**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Квест - игра в средней группе №7:**

**«**День Земли**»**



Подготовила: Бумагина Е.В.

**Саранск, 2021 год**

***Цель:*** Закрепить представления о нашей планете Земля, в целом о Вселенной.

***Задачи:***

***Образовательные.***

* Дать детям представление о планете Земля
* Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой
* Обобщать представления детей об экологической зависимости между явлениями и объектами природы
* Познакомить детей с ростом растений.
* Дать представление о том «Откуда берётся ветер?»

***Развивающие.***

* Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы
* Закладывать основы экологической культуры
* Развивать произвольное внимание, самоконтроль, мелкую моторику мышц пальцев рук

***Воспитательные.***

* Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому
* Воспитывать любовь к родной природе, развивать желание беречь ее, заботься о ней

**Методы и приемы:** игровая мотивация, художественное слово, вопросы, беседа, активизация детей, воображаемая ситуация, похвала

**Интеграция образовательных областей**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

**Словарная работа:** разноцветная, прекрасная, земной шар, кормилица

**Оборудование:** магнитофон, стрелки указатели (зелёная, голубая, синяя, желтая, портрет воды (пазл, видеоролик «Облака и ветер», леечка, песня «Солнечные зайчики», песня «С днём рождения Земля!».

**Демонстрационный материал:** песня «Земля – наш общий дом» Н. Б. Караваевой, видеоролик «Как прекрасен этот мир», цветочный горшок, песня «Дружба» группа «Барбарики»,

***Предварительная работа:***просмотр видеоролика «Красота планеты», «Катастрофы земли». Знакомство с глобусов. Беседы о живой и неживой природе.

**Раздаточный материал:** пазл « Портрет воды»

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детской энциклопедии

**Индивидуальная работа с детьми:** аккуратно поливаем цветок

**Ход квест-игры:**

*Воспитатель:*Добрый день, жители прекрасной голубой планеты Земля! Сегодня у нас праздник – День Земли.

- День Земли – это праздник чистой земли, чистой воды, чистого воздуха. Его отмечают те, кому не безразлично, какой увидят нашу планету будущие поколения.

- Чтобы нам всем стало понятно, что это за праздник, мы приглашаем вас совершить путешествие по нашей планете.

*Показ видеоролика «Как прекрасен этот мир»*

- Всё это наша родная планета. Сколько на ней прекрасного и удивительного.

*Воспитатель:* Три клада у Природы есть:

Вода, земля и воздух – три её основы.

Какая бы ни грянула беда –

Целы они, всё возродится снова.

И солнце светит, греет всех оно.

Все вместе – это сила и добро…

*Воспитатель:* Смотрите, что у меня для вас есть. Цветок, который я посадила в горшочек. Поможете мне его вырастить? Без чьей помощи нам не обойтись, как вы думаете?

*Дети:* Без помощи Земли, Воды, Воздуха и Солнца.

*Воспитатель:* Давайте обратимся к ним за советом. Но путь туда не близкий. И одолеть его могут, только верные друзья!

*Воспитатель:* Смотрите, а вот и зелёная стрелка. К кому указывает дорожку эта стрелка? (К Земле).

*Воспитатель:* Ребята как вы думаете, почему мы обращаемся за советом именно к Земле?

*Дети:* Потому что Земля – кормилица, в ней много минералов и полезных ископаемых.

*Воспитатель:* Верно. И именно поэтому мы пришли к ней. Но чтобы земля нам помогла расти нашему цветку, необходимо ответить на ее вопросы:

- *Почему землю называют Земля – кормилица?*

*- Что есть на Земле?*

*- Чем отличается дерево от кустарника?*

*- игра «Что лишнее?»*

*Воспитатель:* Хорошо вы постарались. А теперь слушайте совет от земли: чтобы семечко проросло, почву в горшочке нужно подкармливать. А что бы вы сами выросли большими, крепкими и сильными, ешьте больше овощей, в них очень много витаминов!

*Воспитатель:* Вот у нас есть первый совет. А куда же нам идти дальше? Ребята смотрите, кажется это голубая стрелочка. Как вы думаете к кому она нас приведет? Давайте мы соберем пазл и узнаем к кому мы пришли.

*Дети:* к воде

*Воспитатель:*Правильно, какие вы умницы. Ребята, скажите, а почему мы обращаемся за вторым советом к воде?

*Дети:* потому что без влаги ничего не может расти.

*Воспитатель:* но чтобы нам вода дала совет, скажите, где можно отыскать воду в природе?

*Дети:* моря, океаны, снег, льдинки, капельки и т. д.

*Воспитатель:* верно. Вода и снег, и речка, и капельки. И ее подружки – капельки прислали нам видеосказку о том как они живут.

*Просмотр видеоролика "Круговорот воды"*

***Песенка – игра «Ручеёк»***

*Побежали капельки в синеньких сапожках (лёгкий бег,*

*Превратились капельки в ручейки-дорожки,*

*Бежал ручей по камешкам, по камешкам бежал (бег,*

*Потом в прозрачной лужице лежал, лежал, лежал (дети приседают: «засыпают»,*

*Вот снова он помчался вскачь и громко зажурчал (подскоки с перестроением в круг,*

*Увидел речку – прыг туда (прыжки вперёд,*

*И сразу замолчал (дети садятся на ковёр).*

*Воспитатель:* А чтобы удобно нам было поливать наш цветочек. Водичка нам дарит леечку с живой водицей. Будем поливать наш цветочек, и сами не забываем умываться. А сейчас мы отправляемся к ветру. Ребята, а что мы знаем о ветре? Какой он бывает?

*Дети:* теплый, холодный, сильный и т. д.

*Просмотр видеоролика «Облака и ветер».*

*Воспитатель:* правильно вы говорили о ветре. Он бывает разный. А давайте поиграем в игру.

***Игра «Теплый и холодный ветер»***

*Дети превращаются в насекомых. Когда музыка изображают ласковый, тёплый ветер – насекомые летают над полянкой, а когда ветер становится сильным, холодным – прячутся от него.*

*Воспитатель:* ребята скажите, какой ветер вам нравится больше?

*Дети:* ласковый, теплый, легкий.

*Воспитатель:* И для того чтобы наши растения росли им как и нам нужен чистый воздух, легкий теплый ветерок, чтобы обдувал наши растения. Поэтому необходимо проветривать помещения, чтобы ветерок залетал к нам в группу и питал наши растения свежим воздухом.

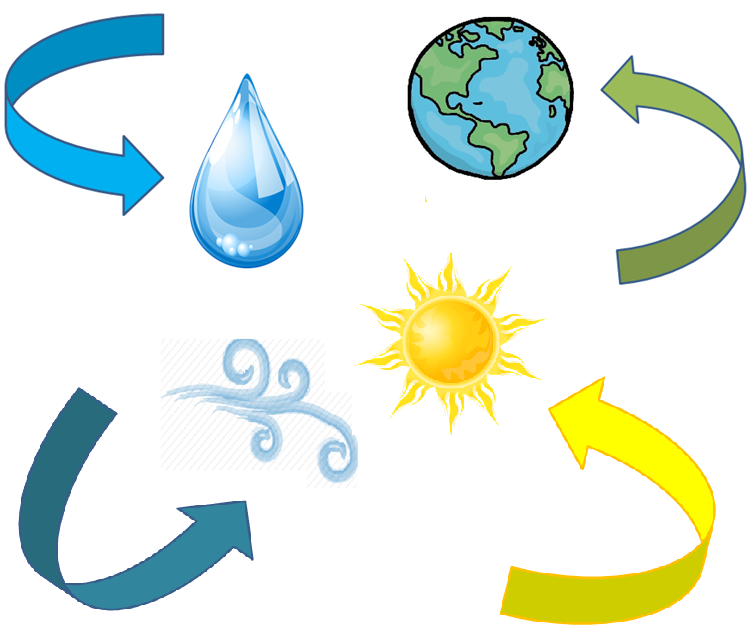
*Воспитатель:* Ребята смотрите, желтый лучик. Интересно к кому он нас ведет?

*Дети:*к солнышку.

*Воспитатель:* а вот и наше солнышко. Скажите, а как солнце может нам помочь в выращивании цветка?

*Дети:* согревает теплотой.

*Воспитатель:*Вот мы и собрали все добрые советы наших друзей. Теперь мы знаем, что для цветов необходимы (дети помогают: хорошо удобренная почва, чистая вода, свежий воздух и солнечный свет). Верно! Я уверена, что мы сможем вырастить чудесный цветок. И следуя их советам, мы сами вырастем сильными, крепкими, добрыми, весёлыми, а значит – здоровыми! Давайте вместе с вами украсим нашу планету и поздравим Землю с днем рождения!

приложение