**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе по развитию речи по теме «Лето».**

**Подготовила - Ерасланкина Н.П**

Цель: уточнение, обобщение и расширение словаря у детей по лексической теме "лето".  
Задачи:  
1. Расширять глагольный словарь детей.  
2. Закреплять знания детей о приметах лета.  
3. Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.  
4. Закреплять употребление имен существительных женского, мужского и среднего рода во множественном числе родительном падеже.  
5. Развивать связную речь детей.  
6. Развивать мелкую и общую моторику.

Ход занятия

I. Организационный момент.  
Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:  
Мне тепла для вас не жалко,  
С юга я пришло с жарой.  
Принесло цветы, рыбалку,  
Комаров звенящий рой,  
Землянику в кузовке  
И купание в реке.  
Что это?  
Дети: Это лето.  
Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?  
Ребенок: Я думаю, мы сегодня будем говорить о лете.  
Воспитатель: Верно, мы сегодня будем говорить о лете.  
II. Игра «Да-нетка»  
Воспитатель: Ребята, летом холодно?  
Дети: Нет, летом не холодно, летом жарко.  
Воспитатель: Летом солнце светит ярко?  
Дети: Да, летом солнце светит ярко.  
Воспитатель: Летом растут ягоды?  
Дети: Да, летом растут ягоды.  
Воспитатель: Летом листья желтеют?  
Дети: Нет, летом листья не желтеют.  
Воспитатель: Летом идет снег?  
Дети: Нет, летом не идет снег.  
  
III. Упражнение «Узнай по описанию».  
Воспитатель: Дети, послушайте внимательно и отгадайте, о чем я говорю. Зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая …  
Дети: Трава.  
Воспитатель: Теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной …  
Дети: Дождь.  
Воспитатель: Теплая, прохладная, приятная, освежающая …  
Дети: Вода.  
Воспитатель: голубое, яркое, светлое, безоблачное …  
Дети: Небо.  
Воспитатель:Желтое, жаркое, яркое, теплое …  
Дети: Солнце.  
  
IV. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»  
Свети, свети, солнышко!  
(скрестить руки)  
На зеленое полюшко  
(загибают пальцы по-одному на каждую строку)  
На белую пшеницу,  
На чистую водицу,  
На наш садочек,  
На аленький цветочек.  
  
V. Упражнение «Чего много летом?»  
Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, чего много летом?  
1-й ребенок: Летом много цветов.  
2-й ребенок: Летом много ягод.  
3-й ребенок: Летом много грибов.  
4-й ребенок: Летом много насекомых.  
  
VI. Упражнение «Угадай кто?»  
Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску. (на доске картинки с изображением насекомых) Подумайте и скажите, порхает кто?  
Дети: Порхает бабочка.  
Воспитатель: Жужжит кто?  
Дети: Жужжит жук.  
Воспитатель: Собирает пыльцу кто?  
Дети: Собирает пыльцу пчела.  
Воспитатель: Жалит кто?  
Дети: Жалит оса.  
Воспитатель: Ползает кто?  
Дети: Ползает гусеница.  
  
VII. Физминутка «Насекомые над лугом».  
Жу - жу - жу, - жужжит пчела: Я лечу издалека. (Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)  
Зу - зу - зу, - комар пищит. (Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед) Укусить скорей спешит.  
Уф - уф - уф, - как паровоз. Шмель пыхтит, пыльцу повез. (Ритмично притоптывают ногами)  
Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу, я любого разбужу» (Ритмично хлопают в ладоши)  
  
VIII. Упражнение «Составь предложение».  
Воспитатель: Дети, составьте предложение из слов: лето, цветы, растут.  
Дети: Летом растут цветы.  
Воспитатель: На, села, пчела, цветок.  
Дети: Пчела села на цветок.  
Воспитатель: На, небо, ярко, солнце, светит.  
Дети: На небе ярко светит солнце.  
Воспитатель: Купаются, река, дети, в.  
Дети: Дети купаются в реке.  
  
IX. Составление рассказа «Лето» по картинкам.  
Наступило лето, стало жарко. Вода в реке теплая. Петя и Коля катаются на лодке. Дима и Митя плавают. Катя и Ваня играют в мяч. Лена и Таня загорают. Витя и Толя собирают землянику. Детям очень нравиться лето!  
Воспитатель: Молодцы! На этом наше занятие заканчивается.