МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»

**Образовательный проект**

***«Организация внеурочной деятельности младших школьников»***

 **Выполнила:** Муратова Садия Тагировна,

 учитель начальных классов

 МОУ «Кривозерьевская средняя

 общеобразовательная школа»

 Лямбирского муниципального района

Кривозерье 2015г.

**Актуальность** разработки данного проекта связана с переходом школы на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в котором приоритетной целью образования становится развитие личности каждого школьника, его воспитание и социализация.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностных, метапредметных и предметных.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволит, по мнению разработчиков ФГОС НОО, решить ещё целый ряд очень важных задач, среди которых:

-  обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-   оптимизация учебной нагрузкиобучающихся;

-   улучшение условий для развития ребенка;

-   учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ФГОС НОО выделены следующие направления внеурочной деятельности:

-спортивно-оздоровительное;

-общекультурное;

-общеинтеллектуальное;

-духовно-нравственное;

-социальное.

Все предложенные направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности

**Цель проекта**: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Основные задачи:**

1.Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

2.Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

3. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

4.Создание условий для развития опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

В основе реализуемого типа организационной модели внеурочной деятельности учащихся 4 класса в МОУ «Кривозерьевская СОШ» лежит базовая модель. Направления и виды внеурочной деятельности определены  школой в соответствии с целями и задачами основной образовательной программой начального общего образования и  с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

**Основная идея модели:** создание  развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

**Преимущества модели** заключаются в предоставлении более широкого выбора для ребенка спектра форм внеурочной деятельности в рамках обозначенных ФГОС НОО направлений за счёт интеграции ресурсов (кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) имеющихся в социуме организационных структур.

**Координирующая роль** в организации внеурочной деятельности принадлежит классному руководителю.

**Характеристика собственных (школьных) ресурсов внеурочной деятельности в 4 классе**

***Финансово-экономические*** условия - в рамках бюджетного финансирования.

***Содержательное и методическое  обеспечение*** занятий  внеурочной деятельностью детей  оформляется следующим образом  (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

***Информационное обеспечение*** осуществляется через « Дневники для внеурочной деятельности».

***Материально-техническое обеспечение:***

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов  располагаются на первом этаже, имеется столовая, в которой организовано  питание школьников.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 7 компьютеров, проектор, экран. В кабинете 4  класса имеется компьютер, принтер,  мультимедийный  проектор, экран, плазменный телевизор.

***Кадровые условия***

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся 4 класса используются собственные ресурсы (классный руководитель, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

 ***Нормативное обеспечение***

1.Устав МОУ «Кривозерьевская СОШ».

2.Основная образовательная программа начального общего образования.

2.Правила внутреннего распорядка МОУ «Кривозерьевская СОШ»

4.Договор МОУ «Кривозерьевская СОШ» с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.Положение о деятельности в МОУ «Кривозерьевская СОШ» общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).

6. Положения о формах самоуправления образовательного учреждения.

7.Дополнительное соглашение к трудовому договору на выполнение обязанностей педагога-организатора внеурочной деятельности (ФГОС НОО)

8. Положение о группе продленного дня.

9.Должностные инструкции работников образовательного учреждения.

10.Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

11. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

12.Положение о портфолио учащихся

13. Положение о Совете школьников

14. Положение о переходе начального звена (1класс) на обучение по ФГОС

16.Положение о работе попечительского совета

17. Положение о работе родительского комитета

18.Положение о деятельности классных руководителей

19.Положение о деятельности педагогов дополнительного образования

20.Положение о зачислении в 1 класс

21.Положение о проведении внеклассных мероприятий

22.Положение об учебном кабинете.

**Структурная схема сетевого взаимодействия образовательных учреждений в организации внеурочной деятельности младших школьников**

Семья

***Дополнительное образование от ДДТ***

«Чудо-шашки»

Секция «Бег»

Дом культуры Кривозерьевского сельского поселения

Детское объединение ОУ «Романтик»

МУЗ Кривозерьевского сельского поселения

***Внеурочная деятельность***

«Я-гражданин России»

«Занимательная математика»

«К тайнам слова: занимательная лексика»

«Народные ремёсла»

Классное руководство

***НаправленияВД:***

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общеинтеллектуальное,

Общекультурное,

Спортивно-оздоровительное

Школьная библиотека

Экспериментальная площадка «Будем беречь здоровье»

Совет ветеранов

Сельская библиотека

Линейный отдел полиции

КДН

и ЗП

ПДН

**Формы внеурочной деятельности**

***МУЗ Кривозерьевского сельского поселения:*** плановые осмотры детей, встречи, беседы, с участковым врачом

***Дополнительное образование от ДДТ:***  беседы, внеклассные мероприятия, соревнования, экскурсии в музей, концерты, изготовление поделок, конкурсы рисунков

***Классное руководство:*** классные часы, беседы, викторины, экскурсии, интеллектуальные игры, утренники, конкурсы, ведение "Дневника наблюдения за природой", посещение сельской библиотеки, зоопарка, парка, кинотеатров, бассейна, физминутки, исследовательские работы, динамические паузы

***Совет ветеранов:*** сбор информации, подготовка поздравительных открыток, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, рассказы участников войны, участие в факельном шествии, возложение цветов к памятнику,

***Дом культуры Кривозерьевского сельского поселения:*** участие в концертных программах, посещение культурно-массовых мероприятий (цирк, концерты, кукольные театры), участие в конкурсах, посвящённых ко дню защиты детей, проводам зимы

***Экспериментальная площадка «Будем беречь здоровье:*** оформление «Дневника здоровья», беседы, игры, участие в соревнованиях, экскурсии, мероприятия,

***Сельская библиотека, школьная библиотека:*** конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, беседы, викторины, игра «Поле чудес», «Час загадок и отгадок»

***Семья:*** совместное участие в мероприятиях, посещение театров, экскурсии, спортивные мероприятия "Мама, папа, я- спортивная семья!"

***Детское объединение ОУ «Романтик»:*** рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, чистоты классных кабинетов, общешкольные мероприятия("День учителя", "День матери", Месячник пожилых людей", "День защитников Отечества", "8Марта-Женский праздник" и т.д)

***ПДН, КДН и ЗП:*** встречи с инспекторами, беседы, лекции, игры

 Основным механизмом организации внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия является договор о совместной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом потребностей, способностей обучающихся и возможностей (ресурсных) участников сетевого взаимодействия. На каждого школьника оформляется индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности.

**Индивидуальная карта занятости обучающейся 4 класса
 Муратовой Эльвины во внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем(в час.)** |
| спортивно-оздоровительное | Санитарный утренний осмотр Утренняя зарядка Физминутки Секция «Лёгкая атлетика»Беседа «Уроки здоровья»Экспериментальная площадка «Будем беречь здоровье»  |  2ч50мин |
| духовно-нравственное | Месячник пожилых людейБеседа «Наши бабушки и дедушки»ВД «Я- Гражданин России»  | 1ч 10мин. |
| общеинтеллектуальное | Ведение портфолио Взаимопомощь в учёбе ВД «Занимательная математика» ВД «К тайнам слова: занимательная лексика»Доп. занятия по математике и русскому языку Школьный тур олимпиады по математике и русскому языку | 3ч. |
| общекультурное | Праздник «День учителя»Акция «Поздравь своего учителя»Посещение школьной библиотеки Встреча с ветеранами педагогического труда | 1ч30мин |
| социальное | Дежурство по классу Дежурство в столовой Уход за комнатными растениями ВД «Технология народных ремёсел»Оформление подарков для пожилых людейБеседа «Старт в профессию» | 1ч30мин |
| **Итого:** | **10ч.** |  |
| **В том числе**(по источникам финансирования): | за счет внебюджетных источников | - |
| предоставляемая другими учреждениями (бюджетное финансирование) | 1ч. |
| воспитательные мероприятия, самоуправление и детские общественные организации, деятельность воспитателей ГПД | 2ч. |

С тем, чтобы у классного руководителя была возможность обеспечить внеурочную деятельность по всем направлениям и у каждого школьника составляется сводная карта внеурочной деятельности.

**Общая карта занятости обучающихся 4 класса
 во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучаю-щегося** | **Направления внеурочной деятельности (в час.)** | **Общий объем недельной нагрузки(в час.)** | **В том числе**(по источникам финансирования): |
|  | спортивно-оздоровительное | духовно-нравственное | общеинтеллектуальное | общекультурное | социальное | за счет внебюджетных источников | предоставляемая другими учреждениями (бюджетное финансирование) | воспитательные мероприятия, самоуправление и детские общественные организации, деятельность воспитателей ГПД |
| Абушаев Салават | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| Аширова Алина | 1ч. | 2ч. | 3ч. | 1ч30мин | 2ч30мин | 10ч. | - | 1ч. | 2ч |
| Исхакова Регина | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| Муратова Эльвина | 2ч50мин | 1ч10мин | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | 1ч. | 2ч |
| НарбековКасим | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| Папоян Светлана | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| СлаевИльдан | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| ФайзуллинИльнур | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| ЧураковаАйсулу | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| Юсупов Дамир | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| Янгличев Мухаммед | 2ч. | 2ч. | 3ч | 1ч30мин | 1ч30мин | 10ч. | - | - | 2ч |
| **Всего:** | 21ч50мин | 21ч10мин | 33ч. | 16ч30мин | 17ч30мин | 110ч. | - | 2ч. | 22ч |
| **В среднем:** | 1ч50мин | 1ч45мин | 3ч | 1ч30мин | 1ч34мин | 10ч. |  | 10мин | 2ч |

Данная работа, составление индивидуальной карты учащегося,общей карты позволяет учителю отслеживать занятость каждого ученика во внеурочной деятельности по всем направлениям.