкин И.С. Достопримечательности Мордовии. - Саранск: Мордовское кн. изд-во. 1989 г. 7-22.
18. Саранск-столица Мордовской Автономной Советской Социалистической республики: сост. О.И.Буянова. - Саранск,1989 г.- 27с., с.5-9.
19. Саранск уездный. Конец 19 начало 20 века.: Фотоальбом / Авт. – сост. К.А. Горькина; худож. Ю.В. Смирнов. - Саранск: Мордов. КН. Изд-во, 2001 – 136С.
20. Знакомьтесь: Саранск. Саранск. Мордовское кн. изд-во. 1986 г. 53-66.
21. История Мордовии в лицах: Биогр. Сб. Кн.2/Сост.: П.Д.Грузнов и др. Саранск: Тип. «Красный Октябрь», 1997. 592с.

22. Мордовские писатели- детям: Указ. лит.- 2-е изд., перераб. и доп./ Мордов. респ. дет. б-ка; Сост.М.М. Мудрова. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1987. 184 с.
23. Саранск столичный 20 век – начало 21 века. Саранск. Мордовское книжное издательство. 2001.
24. «Алфавитный указатель: министерств, ведомств, предприятий, музеев, организаций и учреждений». Саранск. Издательство «КВОРУМ». 1995.
25. Музеи Мордовии: Справочник. Составитель Г.М. Измалкин. Саранск. Мордов. КН. Изд-во. 1995г. С.41.
26. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г. М. Киселевой, Л. И. Понамаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с. (Детский сад с любовью).
27. Степан Дмитриевич Эрзя. Саранск. Мордовское книжное издательство 1989 год.
28. Игры для детей: Сценарии, викторины, загадки, ребусы./Авт. - сост. В. И. Цыбульник. - М: ООО «Изд-во АСТ»; Донецк: «Сталкуг», 2003. С 26- 67.
29. Газета «Известия Мордовии», №9, за 2006 год.
30. Газета «Комсомольская, правда» за 11 августа 2006 г. 5.
31. Хрестоматия к программе « Валдоня» («Светлячок»): Пособие для Дошк. Образов. Учреждений Республики Мордовия /Авт.-сост. Н.Н.Киркина. - Саранск: Мордов. Кн. изд-во, 2004 С.25.
32. Писатели Мордовии: Биогр. Справ./ Сост.: Е.М.Голубчик, Т.С. Багрова.- Саранск: Мордов. Кн. Изд-во, 2004. - 128с.
33. Ж. «Народное образование» №6, за 2002 г., стр. 146-149.