13 апреля 2020г.CРЕДНЯЯ ГРУППА №4 1.РИСОВАНИЕ.

ТЕМА: «Почему матрешка грустная»

-Воспитывать у детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приемы дымковской росписи для украшения юбки матрешки (рисовать кольца, круги, точки)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:развивать у детей чувство цвета, самостоятельно украшать силуэт сарафана, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы располагать узор по всему силуэту или внизу по краю.

Вызывать интерес и воспитывать уважение к работе народных мастеров.

1. Продолжить знакомить детей с народной игрушкой;

2. Обогащать представления детей о народном искусстве;

3. Учить составлять узор из отдельных элементов;

4. Упражнять в **рисовании** узора всем ворсом кисти и её концом, а также ватной палочкой;

5. Развивать чувство цвета, ритма в узоре;

6. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

*(****Матрёшка****)*

Сегодня я вам расскажу сказку, как родилась **матрёшка**.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле **русской**, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, **рассматривали да выбирали**. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же **нарисованная**. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками **разрисовал**: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее **русским именем Матрена**, а так как куколка была маленькая, то **Матрешкой все ее звали**. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, **разрисовывал** их цветами да букетами.

- Вот так и появилась **русская народная игрушка***«****Матрёшка****»*.

Дидактическая игра: Расположи матрешек по росту.

Дидактическая игра: Найди недостающую матрешку.





-Давайте сегодня попробуем стать мастерами-художниками и нарисуем матрешку:

