**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе по развитию речи по теме «Лето».**

**Подготовила - Ерасланкина Н.П**

Цель: уточнение, обобщение и расширение словаря у детей по лексической теме "лето".
Задачи:
1. Расширять глагольный словарь детей.
2. Закреплять знания детей о приметах лета.
3. Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.
4. Закреплять употребление имен существительных женского, мужского и среднего рода во множественном числе родительном падеже.
5. Развивать связную речь детей.
6. Развивать мелкую и общую моторику.

Ход занятия

I. Организационный момент.
Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:
Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке.
Что это?
Дети: Это лето.
Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?
Ребенок: Я думаю, мы сегодня будем говорить о лете.
Воспитатель: Верно, мы сегодня будем говорить о лете.
II. Игра «Да-нетка»
Воспитатель: Ребята, летом холодно?
Дети: Нет, летом не холодно, летом жарко.
Воспитатель: Летом солнце светит ярко?
Дети: Да, летом солнце светит ярко.
Воспитатель: Летом растут ягоды?
Дети: Да, летом растут ягоды.
Воспитатель: Летом листья желтеют?
Дети: Нет, летом листья не желтеют.
Воспитатель: Летом идет снег?
Дети: Нет, летом не идет снег.

III. Упражнение «Узнай по описанию».
Воспитатель: Дети, послушайте внимательно и отгадайте, о чем я говорю. Зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая …
Дети: Трава.
Воспитатель: Теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной …
Дети: Дождь.
Воспитатель: Теплая, прохладная, приятная, освежающая …
Дети: Вода.
Воспитатель: голубое, яркое, светлое, безоблачное …
Дети: Небо.
Воспитатель:Желтое, жаркое, яркое, теплое …
Дети: Солнце.

IV. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»
Свети, свети, солнышко!
(скрестить руки)
На зеленое полюшко
(загибают пальцы по-одному на каждую строку)
На белую пшеницу,
На чистую водицу,
На наш садочек,
На аленький цветочек.

V. Упражнение «Чего много летом?»
Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, чего много летом?
1-й ребенок: Летом много цветов.
2-й ребенок: Летом много ягод.
3-й ребенок: Летом много грибов.
4-й ребенок: Летом много насекомых.

VI. Упражнение «Угадай кто?»
Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску. (на доске картинки с изображением насекомых) Подумайте и скажите, порхает кто?
Дети: Порхает бабочка.
Воспитатель: Жужжит кто?
Дети: Жужжит жук.
Воспитатель: Собирает пыльцу кто?
Дети: Собирает пыльцу пчела.
Воспитатель: Жалит кто?
Дети: Жалит оса.
Воспитатель: Ползает кто?
Дети: Ползает гусеница.

VII. Физминутка «Насекомые над лугом».
Жу - жу - жу, - жужжит пчела: Я лечу издалека. (Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)
Зу - зу - зу, - комар пищит. (Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед) Укусить скорей спешит.
Уф - уф - уф, - как паровоз. Шмель пыхтит, пыльцу повез. (Ритмично притоптывают ногами)
Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу, я любого разбужу» (Ритмично хлопают в ладоши)

VIII. Упражнение «Составь предложение».
Воспитатель: Дети, составьте предложение из слов: лето, цветы, растут.
Дети: Летом растут цветы.
Воспитатель: На, села, пчела, цветок.
Дети: Пчела села на цветок.
Воспитатель: На, небо, ярко, солнце, светит.
Дети: На небе ярко светит солнце.
Воспитатель: Купаются, река, дети, в.
Дети: Дети купаются в реке.

IX. Составление рассказа «Лето» по картинкам.
Наступило лето, стало жарко. Вода в реке теплая. Петя и Коля катаются на лодке. Дима и Митя плавают. Катя и Ваня играют в мяч. Лена и Таня загорают. Витя и Толя собирают землянику. Детям очень нравиться лето!
Воспитатель: Молодцы! На этом наше занятие заканчивается.