**Конспект НОД по миру природы**

**(образовательная область-познавательное развитие)**

**(для детей второй младшей группы).**

**Тема: «Зимующие птицы».**

**Подготовила воспитатель: Мальгина Е.Н.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
**Цели:** Расширять и уточнять знания детей о зимующих птицах нашего региона.

**Задачи:**• формировать знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании;  
• дать детям представление о видах питания зимующих птиц;  
• развивать зрительное восприятие, координацию движений;  
• развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; сообразительность, в процессе отгадывания загадок;   
• развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;  
• воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.  
**Материалы к занятию:** предметные картинки:  воробей, ворона, голубь, снегирь, синица; картина с изображением зимующих птиц на кормушке; магнитная доска; аудиозапись «Голоса зимующих птиц»; ноутбук; кормушка; пакетики  с крошками хлеба, кусочками сала, семечками, ягодами рябины; загадки о птицах; стихотворения; Г. Ладонщикова «Наши друзья», М. Борина «Голуби»; детская песня «Песня птицы»; дидактическая игра  «Собериптицу»; раскраски «Птицы» по количеству детей.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулок, кормление птиц;  беседы о птицах; рассматривание картинок,  иллюстраций;

отгадывание загадок; чтение литературных произведений; просмотр мультфильмов.

**Ход занятия:**  
*1. Организационный момент.*  
Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой,  
Стайкой на крыльцо.  
Не богаты их корма!  
Горсть зерна нужна.  
Горсть зерна –и не страшна  
Будет им зима.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я принесла?  
**Дети:** Кормушку.

**Воспитатель:** Правильно – это кормушка. А для чего она нужна?

**Дети:** Кормить птиц зимой. Зимой птицам холодно и голодно, поэтому люди развешивают кормушки и подкармливают птиц.

**Воспитатель:**  Давайте и мы насыплем в нашу кормушку корма и посмотрим, кто первый прилетит. Какой корм мы будем сыпать? Посмотрите, что лежит у нас в пакетиках?

**Дети:** Пшено, крошки, семечки, сало.

**Воспитатель:**  Вот к нам и первый гость летит. Кто же это, вы узнаете отгодав загадку ?

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки. *(Воробей)*

**Воспитатель:** Правильно это воробей. *(картинки птиц крепятся поочередно на кормушку, включается аудио с голосом птицы)*. Посмотрите на воробья, какой он? Опишите его.

**Дети:** Это маленькая птичка, перышки у него коричнево цвета.

Но я слышу, что к нам на обед летит еще кто - то. Кто же это?

Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет. *(Голубь)*

**Воспитатель:** Опишите голубя.

**Дети:** Голубь крупнее воробья. Перья у него сизые, блестящие.

**Воспитатель:** А я опять слышу, что к нашей кормушке кто - то летит. Что это за птица?

Корку хлебную таскает,

Птиц других не подпускает.

Крепко держит оборону,

Громко каркая? *(Ворона)*

**Воспитатель:** Правильно это ворона. Опишите ее.

**Дети:** Ворона еще больше чем воробей и голубь. Перья у вороны черные.

**Воспитатель:** Верещунья - белобока,

А зовут ее? *(Сорока)*

**Воспитатель:**  Какая сорока? Опишите ее.

**Дети:** Сорока крупная **птица** с черно-белым оперением.

**Воспитатель:**  Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(Снегирь)*

**Воспитатель:**  Опишите его.

**Дети:** У снегиряна голове черная шапочка, серая спинка, а грудка- красная*.*

**Воспитатель:** Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал её? *(Синичка)*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам, самим превратится в птичек.

**Игра *«Стайка, стайка, полетай-ка»***

Вокруг себя повернись в воробьев превратись. Воробьи летают, песни распевают *«Чик-чик, чик-чирик»*. Раз, два, три – замри!

Вокруг себя повернись в голубей превратись. Голуби летают, песни распевают *«Уль, уль, уль»*. Раз, два, три – замри!

Вокруг себя повернись в ворон превратись. Вороны летают, песни распевают *«Кар, кар, кар»*. Раз, два, три – замри!

Вокруг себя повернись в сороку превратись. Сорока летает, песни распевает «Ча – ча- ча». Раз, два, три – замри!

Вокруг себя повернись в синицу превратись. Синица летает, песни распевает «Синь- синь- синь». Раз, два, три – замри!

Вокруг себя повернись в снегиря превратись. Снегирь летает, песни распевает «Рюм-рюм-рюм». Раз, два, три – замри!

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам на кормушку.

Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать?

**Дети:** Зимуюшие.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

**Дети:** У всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями.  
**Воспитатель:** Зачем птицам крылья?

**Дети:** Для того чтобы летать.  
**Воспитатель:**  Зачем птицам лапки?

**Дети:** Для того чтобы передвигаться по земле, цепляться за ветки.   
**Воспитатель:** Зачем птицам клюв?

**Дети:** Чтобы есть, пить, защищаться.

**Воспитатель**: Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?   
**Дети:** Воробей, синица и снегирь поменьше, а ворона сорока и голубь побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, снегири на веточках рябины и т.д..  
**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах. Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички.  
**Игра *«Шустрые синички».***Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)  
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)  
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)  
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)  
Вот присела на минутку, (присели)  
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)  
И с дорожки — на плетень,   
Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)  
**Воспитатель:**  Ребята, скажите, чем питаются птицы?

**Дети:**  Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.  
Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало. Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины.)

**Итог занятия.  
Воспитатель:** Ребята, птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Наша задача помочь им перезимовать. Мы пойдем на прогулку и подвесим эту кормушку с кормом на дерево для наших пернатых друзей.

А за то, что вы сегодня хорошо работали на занятии, слушали, отвечали на мои вопросы, я вам приготовила подарок, вот такие картинки – раскраски, на которых изображены птицы. Вы раскрасите их дома, вместе с родителями и расскажите им всё, что вы знаете о птицах.